



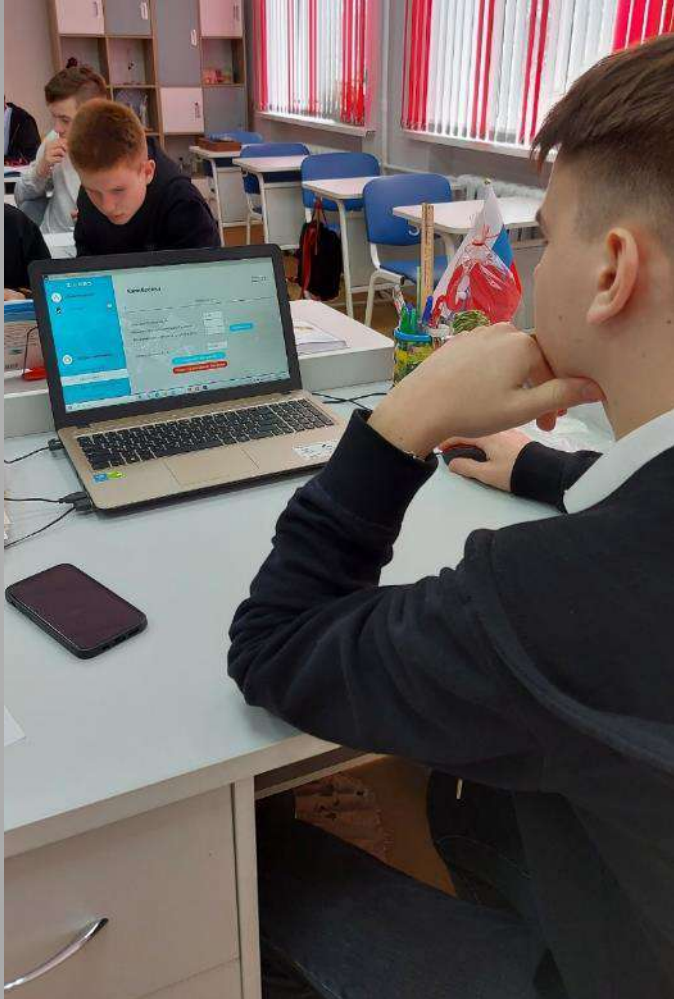
Центр образования естественно-
научной и технологической
направленности

Опыт реализации наставнической
деятельности по модели
«Учитель–ученик»

Подготовила:
Мелихова Дарья Сергеевна

Наставничество – это эффективный инструмент личного развития, расширения возможностей, формирования новых навыков и компетенций.





развитие талантов;

профориентация;

профессиональная подготовка;

учебная мотивация;

поддержка в инклюзивном образовании;

реализация индивидуальных образовательных маршрутов

- ❑ одна из перспективных форм организации учебного процесса;
- ❑ добровольный вид деятельности социально активных детей, объединенных передачей опыта, умением сопереживать, понять и принять другого человека;
- ❑ «мягкий» способ передачи знаний с высокой скоростью усвоения;



- ❑ формирование инновационной среды социального развития наставника и наставляемого в совместной социально значимой деятельности (обучении);
- ❑ способ развития личности;
- ❑ партнерство и поддержка;
- ❑ доверие и новые друзья

Результатом работы с учениками предполагается высокий уровень включенности во все социальные, культурные и образовательные процессы школы, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус школы, лояльность учеников и будущих выпускников к школе



Живые цветы

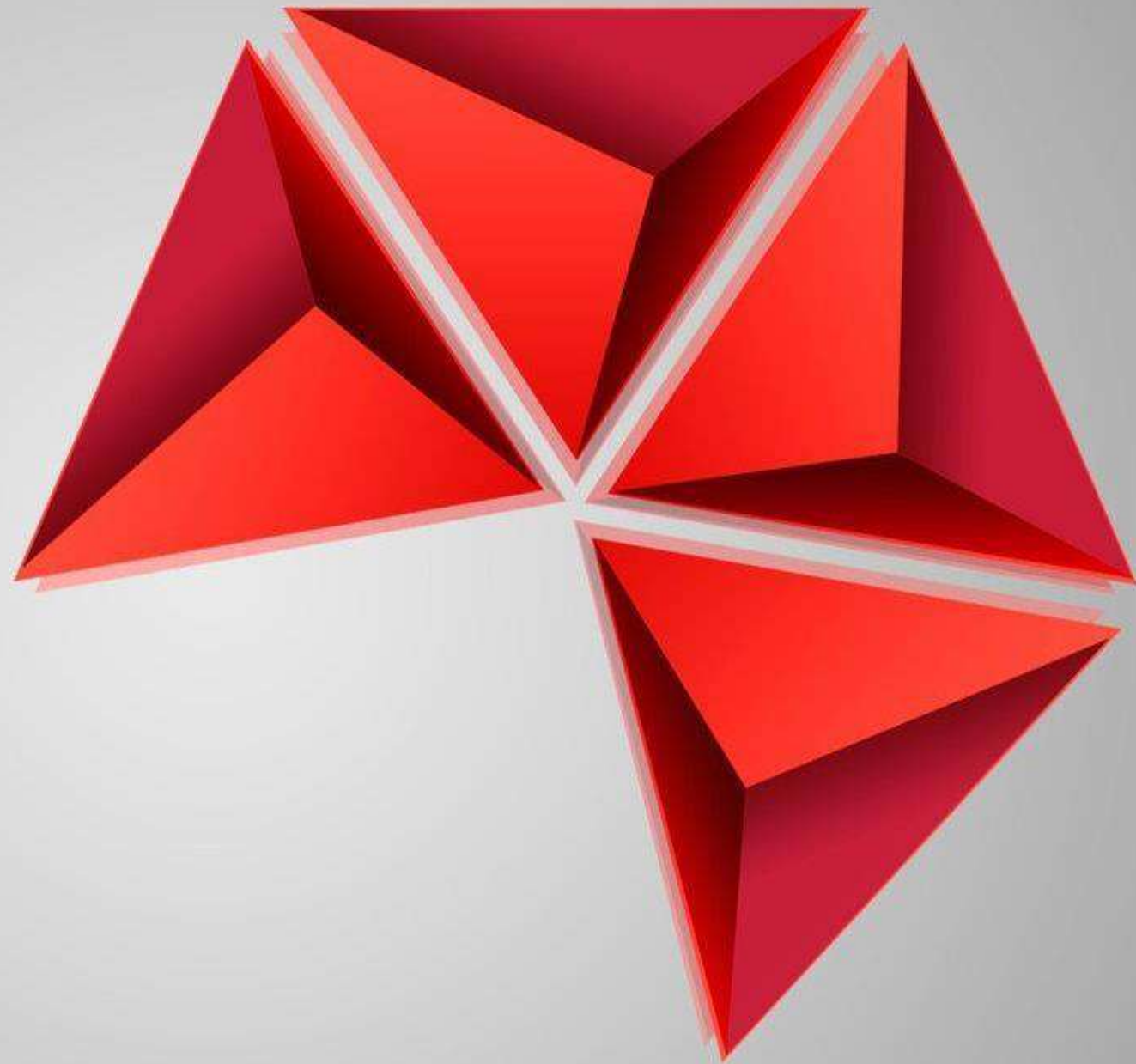


История летательных аппаратов



Планеты Солнечной системы





Тут видео

Наставничество способствует помощи ребенку в самореализации, успешной адаптации, повышению уровня социализации, личностному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию

ТОЧКА РОСТА

