


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №27»

**«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СОВРЕМЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ,
КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**



Подготовила: воспитатель
высшей квалификационной
категории Титова Н.В

Познавательно-патриотический проект

**«Патриотическое воспитание дошкольников
5-7 лет в свете современных условий посредством
художественно-эстетического развития»**

«Ты живи моя Россия!»

Паспорт проекта

- **Вид проекта:** *Познавательно-патриотический.*
- **Продолжительность проекта:** *долгосрочный (сентябрь – май)*
- **Целевая аудитория проекта:** *воспитанники учреждения, педагоги, родители (законные представители).*

Актуальность проекта

«...даже само слово "патриотизм" подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. Однако для большинства россиян оно сохранило своё первоначальное значение. Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

В.В.Путин.

Постановка проблемы

- дети имеют поверхностные знания о родном городе, малой Родине, России;
- родители не достаточно внимания уделяют событиям, в стране, новостям о родном городе, родной стране;
- у дошкольников нет четких представлений о патриотах родного города, родной страны;
- не сформированы знания о том, чем знаменит родной город, родная страна, Россия

Цели и задачи проекта

- **Цель:** воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через систематизацию знаний о своей Родине и ориентирование родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.
- **Задачи:**
 - сформировать у детей представления о Родине и стране, в которой они живут;
 - развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
 - развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;
 - формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
 - повышение мотивации и психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

- подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты и т.п.);
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды;
- подбор дидактического материала;
- беседы и консультация для родителей

II. Основной этап. Работа с детьми



Проведение бесед и занятий с детьми
по теме проекта

Основной этап



Проведение не традиционных занятий с детьми



Цикл занятий по изучению основ православной культуры



Привлечение родителей к открытым мероприятиям



Работа с педагогами и выступление на педагогических советах



Беседы и консультации с родителями



Помощь родителей в организации РППС



Привлечение родителей к открытым мероприятиям



Работа с родителями

- беседы с родителями о важности данной проблемы;
- создание лэпбука «Взаимодействие работы воспитателя с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников»
- привлечение родителей к созданию и пополнению РППРС

Участие родителей в совместных мероприятиях



- Квест -игра

«Путешествие по
Тульскому краю»;

- Фестиваль народных игр;

- Рождественская сказка

«Колобок»



Заключительный этап



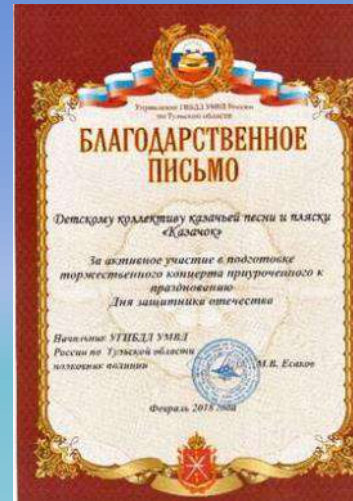
Проведение итогового мероприятия «Масленица» с детьми и родителями



Совместные экскурсии с детьми и родителями в исторические места нашего города



Результаты проекта



Участие и победа в различных
Всероссийских и международных
конкурсах;
Лауреаты 1, 2, 3 степени;
Благодарственные письма и т.д.

Спасибо за внимание!

