

**Формирование и развитие
цифровой образовательной
среды современной школы.
Основные вопросы внедрения
ФГИС «Моя школа»**

Зорькин Константин Николаевич
заместитель директора МБОУ ЦО № 31

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ – НАЦИОНАЛЬНАЯ ЦЕЛЬ РФ

Национальные цели развития Российской Федерации до 2030 г. (Указ Президента от 21 июля 2020 г.)

- Вхождение в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- Обеспечение присутствия в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок
- Достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования
- Увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде

Национальные проекты Российской Федерации

- Федеральный проект **«Цифровая образовательная среда»** национального проекта «Образование»
- Федеральный проект **«Современная школа»** национального проекта «Образование»
- Федеральный проект **«Кадры для цифровой экономики»** национальной программы «Цифровая экономика РФ»
- Федеральный проект **«Цифровое государственное управление»** национальной программы «Цифровая экономика РФ»

Федеральный проект ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на **создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.** В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.



Сроки реализации 01.01.2019 - 30.12.2024

<https://edu.gov.ru/national-project/projects/cos/>

Федеральный проект ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ЗА СЧЕТ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА К КОНЦУ 2024 ГОДА БУДУТ ДОСТИГНУТЫ СЛЕДУЮЩИЕ
ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ:

22 010 образовательных организаций, оснащенных оборудованием для внедрения цифровой образовательной среды

340 центров цифрового образования детей «IT-КУБ»

45% педагогов из не менее чем

30% школ будут использовать сервисы федеральной информационно–сервисной платформы цифровой образовательной среды

52 комплекта верифицированного цифрового образовательного контента, соответствующего ФГОС общего образования

602 700 педагогов, подключенных к платформе цифровой образовательной среды



Сроки реализации 01.01.2019 - 30.12.2024

<https://edu.gov.ru/national-project/projects/cos/>

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Цель: обеспечение равных условий доступа к качественному образованию детей вне зависимости от места их проживания, усиление традиционной школы современными цифровыми технологиями.

Цифровая образовательная среда (ЦОС) - совокупность программных и технических средств, образовательного контента, необходимых для реализации образовательных программ в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающая доступ к образовательным услугам и сервисам в электронном виде.

- Основные принципы:
 - Безопасность ЦОС (безопасный контент, сохранность персональных данных)
 - Приоритет отечественным технологиям
 - Многофункциональность использования ЦОС (в т.ч. за рамками основного образовательного процесса)

СОСТАВ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ ЦОС

Платформа ЦОС – совокупность информационных систем (ЕПГУ, ЕСИА, Моя школа, ФИС ФРДО, ФИС ГИА и т.д.)

Верифицированный образовательный контент (соответствующий ФГОС, синхронизированный и расширяющий содержание учебников, включенных в ФПУ; опирающийся на современное состояние науки и технологий)

Инфраструктура – подключение школ к сети интернет и оснащение необходимой материально-технической базой (камеры, ноутбуки, сервера, интерактивные доски, и т.д.), ЦОД (Центр обработки данных) и информационно-телекоммуникационная инфраструктура, включая каналы связи

Федеральный проект ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

01.01.2019 — 30.12.2024



Руководитель

Васильева
Татьяна Викторовна

заместитель Министра просвещения



Администратор

Горобец
Андрей Валерьевич

директор Департамента цифровой



<https://edu.gov.ru/national-project/projects/cos/>

ФГБУ «ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

Департамент цифровой трансформации
и больших данных Министерства
просвещения Российской Федерации

Директор
Горобец Андрей Валерьевич

Видеозапись Министерства просвещения РФ
«Образовательная среда. Выпуск №26»

https://vk.com/minprosvet?z=video-30558759_456243513%2Fvideos-30558759%2Fpl_-30558759_-2



ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Положение об электронной информационно-образовательной среде ОО

разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006г. №149-ФЗ;
- Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006г. №152-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных» от 25.07.2011г. № 261-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Уставом образовательной организации;
- Локальными нормативными актами образовательной организации.

ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (ЭИОС) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Структура ЭИОС

- Федеральная государственная образовательная среда (ФГИС) «Моя школа»;
 - Информационно коммуникационная образовательная платформа (ИКОП) «СФЕРУМ» / «VK Мессенджер»;
 - Региональная информационная система управления сферой образования Тульской области (РИС УСО ТО);
 - Официальный сайт образовательной организации;
 - Корпоративная почта образовательной организации;
 - Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.
-
- Портал «Единое содержание общего образования».

**ФГИС «Моя школа» -
ядро
цифровой
образовательной среды**



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Нормативно-правовое обеспечение

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»

Оператор - Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

Функциональный заказчик -

Министерство просвещения РФ



Цели и задачи ФГИС «Моя школа»

Формирование сервисов с единой точкой доступа к цифровым образовательным ресурсам для граждан и сервисам, связанным с образованием

Создание современной и безопасной образовательной среды

Применение единой государственной информационной системы Министерства просвещения РФ для реализации образовательных программ всех уровней основного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам по всей территории РФ для всех категорий обучающихся

Повышение уровня цифровой грамотности педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий

Создание возможностей для вовлечения родителей (законных представителей) в процесс образования своих их детей

Создание условий для взаимодействия региональных и федеральных систем и использование единых классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия

Формирование показателей государственного статистического наблюдения на основе педагогических работников и граждан образовательного процесса



Цифровые инструменты ФГИС «Моя школа»

ФГИС «МОЯ ШКОЛА». Основные возможности

- Базовые возможности системы для администраторов в разделах «Новости», «Вопросы-ответы», «Полезные ссылки», «Опросы»;
- облачное хранилище документов, инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д.), совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении;
- проверенный образовательный и воспитательный контент;
- расписание уроков, домашние задания, оценки, журнал и т.п.;
- тестирующая подсистема для оценки знаний учащихся и отработки учащимися изучаемого материала на тренажерах;
- специальное приложение для работы через SmartTV;
- видеоконференцсвязь на базе «Сферума»;



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

ФГИС «МОЯ ШКОЛА» – федеральная государственная информационная система, состоящая из набора личных кабинетов пользователей. Обеспечивает взаимодействие пользователей с такими сервисами как:

1. Библиотека верифицированного образовательного контента, в т.ч. инструменты создания, модерации, воспроизведения контент
2. Коммуникационные сервисы (ВКС, чаты, уведомления, новости и т.д.)
3. Облачное хранилище документов
4. Журнал и дневник
5. «Цифровое портфолио ученика»



Доступные сервисы ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

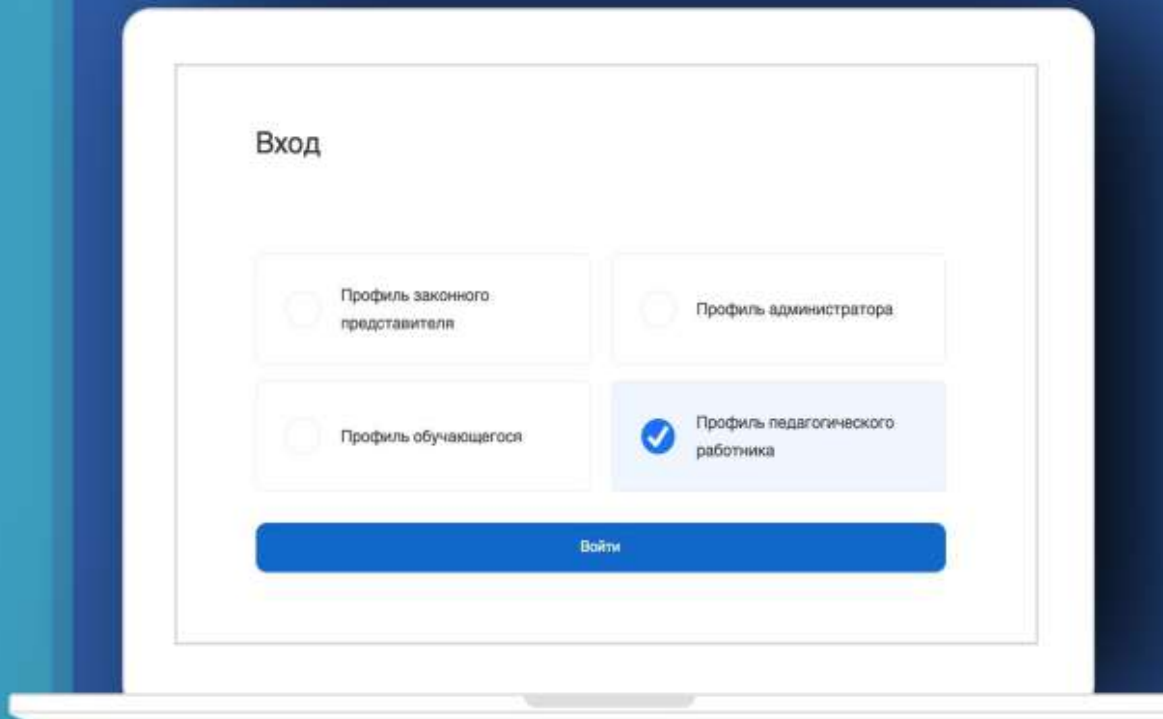
1. Базовая подсистема: «Новости», «Вопросы и ответы», «Полезные ссылки», «Опросы»
2. Раздел «Мои файлы»
3. Раздел «Библиотека»
4. Тестирующая подсистема
5. Раздел «Электронный дневник»
6. «Сферум»



