



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



ЦНППМ

## Семинар-практикум

# «Наставничество – универсальная технология передачи опыта»

27.09.2023



МКУ «ЦНППМ г. Тулы»

**Школа наставничества** организована с целью создания образовательной площадки для конструктивного диалога, направленного на формирование организационно-методической модели успешной реализации наставнических практик (в том числе наглядной демонстрации разработанных и внедряемых программ наставничества).  
Предусмотрено взаимное обучение участников Школы наставничества **по модели «горизонтального обучения»**.  
В рамках работы Школы наставничества будут использованы разные формы учебно-методических мероприятий (семинары, тренинги, мастер-классы, методические интенсивы, коуч-сессии, групповая работа в рамках дискуссии, проектная деятельность, решение педагогических кейсов/педагогических ситуаций).  
К участию в мероприятии приглашаются координаторы и кураторы наставнической деятельности в образовательных организациях; педагоги-наставники, внедряющие и использующие программы наставничества.

По окончании работы Школы наставничества будет дан старт муниципальному конкурсу профессионального мастерства **«Лучший наставник»** (планируемые сроки проведения: ноябрь – декабрь 2023 г.).

**Ссылка на раздел «Наставничество» на сайте МКУ «ЦНППМ г. Тулы»**

<https://cnppm71.ru/uchitel-budushhego/nastavnichestvo/>

**Электронный методический портфель «Наставничество в образовательной организации: нормативно-правовые и методические аспекты»**

<https://cnppm71.ru/uchitel-budushhego/nastavnichestvo/elektronnyj-metodicheskij-portfel/>





ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



## УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации  
Года педагога и наставника

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, постановляю:

1. Провести в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника.
2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок:
  - а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника и утвердить его состав;
  - б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника.
3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года педагога и наставника.
4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент  
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль

**«Качественное, современное образование - залог устойчивого развития нашей страны»**

*(Президент РФ Путин В.В.)*

**«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год – год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского - будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам»**

*(Президент РФ Путин В.В.)*



Главная · Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

## Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров



### Ресурсы

Цифровая экосистема ДПО <https://education.apkpro.ru/>

#### Контакты

##### Общая координация ЕФС

Алексей Викторович Лукьянович  
Телефон: **+7(495)969-26-17** доп. (7670)  
Эл. почта: [lukyanovichav@apkpro.ru](mailto:lukyanovichav@apkpro.ru)

##### Федеральный реестр ДПП

##### Дистанционные курсы

Татьяна Владимировна Расташанская  
Телефон: **+7(495)969-26-17** доп. (7550)  
Эл. почта: [rastashanskayav@apkpro.ru](mailto:rastashanskayav@apkpro.ru)

Центры научно-методического  
сопровождения педагогических  
работников

Академия Минпросвещения России <https://nastavnik.apkpro.ru/>

## ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ГОДА ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



ПОДРОБНЕЕ

## УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

С 5 по 6 апреля 2023 года в рамках Года педагога и наставника Академия Минпросвещения России провела

### **Всероссийский марафон эффективных практик наставничества педагогов.**

Спикеры марафона представили более 150 наиболее интересных и перспективных практик наставничества молодых и опытных педагогов, студентов педвузов и обучающихся профильных психолого-педагогических классов, а также практик обучения и методического сопровождения наставников.

**Записи трансляций:**

5 апреля [RUTUBE](#), [VK](#)



# РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ



**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!  
В КАЖДОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ 3 ВИДА НАСТАВНИКОВ**





## ВЕДУЩИЙ НАСТАВНИК

- ✓ Ответственный за реализацию программ наставничества
- ✓ Осуществляет подготовку кадрового резерва
- ✓ Проводит фасилитационные (стратегические) сессии
- ✓ Анализирует и оценивает успешность реализации поставленных целей и задач



## СТАРШИЙ НАСТАВНИК

- ✓ Координирует деятельность методических объединений
- ✓ Инициативных групп по внедрению и развитию новых педагогических и цифровых технологий
- ✓ Проектирует образовательную среду организации, в том числе с элементами цифровизации
- ✓ Организует семинары, коуч-сессии в соответствии с маршрутом развития коллектива
- ✓ Консультирует и осуществляет научно-методическую поддержку, проводит анализ внутренних и внешних факторов, оценивает успешность реализации и достижения намеченных целей обучения



## НАСТАВНИК-СПЕЦИАЛИСТ

- ✓ Обеспечивает работу по координации, проектированию, организации профессионального развития наставляемых по модели I-SMART Skills
- ✓ Выявляет профессиональные дефициты наставляемого
- ✓ Проектирует индивидуальную образовательную траекторию
- ✓ Организует mentor-сессии, тренинги, мастер-классы и т.д.
- ✓ Осуществляет методическую и психологическую поддержку
- ✓ Контролирует и анализирует успешность реализации индивидуальной образовательной траектории наставляемого



## МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ИНСТИТУТА НАСТАВНИЧЕСТВА ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РАСПОЛОЖЕННЫХ НА ТЕРРИТОРИИ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

УДК 371.124  
ББК 74.05  
М54

Коллектив авторов:

*Гоголев Н.В.  
Королев П.А.  
Михайлова Е.А.  
Патрикеева Т.С.  
Пронина Л.Н.  
Януценкова И.В.*

Под общей редакцией  
доцента, кандидата химических наук

И.Е. Якуниной

Рецензенты:

*Волкова Н.А.*, директор МБОУ «Центр образования № 14», г. Тула  
*Лебедева Е.Н.*, директор МБОУ «Центр развития ребенка № 5 –  
детский сад «Мир детства», г. Тула

М54 **Методологические основы реализации Региональной модели института наставничества для образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Тульской области: методическое пособие.** – Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2022. – 000 с.  
ISBN

Учебно-методическое пособие разработано в продолжение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе детей дошкольного возраста».

В пособии раскрываются вопросы организации и осуществления образовательной деятельности детей дошкольного возраста с применением интерактивных технологий и интерактивного оборудования.

УДК 371.124  
ББК 74.05

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»

© ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2022  
© Гоголев Н.В., 2022 (Раздел 1)  
© Королев П.А., 2022 (Раздел 2)  
© Михайлова Е.А., 2022 (Раздел 3)  
© Патрикеева Т.С., 2022 (Раздел 4)  
© Пронина Л.Н., 2022 (Раздел 6)  
© Януценкова И.В., 2022 (Раздел 5)

ISBN

### СОДЕРЖАНИЕ

4	Введение
5	РАЗДЕЛ 1. Становление института педагогов-наставников в истории отечественного образования
11	РАЗДЕЛ 2. Тренды образования и место наставничества в образовательной системе будущего
17	РАЗДЕЛ 3. Нормативное правовое обеспечение системы наставничества на современном этапе
21	РАЗДЕЛ 4. методологические основы реализации региональной модели института наставничества тульской области
29	РАЗДЕЛ 5. Психолого-педагогическое сопровождение наставника и наставляемого
39	РАЗДЕЛ 6. Организация системы контроля и мониторинга в условиях формирования системы наставничества
43	Список используемых источников
43	Приложения

# Сообщество наставников Тульской области

## ГДЕ НАС НАЙТИ?

<https://vk.com/mentorsarecool>

Здесь вы сможете ознакомиться

- с ментор-сессиями наших наставников
- узнать новые тренды в образовании
- участвовать в мероприятиях виртуального и ситуационного наставничества

**MENTORS ARE COOL!**

> НАШИ НАСТАВНИКИ САМЫЕ ЛУЧШИЕ!  
> НАШИ МАРАФОНЦЫ САМЫЕ УСПЕШНЫЕ!

ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО"

**Сообщество наставников**  
Мы вместе не стоим на месте!

Информация: Региональная модель института ...

Сообщество наставников создано для реализации регионального проекта "SMART 2030" инновационный в образовании, целью которого является внедрение в региональную практику модели института наставничества педагогов образовательных организаций. В сообществе также реализуются различные активности по непрерывному развитию профессиональной компетентности педагогов в формате виртуального наставничества, осуществляемого Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, созданного в ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО"

+7 (4872) 367342  
@ikp.tula.ru

Написать сообщение  
Управление  
Сообщения  
Статистика  
Комментарии  
Упоминания  
Управление историей  
События

**ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ!**

**Приказ Министерства образования Тульской области от 20.09.2022 № 1774  
«Об утверждении старших и ведущих наставников образовательных  
организаций и организаций, осуществляющих образовательную  
деятельность, расположенных на территории Тульской области»**

(с учетом результатов прохождения слушателями итоговой аттестации  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Методическое сопровождение реализации региональной модели  
института наставничества педагогических работников Тульской области»**  
(36 ч./ 1 зач. ед.).

## МЕТОДИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ

«Точки сборки» всех ресурсов для учителя в своем регионе



Все методисты проходят обучение и тестирование **ФИОКО** по приоритетным направлениям (ШНОР, ФГОС, функциональная грамотность)



Личный кабинет методиста



Федеральный методический центр в Академии

**МЕХАНИЗМ СОЗДАНИЯ  
ЕДИНОГО ПРОСТРАНСТВА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

## НОВЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ – СОВМЕСТНОЕ РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГА И ШКОЛЫ

### ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ

- Педагог-методист – «филиал» региональной методической службы в школе
- Возможность стать региональным методистом после прохождения тестирования и обучения
- Создание единого образовательного пространства за счет единства методического сопровождения

### ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК

- Система наставничества в каждой школе
- Единая модель наставничества, адресность форм – в соответствии с методическими рекомендациями (с 2022 года в каждой школе). *Внедрение модели парных наставников, состоящих из очень опытных предметников и молодых учителей («мастеров цифровой образовательной среды»)*
- Издание приказа о закреплении наставнических пар

2023 год объявлен Президентом Владимиром Путиным **ГОДОМ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА**



**НАГРУДНЫЙ ЗНАК «ПОЧЕТНЫЙ НАСТАВНИК» МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**

Работники образовательных организаций, имеющие стаж работы не менее 15 лет, за личные заслуги в содействии молодым специалистам



**В 2021 ГОДУ РАЗРАБОТАНЫ И НАПРАВЛЕННЫ В РЕГИОНЫ**

«Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»  
**В 2022 ГОДУ ВНЕДРЕНИЕ ПО ВСЕЙ СТРАНЕ**



**В СОВЕТСКИЕ ВРЕМЕНА ЗНАК «НАСТАВНИК МОЛОДЕЖИ»** учрежден в 1975 г. за заслуги в воспитании молодого поколения

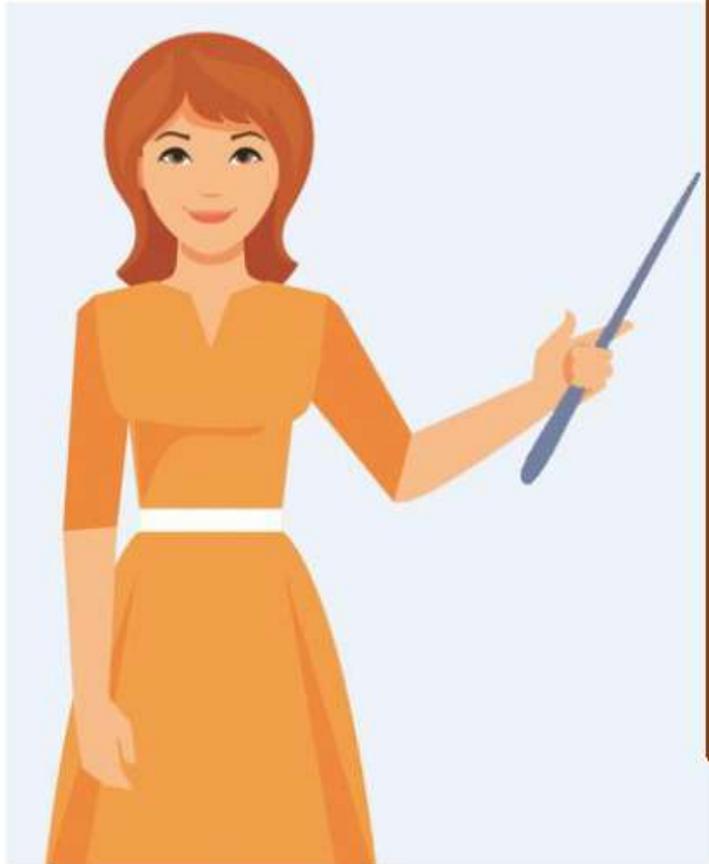
# Требования к квалификационной категории «педагог - наставник»

6



## Устанавливается на основании:

- ✓ регулярного и многолетнего (как правило, не менее 5-10 лет) руководства педагогической практикой студентов
- ✓ наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, сопровождения профессиональной адаптации молодых педагогов
- ✓ подготовки педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства
- ✓ распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности
- ✓ активного участия в создании, деятельности и обеспечении взаимодействия муниципальных, региональных центров по наставничеству, ассоциаций (союзов), профессиональных сообществ



## Устанавливается на основании:

- ✓ личного вклада в совершенствование методов, организационных форм, средств и приемов обучения, педагогических технологий, обеспечивающих достижение высоких результатов освоения обучающимися образовательных программ
- ✓ создания и (или) руководства коллективами педагогических работников
- ✓ регулярной и многолетней (как правило, не менее 5-10 лет) методической поддержки педагогических работников образовательной организации (в том числе молодых специалистов, педагогических работников с длительным перерывом в педагогической деятельности, педагогических работников, не имеющих базового педагогического образования)
- ✓ трансляции авторских методических разработок, успешно прошедших независимую экспертизу
- ✓ активного участия в создании, деятельности и обеспечении взаимодействия предметных, межпредметных и метапредметных методических объединений, ассоциаций (союзов), профессиональных сообществ на муниципальном, региональном уровне