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»



Профили
пользователей
на портале
ФГИС «Моя
школа»



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Базовая подсистема

Роль администратора ОО

Создание, просмотр, публикация и удаление новостей, полезных ссылок, опросов

Роль педагогического работника

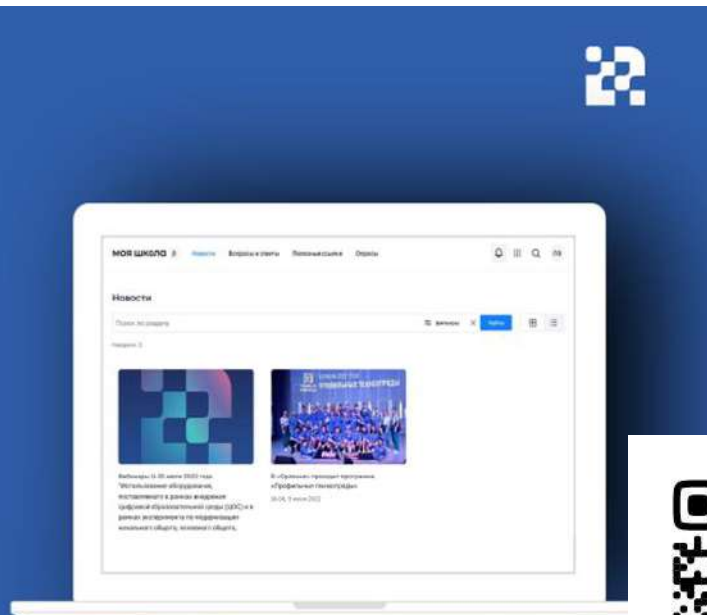
Просмотр новостей, вопросов-ответов, использование полезных ссылок, участие в опросах, просмотр результатов

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Базовая подсистема

Раздел «Новости»

- ❖ Актуальная информация для всех участников образовательных отношений
- ❖ События на федеральном, региональном, муниципальном и школьном уровнях.
- ❖ Повышение осведомленности населения по вопросам в сфере образования.
- ❖ Формирование положительного образа образовательной организации, муниципалитета, региона.

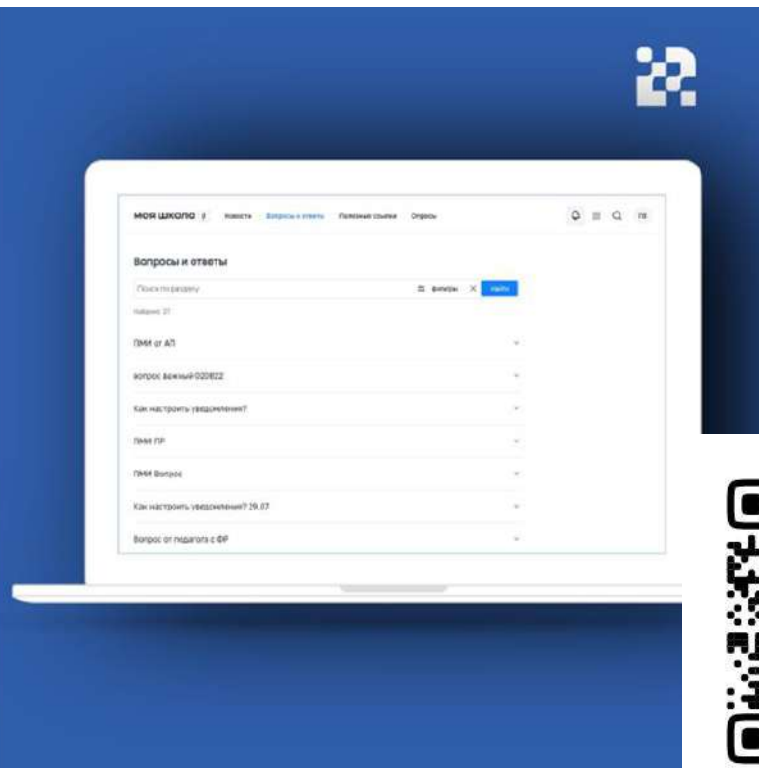


ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Базовая подсистема

Раздел «Вопросы и ответы»

- ❖ Справочный материал в виде кратких ответов на вопросы участников образовательного процесса
- ❖ Разъяснение ключевых моментов работы ФГИС «Моя школа»
- ❖ Получение пользователями необходимых инструкций без помощи службы технической поддержки системы

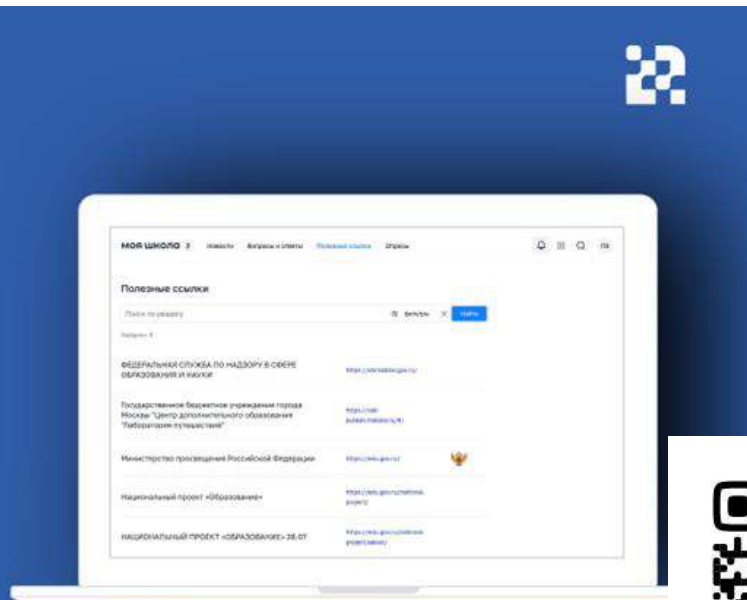


ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Базовая подсистема

Раздел «Полезные ССЫЛКИ»

- ❖ Перечень государственных и частных организаций, предоставляющих образовательные услуги
- ❖ Быстрый доступ разных групп пользователей к ресурсам, связанным с образовательным процессом

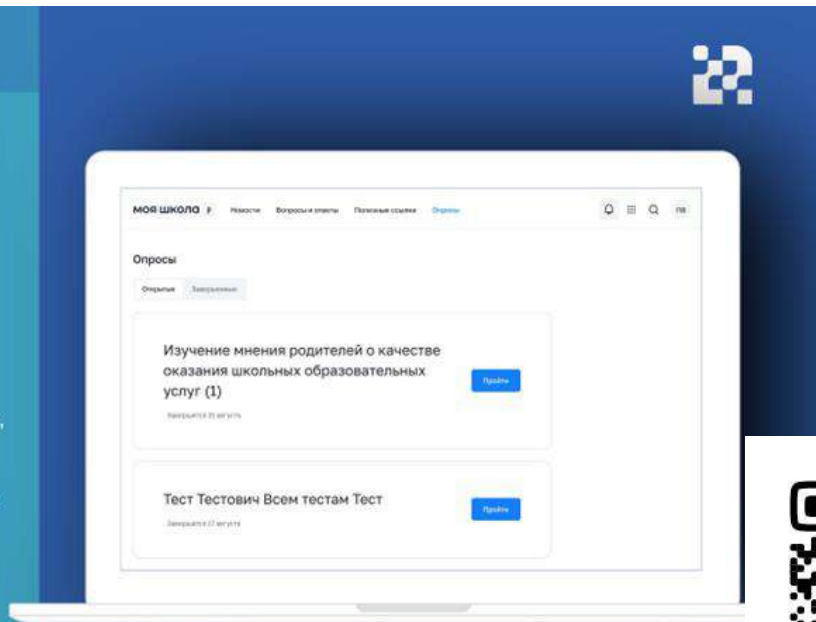


ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Базовая подсистема

Раздел «Опросы»

- ❖ Исследование мнения руководителей образовательных учреждений, педагогического сообщества, родителей и учащихся
- ❖ Получение обратной связи с целью эффективного осуществления образовательной деятельности



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Цифровые инструменты

**ДЛЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ**

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Главная страничка педагогического работника

The screenshot shows the main interface of the FGIS «МОЯ ШКОЛА» portal. At the top, there is a navigation bar with the logo and links for «Новости», «Вопросы и ответы», «Пользователи», and «Отчеты». Below this, a central message reads: «Подключаем дневник. Ожидаемое время окончания работ: 4 квартал 2022 года», with a blue button labeled «Перейти к дневнику». To the right, a user profile dropdown menu is open, showing options: «Личный кабинет», «Уведомления», «Смена пользователя», and «Выйти». Below the message is a section titled «Мои файлы» with a «+ Добавить» button and five file icons: «Информация», «Мониторинг успеваемости», «_2021», «_2020_02_18_2_», and «Таблица». At the bottom, there is a section «Материалы библиотеки» with five colorful cards representing different educational resources.

This is a close-up view of the user profile dropdown menu. It features a notification bell icon with a red badge, a grid icon, a search bar labeled «Поиск», and a user initials icon «КЗ». The menu items are: «Личный кабинет», «Уведомления», «Смена пользователя», and «Выйти».

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Личный кабинет / Личная информация

The screenshot displays the user interface of the 'Моя Школа' (My School) portal. At the top, the header includes the logo 'МОЯ ШКОЛА' with a beta flag, navigation links for 'Новости', 'Вопросы и ответы', 'Полезные ссылки', and 'Опросы', and utility icons for notifications, a menu, search, and a user profile icon labeled 'КЗ'. The main content area is divided into a left sidebar and a main profile section. The sidebar contains links for 'Личная информация', 'Моя библиотека', 'Мои файлы', and 'Тесты'. The main section shows the user's name 'Константин', a profile card with details like 'Педагогический работник', contact information, and a 'Добавить профиль' button. Below this, the 'Роль' (Role) section lists two positions: 'Педагог, 9Г' and 'Педагог, 9Б', both at the 'Центр образования № 31 имени Романа Петровича Стащенко'.

МОЯ ШКОЛА β Новости Вопросы и ответы Полезные ссылки Опросы Поиск КЗ

Личная информация Константин

Моя библиотека Профиль Педагогический работник

Мои файлы Добавить профиль

Тесты Эл. почта zkn67

Телефон +7(952

СНИЛС 036-2

Роль

Педагог, 9Г
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 31 ИМЕНИ РОМАНА ПЕТРОВИЧА СТАЩЕНКО"

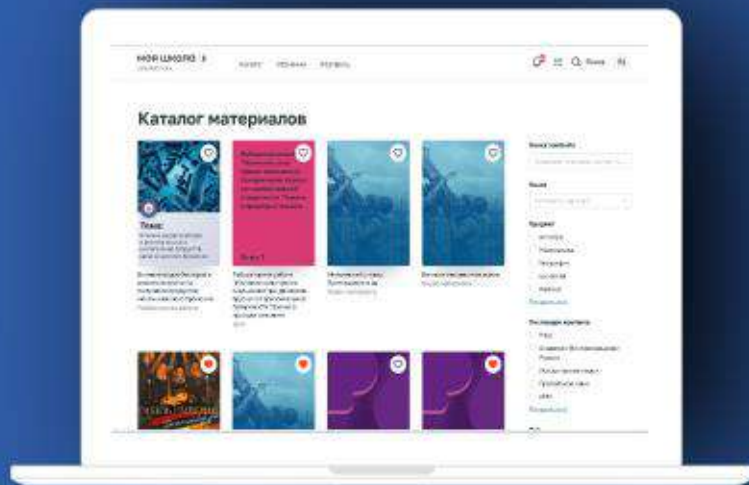
Педагог, 9Б
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 31 ИМЕНИ РОМАНА ПЕТРОВИЧА СТАЩЕНКО"

КЗ

Личная информация
Моя библиотека
Мои файлы
Тесты



Раздел Библиотека цифрового образовательного контента



- ❖ Маркетплейс цифрового образовательного контента.
- ❖ Верифицированный контент от поставщиков.
- ❖ Учебно-тематический классификатор лежит в основе структуры библиотеки.
- ❖ В каталоге представлены материалы по 32 учебным предметам и классным часам для учащихся с 1 по 11 класс.

<https://help-myschool.edu.ru>

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»


Личный кабинет / Моя библиотека

МОЯ ШКОЛА β
БИБЛИОТЕКА

Каталог Обучение Портфель


🔔 🗄️ 🔍 Поиск КЗ

Каталог материалов




Тема:
Выявление особенностей форменного состава крови человека в норме и при патологии.

Выявление особенностей форменного состава крови человека в норме и при патологии.
Лабораторная работа




Тема:
Зависимость спиртового брожения дрожжей от условий окружающей среды.

Зависимость спиртового брожения дрожжей от условий окружающей среды.
Лабораторная работа




Тема:
Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах.

Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах.
Лабораторная работа




Тема:
Изучение внешнего и внутреннего строения ракообразных.


Изучение внешнего и внутреннего строения ракообразных.
Лабораторная работа




Тема:
Изучение микроскопического строения тканей организма человека.



Тема:
Описание млекопитающего животного по черепу.



Тема:
Определение белков, жиров и углеводов в пищевых продуктах.



Тема:
Определение зависимости фотосинтеза от условий окружающей среды.

Поиск контента
Название, описание, автор, т.к. ...

Класс
Выборите значение

Предмет

- Математика
- География
- Биология
- Физика
- Русский язык

Показать все

Поставщик контента

- РЭШ
- Исторические парки
- Правильное кино
- Академия Минпросвещения России
- ИРИ

Показать все

Тип

- Урок
- Видео-материалы

Поставщик контента

РЭШ

Исторические парки

Правильное кино

Академия

Минпросвещения России

ИРИ

Общество "Знание"

ИСРО РАО

Минкультуры России

ИРПО

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Личный кабинет / Моя библиотека

МОЯ ШКОЛА β
БИБЛИОТЕКА

Каталог

Обучение

Портфель



Поиск

КЗ

Портфель

Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу Информатикаи 8 класса.
Контрольная работа.
Резервное время.



Класс 8

Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу Информатикаи 8 класса.
Контрольная работа.
Резервное время.

Типовые алгоритмы обработки одномерных массивов.
Составление и отладка программ, реализующих типовые алгоритмы обработки одномерных числовых массивов,...



Класс 9

Типовые алгоритмы обработки одномерных массивов. Составление и отладка программ, реализующих типовые алгоритмы обработки

Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу Информатикаи 9 класса.
Контрольная работа.
Резервное время.



Класс 9

Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу Информатикаи 9 класса.
Контрольная работа.
Резервное время.

Шестнадцатеричная система счисления.
Перевод чисел из шестнадцатеричной системы в двоичную, восьмеричную и десятичную системы и обратно.



Класс 8

Шестнадцатеричная система счисления. Перевод чисел из шестнадцатеричной системы в двоичную, восьмеричную и десятичную системы и обратно.

Поиск контента

Название, описание, автор, те...

Предмет

- Математика
- География
- Биология
- Физика
- Русский язык

[Показать все](#)

Тип

- Урок
- Видео-материалы



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Личный кабинет / Моя библиотека

МОЯ ШКОЛА β
БИБЛИОТЕКА

Каталог Обучение Портфель

🔔 4 ☰ 🔍 Поиск КЗ

 **Константи** 

Новый Интерьерные вирусы и антивирусные программы. Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы. Антивирусные средства

Новый Редактирование системы численности. Перевод чисел из шестнадцатеричной системы в двоичную, восьмеричную и десятичную системы и

Новый Знание и систематизация знаний и умений по курсу Информатики 8 класса. Контрольная работа Резервное

Новый Матрица членов записи числа. Перевод в десятичную систему чисел, записанных в других системах счисления.

Новый Знание и систематизация знаний и умений по курсу Информатики 9 класса. Контрольная работа Резервное

Логические высказывания. Логические значения высказываний. Элементарные и составные высказывания. Класс 8

Типовые алгоритмы обработки одномерных массивов. Составление и отладка программ, реализующих типовые алгоритмы


Алгоритмы для управления формальными исполнителями. Разработка несложных

Недавние материалы

Активность

Все события Новые материалы Тесты Прогресс

События




 **Открыт контент**
Логические высказывания. Логические значения высказываний. Элементарные и составные высказывания.

Сегодня
















Активность

Все события
Новые материалы
Тесты
Прогресс

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

МОЯ ШКОЛА β [Новости](#) [Вопросы и ответы](#) [Полезные ссылки](#) [Опросы](#)    [Поиск](#) К3


Сервисы

 Аналитика	 Помощник родителя	 Файлы
 Библиотека	 Помощник ученика	 5 Электронный журнал/дневник
 Библиотека Минпросвещения	 Психологическая служба	 Художественная литература
 Билет в будущее	 Российская электронная школа	
 Дополнительное образование	 Сферум	
 Помощник учителя	 Тесты	

Личная инф
Моя библио
Мои файлы
Тесты

Педагог, 9Г
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 31 ИМЕНИ РОМАНА ПЕТРОВИЧА СТАЩЕНКО"

Педагог, 9Б
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 31 ИМЕНИ РОМАНА ПЕТРОВИЧА СТАЩЕНКО"

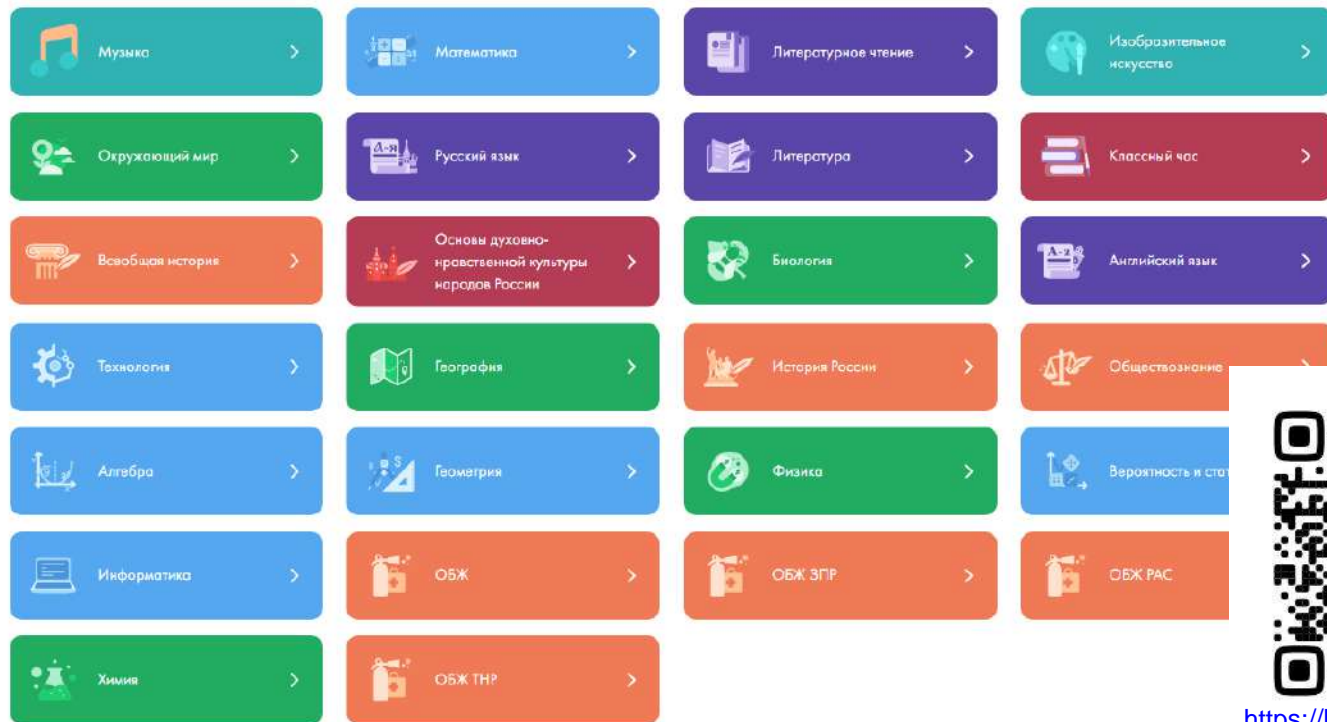


<https://myschool.edu.ru/>

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Уроки от Академии Минпросвещения

Каталог



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Уроки от Академии Минпросвещения

← Назад Моя Школа

Актуальные темы уроков

Уровни: Информатика 7 класс Базовый

Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Персональный компьютер. Основные компоненты компьютера и их назначение. Процессор и его характеристики (тактовая частота, разрядность). Оперативная и долговременная память. Объем хранимых данных (оперативная память компьютера, жесткий и твердотельный диск, постоянная память смартфона) и скорость доступа для различных видов носителей. Устройства ввода и вывода. Сенсорный ввод, датчики мобильных устройств, средства биометрической аутентификации. Техника безопасности и правила работы на компьютере. Практическая работа «Получение информации о характеристиках компьютера»

Автор: Лебо А. И.

Посмотреть

Краткая информация по уроку

Урок по предмету «Информатика» для 7 класса по теме «Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Персональный компьютер. Основные компоненты компьютера и их назначение. Процессор и его характеристики (тактовая частота, разрядность). Оперативная и долговременная память. Объем хранимых данных (оперативная память компьютера, жесткий и твердотельный диск, постоянная память смартфона) и скорость доступа для различных видов носителей. Устройства ввода и вывода. Сенсорный ввод, датчики мобильных устройств, средства биометрической аутентификации. Техника безопасности и правила работы на компьютере. Практическая работа «Получение информации о характеристиках компьютера». Урок освоения новых знаний и умений. На уроке предусмотрено использование следующей части электронных образовательных материалов: «Диагностическая работа», «Инструкция по выполнению практической работы», «Интерактивный справочник терминалов и понятий», «Обобщающее видеоролики».

Соответствует обновленному ФГОС

Включен в Федеральный перечень ЭОР

ФГИС «Моя Школа»


← Назад Моя Школа

Актуальные темы уроков

БЕЗОПАСНОСТЬ

Этапы урока


- Введение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала
 - Мотивирование на учебную деятельность
 - Обеспечение мотивации
 - Актуализация опорных знаний
 - Диалогическая работа
 - Целеполагание
 - Интерактивный справочник терминалов и понятий
- Освоение нового материала
 - Осуществление учебной деятельности по освоению нового материала
 - Обеспечение мотивации
 - Проверка парных знаний
 - Диалогическая работа
- Применение изученного материала
 - Применение знаний, в том числе в новых ситуациях
 - Диалогическая работа
 - Выполнение индивидуальных заданий и заданий на рефлексии и жизни
 - Диалогическая работа



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»








Художественная литература

КУЛЬТУРА.RU АФИША · LIVE · СПЕЦПРОЕКТЫ · КИНО · МУЗЕЙ · МУЗЫКА · ТЕАТР · ЛИТЕРАТУРА · ТРАДИЦИИ · АРХИТЕКТУРА · ОБРАЗОВАНИЕ ·




 **Русская литература**

В разделе «Литература» вы найдете подробные **биографии** отечественных писателей и неожиданные **факты** об известных произведениях, видеолекции и тесты для школьников и их родителей, а также **каталог библиотек** страны. Еще мы собрали для вас огромную коллекцию **стихов**, романов, пьес и рассказов русских классиков: читайте и слушайте популярные **книги** онлайн или скачивайте известные произведения в форматах PDF и ePub прямо сейчас.

Книги онлайн >


 Антон Чехов Толстый и тонкий	 Николай Гоголь Мертвые души	 Антон Чехов Учитель словесности	 Антон Павлович Чехов Черная курица, или Подземные жители	 Владимир Даль Русские сказки	 Иван Тургенев Ася	 Николай Масленников Масленников
--	---	---	---	--	---	---

Публикации >

Мы используем cookie

Во время посещения сайта «Культура.РФ» вы соглашаетесь с тем, что мы обрабатываем ваши персональные данные с использованием метрических программ. [Подробнее.](#)



<https://www.culture.ru/literature/>

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Российская электронная школа

The screenshot shows the main interface of the FGIS 'My School' website. At the top left is the logo of the Russian Electronic School, consisting of a stylized bird and the text 'РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА'. To its right is a search bar with a dropdown menu for 'темы уроков' and a search icon. Further right is a green button labeled 'вход / регистрация'. Below this is a dark blue navigation bar with menu items: 'ПРЕДМЕТЫ', 'КЛАССЫ', 'УЧЕНИКУ', 'УЧИТЕЛЮ', 'РОДИТЕЛЮ', 'ШКОЛЕ', and 'написать в техподдержку' with an envelope icon. The main content area features a large banner with a teacher in a classroom. On the left of the banner is a circular logo with a stork and the year '2023', with the text 'ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА' below it. At the bottom of the banner are four colored boxes with icons and text: a red box for 'ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ' (Electronic bank of tasks for functional literacy), a teal box for 'РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ' (New possibilities of the Russian Electronic School), a blue box for 'КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ' (Social project films), and a dark blue box for 'ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ'. On the right side of the banner is a large QR code. At the bottom right, there is a URL: <https://resh.edu.ru/>.



Раздел «Тесты»

Предназначен для контроля степени усвоения обучаемым учебного материала.

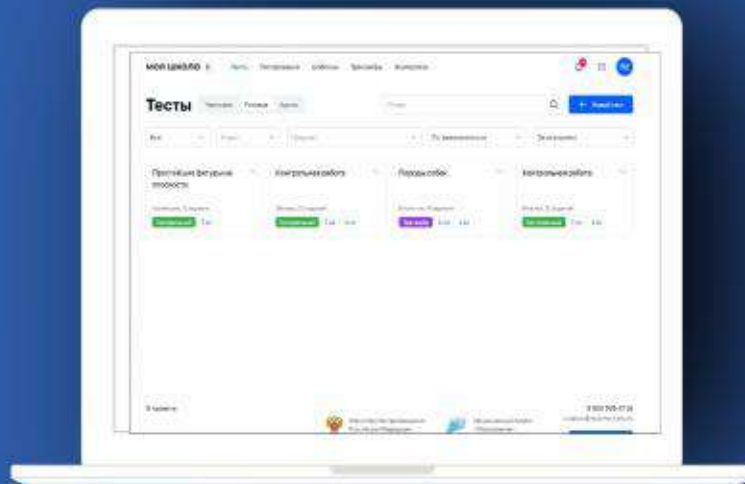


Применяется:

- ❖ в работе педагога при оценивании знаний учеников,
- ❖ учащимися для отработки изучаемого материала на тренажерах.

Дает возможность:

- ❖ проводить контрольные и пробные тестирования учащихся в заданный период,
- ❖ использовать тесты - тренажеры для отработки изученного материала,
- ❖ быстро проверить тесты,
- ❖ осуществить экспертную проверку,
- ❖ проконтролировать ход тестирования и его итоги.



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Сервис «Тесты»

Предназначен для контроля степени усвоения обучаемым учебного предмета

Дает возможность:

- проводить контрольные и пробные тестирования учащихся в заданный период*
- использовать тесты-тренажеры для отработки изученного материала*
- быстро проверить тесты*
- осуществить экспертную проверку*
- проконтролировать ход тестирования и его итог*

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Сервис «Тесты»

Тестирующая подсистема. Типы заданий

Подсистема позволяет создавать следующие задания:

- 1) Выбор одного или нескольких ответов;
- 2) Ввод одного или нескольких ответов;
- 3) Выбор ответов из выпадающего списка
- 4) Ввод формул;
- 5) Заполнение развернутого ответа или прикрепление файла;
- 6) Диктант;
- 7) Выделение области и ввод текста на изображении;
- 8) Работа с интерактивными таблицами;
- 9) Задание на перетаскивание, группировку объектов;
- 10) HTML5 задания;
- 11) Работа с многостраничными документами;
- 12) Задание с аудио и видео-материалами;
- 13) Рисование.

Задание на работу с интерактивными таблицами

Заполните таблицу правильными глаголами

Заполните пропуски в таблице

Неправильные глаголы:

Идти	Go		Gone
Быть		Was, were	Been
	Cut		Cut

Задание на работу с аудиоматериалами

What Does the Fox Say?

Укажите правильный вариант ответа:

▶ 0:00 / 0:02

▶ 0:00 / 0:00

▶ 0:00 / 0:02

▶ 0:00 / 0:02



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Сервис «Тесты»

Тестирующая подсистема. Конструирование тестов

Новый тест

Статус: **Создан** | Категория: **Контроль успеваемости** | Подкатегория: **Диагностика** | Дата создания: **2024-10-24 10:00**

Название:

Тип теста: **Пробный** **Контрольный** **Тренировочный**

Описание:

Классы: **4 класс, 5 класс**

Предмет: **Математика**

Тип:

Настройка

Время проведения теста: **30 мин**

Количество вопросов: **1**

Порядок выполнения заданий:

- Пропустить задание
- Задание это ответ, сформирован в 3 блока
- Включить задание в стандартный порядок

Порядок ответов:

- Случайный

Тренировочные карты:

- Показывать после прохождения теста
- Показывать после выполнения задания
- Показывать по окончании ответа
- Не показывать

Тип:

И тестов

Выбор теста

- Контрольный**
Тест для диагностики и контроля школьной успеваемости
- Пробный**
Результат пробного теста не влияет на успеваемость. Тест определяет готовность обучающегося к контрольной проверке знаний
- Тренировочный**

Вариант 1 X | Вариант 2 X

Задание 1: выбрать ответ -- (клик) Вычислите и запишите ответ: $524 : 2 =$

Задание 2: выбрать ответ -- (клик) В каком ряду числа расположены в порядке убывания

Задание 3: выбрать ответ -- (клик) Выбери верное неравенство

Выбрать ответ | Выбрать из списка | Ввести справа или число | Свободный ответ | Задание с HTML, клдами
Диктант | Перетаскивание | Выделить область | Таблица | Рисование

Город Волгоград стоит на реке . Главной достопримечательностью города является

- Мамеев Курган
- Кремль
- Брестская крепость



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Сервис «Тесты»

Тестирующая подсистема. Просмотр результатов

Результаты тестирования учащегося

56, Анастасия | 1 вариант | 32:48 | Алгебраические формулы X

Задание 4 из 12

Заполни таблицу

Заполни пропуски в таблице

Заполни таблицу с названиями и	Приведи пример	Знач.
Сумма квадратов	$a^2 + b^2 = (a + b)(a - b)$	✓
Разность квадратов	$a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$	✗
Сумма кубов	$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$	✓
Разность кубов	$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$	✗

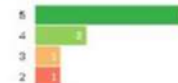
Чтобы увидеть правильный ответ, наведи курсор на ячейку

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Результаты тестирования класса



Класс: 4-А
Завершено тестирование: 10 из 12
Лучший результат: Журавлев Валентин



Фамилия Имя	Попытка	Время	Результат, %	Оценка
Лойла Ахсонова	1	9 мин	90	2
Лисидия Александр	1	19 мин	90	2
Лео Журавлев	1	22 мин	90	2
Буков Михаил	1	25 мин	90	2
Жуков Семен	1	25 мин	90	2
Русанов Николай	1	28 мин	90	2
Бирюков Александр <small>добавлен: 12.03 в 18:06</small>	1	42 мин	90	2
Харитонов Софья	1	1ч 2 мин	90	2
Мартынова Василиса	1	не ответил		
Кириллов Азгур	1	не ответил		
Литвинова Аня	1	59 мин	67	3
Басова Мария	2	23 мин	90	4





**Подсистема
«Экспертиза
развернутых
ответов»
ФГИС «Моя школа»**

**для педагогов и
администраторов ОО**

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Сервис «Тесты»

Подсистема «Тестирование обучающихся» Проверка тестов



Взаимодействие подсистемы «Экспертиза развернутых ответов» с тестирующей подсистемой

• **Педагог** самостоятельно проверяет свободные ответы учащихся, при условии:

1. Педагог- автор теста
2. Педагог назначил тестирование учащимся

• Свободные ответы учащихся распределяются между экспертами внутри ОО при условии:

1. создан регламент распределения ответов
2. учитывается загрузка эксперта

Статус	Срок	ФИО	Класс	Предмет	Тестирование	Вопрос	Задание	Запрос
Назначено	25.08	26960 Пед...	A	Английский...	Интерпрет...	1	1	18.08.18:45
Назначено	31.08	69568 Пед...	A	Английский...	Интерпрет...	1	1	18.08.18:42
Назначено	15.10	785402 Пед...	1A	Английский...	Будни и выходные...	1	4	12.10.18:57
Назначено	15.10	785402 Пед...	1A	Английский...	Будни и выходные...	1	5	12.10.18:07
Назначено	15.10	Венос34206...	1A	Английский...	Будни и выходные...	2	4	12.10.18:21
Проверено	12.08	26960 Пед...	A	Английский...	Мультиязычный тест	1	2	12.08.12:45
Проверено	12.08	26968 Пед...	A	Английский...	Проверка нульности	1	3	12.08.14:05

Раздел «Экспертиза»
тестирующей подсистемы для
педагога

Статусы развернутых ответов

- проверено
- на проверке
- отклонено
- назначено



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Сервис «Тесты»

Подсистема «Экспертиза развернутых ответов»



МОЯ ШКОЛА | Экспертиза | Регламенты

← Регламенты

Новый регламент

Школа: ФИЦТО

Название:

Параллель: Не выбрано

Предмет: Не выбрано

Эксперт: Не выбрано

Срок проверки ответа: сутки

Период действия: Период

Создать новый Регламент

При создании регламента экспертизы необходимо указать атрибуты:

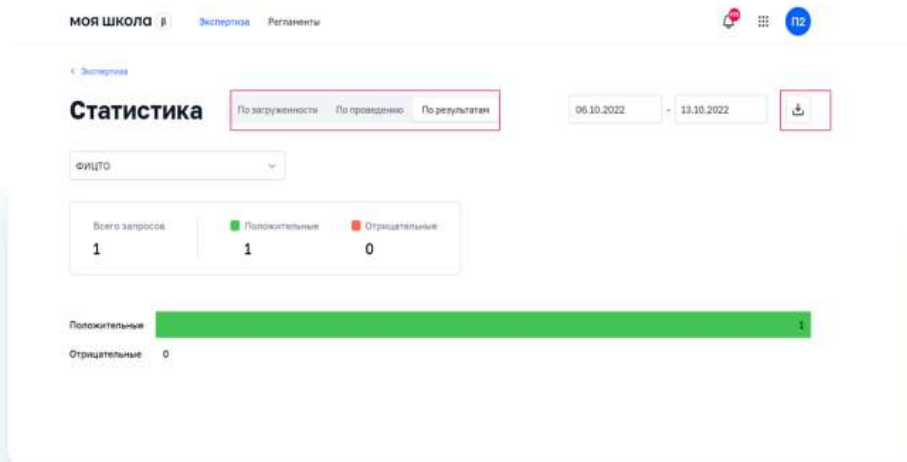
- образовательная организация, для которой создается регламент;
- название регламента;
- параллель;
- предмет;
- эксперт;
- срок проверки ответа (в днях);
- период действия данного регламента.



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Сервис «Тесты»

Подсистема «Экспертиза развернутых ответов»



Раздел «Статистика» в подсистеме «Экспертиза развернутых ответов»

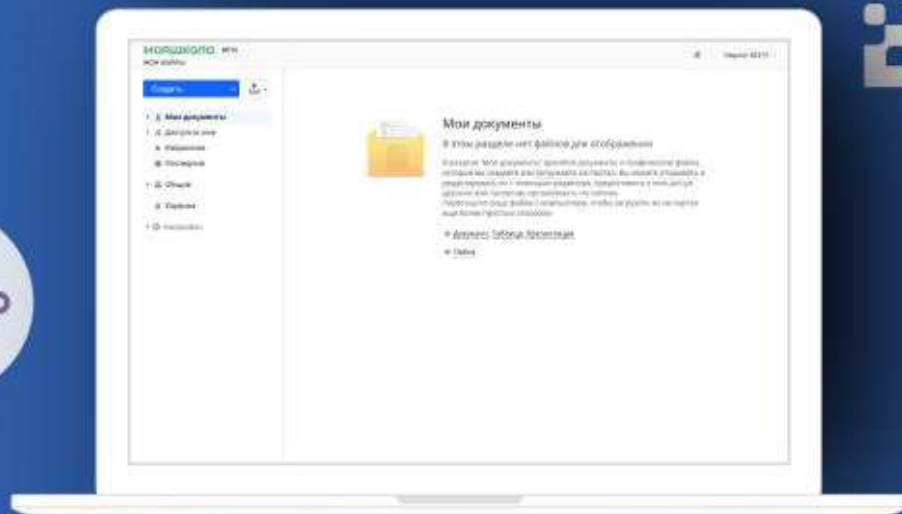
Раздел показывает отчеты:

- по распределению статусов экспертизы;
- отчет по проведению экспертизы за заданный период времени;
- по распределению оценок за заданный период;

Администратор **ОО** может скачать отчет в формате **XL!**



Раздел «Мои файлы»



- ❖ Текстовые документы, таблицы, презентации в привычном для пользователя формате.
- ❖ Безопасное облачное хранилище данных.
- ❖ Создание, редактирование и хранение файлов.
- ❖ Скачивание и возможность поделиться файлами с настройками доступа.
- ❖ Загрузка документов разных форматов в свою папку.

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Сервис «Мои файлы»

МОЯШКОЛА БЕТА
МОИ ФАЙЛЫ


Поиск

+ Создать ▾

- Мои документы >
- Доступно для меня
- Совместный доступ
- Избранное
- Корзина
- Последние документы

Использовано 10.41 МБ из 4 ГБ

Мои документы

<input type="checkbox"/> Название	Автор	Создан
Мониторинги, отчеты	З. Константин	-
_ZKN	З. Константин	-
_МБОУ_ЦО_№_31	З. Константин	-
 Тест.docx	З. Константин	11.11.20



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Сервис «Мои файлы»

The screenshot shows the 'Мои файлы' (My Files) interface. On the left, there is a sidebar with navigation options: 'Мои документы', 'Доступно для меня', 'Совместный доступ', 'Избранное', 'Корзина', and 'Последние документы'. Below the sidebar, it indicates 'Использовано 30.93 МБ из 4 ГБ'. The main area displays a table of documents under the heading 'Мои документы'. A modal dialog box titled 'Доступ - 7а класс' is open in the center, showing access settings for the '7а класс' folder. The dialog has two sections: 'Пользователи портала' (Portal users) and 'Внешний доступ' (External access). In the 'Пользователи портала' section, 'З. Константин' is listed as the 'Владелец' (Owner). There are buttons for 'Добавить' (Add) and 'Копировать' (Copy). In the 'Внешний доступ' section, there is a 'Добавить роль' (Add role) dropdown and a 'Создать внешнюю ссылку' (Create external link) button. At the bottom of the dialog are 'Отмена' (Cancel) and 'Сохранить' (Save) buttons. A QR code is visible in the bottom right corner of the image.

Название	Автор	Создан	Изменен	Размер файла
7а класс	З. Константин	-	17.10.2023, 20:49:57	-
Информатика			20:40:14	-
Мониторинги, с			14:45:21	-
_ZKN			20:09:58	-
_МБОУ_ЦО_№3			20:09:58	-
Тест.docx			22:11:53	-

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Сервис «Мои файлы»

МОЯШКОЛА БЕТА

МОИ ФАЙЛЫ

Поиск


+ Создать ▾

- Мои документы
- Доступно для меня >**
- Совместный доступ
- Избранное
- Корзина
- Последние документы

Использовано 36.93 МБ из 4 ГБ

Доступно для меня

<input type="checkbox"/> Название	Автор
9г Лял [blurred]	Л. Евгения
9Г Аля [blurred]	
9г Мех [blurred]	
7Г Кош [blurred]	



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Сервис «Мои файлы»

Документы 2023 Отчет о результатах самообследования за 2022 год.docx

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Совместная работа Вид Плагины

Times New Roman 12 Без интервала **Заголовок** Заголовок 8 Заголовок 9 Цитата Выделенная Абзац список Название Верхний кол Нис

1.5. Анализ контингента обучающихся

Дошкольное образование.
Количество групп/воспитанников

МБОУ ЦО №31	- 30 / 619
3 корпус	- 12 / 252
4 корпус	- 6 / 125
5 корпус	- 12 / 241

в том числе: 12 чел. (2 %) дети с ОВЗ (воспитанники с тяжелым нарушением речи)

В соответствии с приказом управления образования администрации города Тулы "О закреплении муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Тулы, за конкретными территориями муниципального образования города Тулы"...

Численность воспитанников

от 1 года до 3 лет	12
от 3 лет до 8 лет	117
от 3 лет до 8 лет ОВЗ	501

Страница 4 из 20

<https://help-myschool.edu.ru/>

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Сервис «Мои файлы»

Документы | _2023 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год.xlsx


Файл Главная Вставка Макет Формула Данные Сводная таблица Совместная работа Защита Вид Плагины

Типо New Roman 24 K A' T B U L R E F H I J K L M N O

Обычный Нейтральный Плохой Хороший Ввод Вывод

Внимание!!! Заполняем только желтые ячейки.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию											
№ п/п	Показатели	Показатели измерения	Единица измерения	Корпус №1 (Пушкова 12-а)	Корпус №2 (Герцена 50)	Общее	Муниципальное задание	2015-2016	2016-2017	2017	2018
1.	Образовательная деятельность										
1.1	Общая численность учащихся	1715	человек	1137	578	1715		1455	1485	1533	1578
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования из них учащиеся 1-х классов	764	человек	518	246	764		642	644	686	717
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	197	человек	135	62	197		180	150	193	187
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	817	человек	534	283	817		695	729	727	716
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	134	человек	85	49	134		118	112	120	145
1.6	Численность выпускников 9 классов допущенных к ГИА	821/54,08%	человек		821			691			
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	131	человек		131			116			
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9	балл		3,9			3,94			
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	3,3	балл		3,3			3,8			
1.9	Численность выпускников 11 классов допущенных к ГИА	65	человек		65			69			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	балл					69,12			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике										
	базовый	0	балл					3,89			



<https://help-myschool.edu.ru/>

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Сервис «Мои файлы»

The screenshot displays the FGIS «МОЯ ШКОЛА» interface. At the top, a blue header contains the text «Цифровизация в управлении образовательной средой - генерируем возможности, моделируем решения» and navigation options like «Вернуться в Обзор» and «Скачать». Below the header is a red ribbon with tabs: «Файл», «Главная», «Вставка», «Переходы», «Анимация», «Совместная работа», «Вид», «Плагины». A toolbar with various icons for editing and presentation is visible. The main content area shows a presentation slide with the following text:

Цифровизация в управлении образовательной средой: генерируем возможности, моделируем решения

Зорькин Константин Николаевич
заместитель директора МБОУЦО № 31

At the bottom of the slide, it says: «Нажмите, чтобы добавить заметки» and «Все изменения сохранены». On the right side, there is a «Фон» (Background) settings panel with options for «Заполнение цветом», «Непрозрачность» (set to 100%), and checkboxes for «Показывать номер слайда» and «Показывать дату и время». A QR code is located in the bottom right corner of the slide area. The status bar at the bottom left shows «Слайд 1 из 53».

ИКОП «СФЕРУМ»

The screenshot shows a web browser window displaying the Sferum website. The browser's address bar shows the URL sferum.ru. The page header includes the Sferum logo, the text "МБОУ ЦО №31", and the name of the administrator, "Константин Зорькин".

The main content area is divided into several sections:

- Left sidebar:** A navigation menu with icons and text for "Главная", "Сообщения", "Документы", "Видео", "Статьи", "Участники", "Классы", "Публичные чаты", "Обращения в организацию", "Руководители", "Заявки", and "Приглашения по ссылке". At the bottom of the sidebar are links for "Конфиденциальность", "Условия", and "Помощь".
- Top center:** A notification box titled "Подключите Госуслуги" with a checkmark icon. The text reads: "Для быстрого входа в учебный профиль и безопасности. Специальный знак рядом с вашим именем подтвердит, что это действительно вы, а не злоумышленники." Below this is a button labeled "Перейти на Госуслуги".
- Top right:** A notification box titled "Новый звонок в один клик" with the text "Нажмите, чтобы выбрать участников" and a button labeled "Начать звонок".
- Middle center:** A profile card for "МБОУ ЦО №31" (Общеобразовательная организация) with a "Действующее" status. It features a circular logo with a sun and the text "ОБРАЗОВАНИЕ" and "МБОУ ЦО №31". Below the logo are details: "2045 участников", "Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - 'Центр образования №31 имени Романа Петровича Стащенко'", the website <https://co31tula.ru/>, and the phone number "+7 (4872) 47-62-42". There are "Развернуть" and "Редактировать" buttons.
- Bottom right:** A section titled "Мои классы 71" with a "Показать" button. It lists class numbers: 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д.



<https://sferum.ru/>

VK Мессенджер



Что такое **учебный** профиль Сферум в
VK Мессенджере

VK Видео

<https://yandex.ru/video/preview/13305007473062191981>



Возможности **учебного** профиля
Сферум в VK Мессенджере

VK Видео

<https://yandex.ru/video/preview/1063150719713226934>



Как использовать VK Мессенджер в
учебном процессе

VK Видео

<https://yandex.ru/video/preview/485073909638748513>



Электронный журнал/дневник

Сетевой Город. Образование
МБОУ ЦО № 31

25 августа 2022 г. - В системе работает 2
текущий 2021/2022 учеб. Зорькин Константин Николаевич Выход

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы Аттестация МСОКО

Классный журнал

Класс/Параллель: 7^а Предмет: Информатика Группа: Информатика

Учитель: Зорькин Константин Николаевич

Взгляд: Режим быстрого редактирования

Ученики	Март			Апрель			Май			Средняя оценка	Оценка за период	
	2	9	16	23	6	13	20	27	4			11
онова Любовь		5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,91	5
ин Николай А.		4	5	5	5	5	5	5	5	5	4,4	4
кина Дарья	УП	УП	УП	5			4	4	5	5	4,67	5
ов Арсений		4	5		Б		4		3	4	4	4
в Максим М.	Б	4	4	5			4		4	4	4,17	4
ков Павел		4	Б				3	Б	Б	4	3,67	4
н Марьям		5	4	5	5	5	5	4	4	4	4,57	5
Кирилл		4	5				3		4	4	4	4
нов Иван		3	3				3		3	4	3,2	3
одов Иван	Б	5	5				4		4	5	4,6	5
внсян Созанна		5	Б				5		4	5	4,75	5
12. Трушина Анастасия	Б	4	5				4		3	4	4	4

Последние изменения внесены 1.06.22 10:47, пользователь Солдатенко Юлия Сергеевна

■ Тематические работы
■ Индивидуальная форма обучения
 УП — Пропуск по уважительной причине ОТ — Отсутствовал ОСВ — Освобожден
 Б — Пропуск по болезни ОП — Опоздал

msoko.edu71.ru Консоль отчетов

МНОГОУРОВНЕВНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (МСОКО)

Зорькин Константин Николаевич Online

Отчёты по классам

Отчёты по школе

- Общие итоги
- Итоги по классам
- 3.1. Анализ результатов контрольных работ
- 3.2. Анализ результатов контрольных работ и ИРО
- 3.3. Анализ оценочных показателей
- 3.4. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями
- Классный контроль
- Классный контроль - динамика
- 6.1. Персональный контроль результатов деятельности учителей
- 6.2. Итоги результатов деятельности учителей по предметам
- 6.3. Персональный контроль - динамика проблемных компонентов
- Текстовый анализ результатов учебного процесса
- Общие итоги по году
- Прогноз повышения качества образования

Отчёты по учащимся

Разработано © 2015-2022 АО "ИРТех". Все права защищены.
1.1.320.2435

Экспорт в Excel



<https://sgo1.edu71.ru/>

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Сервисы



Цифровой помощник ученика



Срок реализации до 2030 года



Основные этапы к концу 2024 года

к концу 2030 года

- 100% школьников могут получить по запросу подборку таргетированного контента – цифровых образовательных ресурсов в соответствии с уровнем подготовки и интересами;
- 100% школьников могут участвовать в реализации сетевых программ обучения с использованием видеочатов и других средств коммуникации

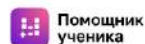
- 100% школьников доступны проактивные сервисы подборки цифрового образовательного контента, обеспечивающего высокое качество подготовки по общеобразовательным программам и развития в соответствии с интересами и способностями, а также возможность использования цифрового органайзера, позволяющего эффективно планировать индивидуальный план (программу) обучения и развития и интегрировать его с программой образовательной организации



<https://myschool.edu.ru/>

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Помощник ученика



Банк заданий Подготовка Достижения Избранное

КЗ Константин З. Обучающийся

Задания по темам

ВПР ОГЭ Класс Предмет Поиск

Статус

Всего 4869

<p># 44218 <input type="checkbox"/></p> <p>Мальчики играли в шпионов и закодировали сообщение придуманным шифром.</p> <p>Часть 1</p> <p>7 кл · Информатика ОГЭ · Д. 28</p>	<p># 44226 <input type="checkbox"/></p> <p>Переведите число 105 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления.</p> <p>Часть 1</p> <p>7 кл · Информатика ОГЭ · Д. 21</p>	<p># 44225 <input type="checkbox"/></p> <p>На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, К.</p> <p>Часть 1</p> <p>9 кл · Информатика ОГЭ · Д. 21</p>	<p># 44220 <input type="checkbox"/></p> <p>Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, протяжённость которых (в км) приведены в таблице.</p> <p>Часть 1</p> <p>9 кл · Информатика ОГЭ · Д. 21</p>	<p># 44221 <input type="checkbox"/></p> <p>У исполнителя Вычислитель две команды, которым присвоены номера: 1. умножь на 3 2.</p> <p>Часть 1</p> <p>9 кл · Информатика ОГЭ · Д. 20</p>
--	--	---	--	--



<https://myschool.edu.ru/>

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Помощник ученика



Помощник
ученика

Банк заданий

Подготовка

Достижения

Избранное



Константин З.
Обучающийся

Подготовка

+ Добавить по ID

+ Новый тест

Демоварианты

Мои тесты

ВПР

ОГЭ

Класс



Предмет



Поиск



Год



Статус



Популярные

Новые

Старые



Всего 47

2827



ОГЭ. Русский язык.
2023. Вар. 2

9 заданий

9 кл - Русский язык
ОГЭ - 22

2828



ОГЭ. Информатика.
2023. Вар. 2

17 заданий

9 кл - Информатика
ОГЭ - 13

2838



ВПР. Биология. 2023.
Вар. 4

10 заданий

6 кл - Биология
ВПР - 11

2826



ВПР. Математика. 8
класс. 2023. Вар. 2

25 заданий

8 кл - Математика
ВПР - 9

2848



ВПР. Биология. 6 класс.
2023. Вар. 14

10 заданий

6 кл - Биология
ВПР - 6

2856



ОГЭ. География. 2023.

3133



ВПР. Обществознание.

2863



ОГЭ. География. 2023.

2859



ОГЭ. География. 2023.

2849



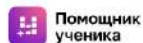
ВПР. Биология. 2023.



<https://myschool.edu.ru/>

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Помощник ученика

[Банк заданий](#)[Подготовка](#)[Достижения](#)[Избранное](#)

Константин З.
Обучающийся

Мои достижения

ОГЭ ▾

9 класс ▾

В 2022–2023 учебном году ОГЭ будут проводиться по 9 предметам

[Правила проведения ОГЭ](#)

Избранные предметы

Основная статистика, подборки и рекомендации материалов будут сформированы по избранным предметам

Расширенный прогресс ⓘ

Мы ничего не нашли

Предметы в избранном позволяют лучше настроить сервис.

Добавьте первый предмет и получайте актуальную информацию о прогрессе усвоения тем, рекомендации учебных материалов и подборок.

Все предметы ^



Математика

0%

287 заданий • 7 тем



География

0%

1839 заданий • 53 темы



Биология

0%

571 задание • 48 тем



Физика

0%



Русский язык

0%



Информатика

0%



<https://myschool.edu.ru/>

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Сервисы



Цифровой помощник учителя



Срок реализации

до 2030 года, далее постоянно



Основные этапы

к концу 2024 года

к концу 2030 года

- 100% педагогических работников доступен сервис по автоматическому планированию реализации рабочих программ с однократным вводом информации и таргетированным подбором контента;
- 100% педагогов доступна автоматизированная проверка домашних заданий, которые возможно проверить с использованием интеллектуальных алгоритмов;
- 100% педагогических работников предлагается таргетированный перечень программ повышения квалификации в соответствии с их профессиональными дефицитами и интересами

- 100% педагогических работников используют сервис по автоматизированному планированию рабочих программ и таргетированному подбору соответствующего контента;
- более 50% домашних заданий проверяются автоматически с использованием экспертных систем ИИ;
- для 100% педагогических работников планирование повышения квалификации работает как проактивный сервис



<https://myschool.edu.ru/>

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Сервисы



Цифровой помощник родителя



Срок реализации до 2030 года



Основные этапы к концу 2024 года

к концу 2030 года

- сформированы реестры цифровых двойников школ, образовательных программ;
- родители имеют возможность записать детей в дошкольные учреждения, школы и на программы дополнительного образования по принципу 5 ОК (проактивная запись в дошкольное учреждение, школу, на огэ, егэ и объединение дополнительного образования);
- для 100% родителей доступна автоматизированная система таргетированного подбора и записи ребенка на доступные программы дополнительного образования

- функционирует комплексный проактивный сервис, обеспечивающий автоматизированный подбор и поступление в общеобразовательные организации, а также организации дополнительного образования, запись на участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, ГИА, получение документов об образовании



<https://myschool.edu.ru/>

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Сервисы

1. Цифровая психолого-педагогическая служба
2. ЕАИС ДО
3. «Цифровой помощник ученика»
4. «Цифровой помощник родителя»
5. «Цифровой помощник учителя»
6. «Система управления в ОО»



ПРЕИМУЩЕСТВА ЦОС ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

Для учителя

- Упрощение процессов планирования и подготовки к урокам
- Интерактивные разноуровневые задания на уроке
- Использование современного верифицированного образовательного контента, создание собственных образовательных материалов
- Цифровое домашнее задание с полу /автоматической проверкой

Для ученика

- Доступ к качественному верифицированному образовательному контенту и сервисам (ВКС, чаты и пр.)
- Персонализация образовательного процесса (темп изучения, уровень заданий, интересы)
- Выполнение эффективных интерактивных домашних заданий

Для родителей

- Мониторинг образовательного процесса и его результатов
- Дистанционные родительские собрания
- Вовлечение в образовательный процесс: рекомендации контента, доп. образования, сервисов

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

