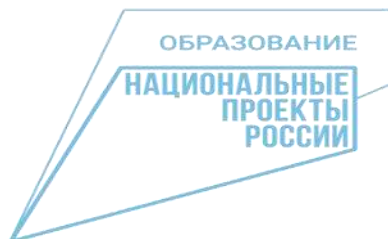




**Образовательный интенсив
«Деятельность современного учителя:
новые вызовы, эффективные технологии
в условиях внедрения обновленных ФГОС»**

(из опыта работы МБОУ «Центр образования № 48»)



Стратегические векторы развития профессиональной деятельности современного педагога

Плохих Ольга Николаевна, руководитель структурного подразделения Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ ЦО № 48



26 января 2024 г

**«Система образования должна строиться вокруг
сильного одарённого учителя»
В.Путин**



**Интегратор
педагогических
влияний на
ученика**

ИНТЕГРАТОР



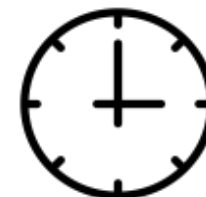
**Навигатор
возможностей
для развития
талантов
обучающихся**

НАВИГАТОР



**Наставник
обучающихся
при подготовке к
жизни**

НАСТАВНИК



**Помощник в
воспитании
ответственного
отношения своему
будущему и страны**

ПОМОЩНИК

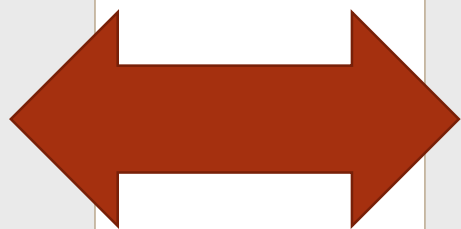
**Мы лишаем детей будущего, если продолжаем
учить сегодня так, как учили этому вчера.**

Д. Дьюи



**Современный педагог - это профессионал, который осознает необходимость
повышения собственной профессиональной компетентности**

**Профессиональная
компетентность учителя -**
совокупность
профессиональных и
личностных качеств,
необходимых для успешной
педагогической деятельности



Профессионализм-
особое свойство
людей готовых систематически,
эффективно и надежно
выполнять сложную
деятельность в самых
разнообразных условиях

УЧИТЕЛЬ – ЭТО УЧЕНИК!

«В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя. Учитель живет до тех пор, пока он учится. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель»


К.Д. Ушинский

Ключевые тенденции современного образования

Гуманизация
образования

Деятельностная
образовательная
парадигма

Непрерывное
образование



**Образование «не на всю жизнь,
а образование «через всю жизнь»!**

Требования к профессиональной деятельности педагога



- ✓ **ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» N 273-ФЗ** (с изменениями 26.05.2021 N 144-ФЗ, от 29.12.2022 N 631-ФЗ, от 04.08.2023 N 479-ФЗ, от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ)
- ✓ **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ** . Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель) на 2022-2028 годы
- ✓ **ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС НОО, ФГОС ООО**, (приказы Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 и № 287), **ФГОС СОО** (Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732)



✓ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ

• Ст. 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне

✓ **Профессиональный стандарт педагога** – ресурс развития профессиональных компетенций педагога

✓ **Обновленные ФГОС** – новые требования к профессионализму педагога

Единой стране – единое образовательное пространство



- внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО;
- реализация ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО;
- внедрение ФГИС «Моя школа»;
- внедрение проекта «Школа Минпросвещения России»
- формирование функциональной грамотности;
- введение единых подходов к оцениванию;
- внедрение новой модели профориентации школьников;
- формирование системы патриотического воспитания;
- повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Компетенции учителя по реализации ФГОС

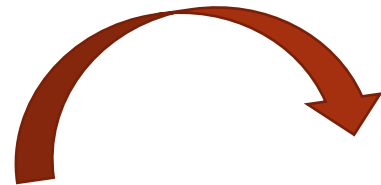


- Компетентность в постановке целей и задач педагогической деятельности
- Компетентность в области мотивации учебной деятельности
- Компетентность в области разработки программы, методических и дидактических материалов и принятия педагогических решений
- Компетентность в организации учебной деятельности
- Информационно-коммуникационная компетентность
- Компетентность в сфере инновационной деятельности
- Аналитико-прогностическая компетентность
- Коммуникативная компетентность
- Поликультурная компетентность
- Правовая компетентность

Пути совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников



Федеральный проект
"Учитель будущего"
нацпроекта «Образование»



Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста

НСУР

Национальная система
учительского роста

НСПР ПР

Национальная система
профессионального роста
педагогических работников

- **Повышение квалификации**
- **Прохождение аттестации**
- **Участие в различных видах профессиональных активностей**
- **Участие в конкурсах профессионального мастерства**
- **Транслирование собственного опыта**
- **Участие в системе наставничества**
- **Самообразование, ИОМ**

Участие в творческих проектах для педагогов – драйвер профессионального развития



Командное проектирование
образовательного мероприятия
для «Точек роста»



Региональный фестиваль
«Траектория успеха. Точка роста
2023-2024»



Участие в конкурсах профессионального мастерства – ресурс профессионального развития

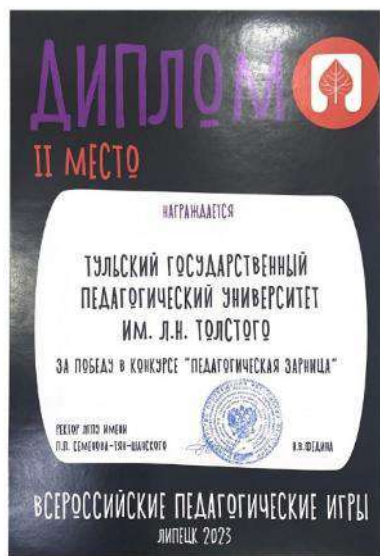


VI Всероссийские педагогические игры – 2023, г. Липецк

Участник в составе команды ТГПУ им. Л.Н. Толстого, магистрант, учитель физики МБОУ ЦО № 48 Лобковская Полина Борисовна

Практико-ориентированный характер!

- ✓ Педагогический стендап
- ✓ Практикум в школе
- ✓ Педагогическая зарница и т.д.



Технопарк универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России» ТГПУ им. Л.Н. Толстого

Программы повышения квалификации:

- *"Образовательная робототехника", 72ч*
- *"Основы 3D-моделирования", 36ч*
- *"Нейротехнологии в школе", 36ч*
- *"Цифровые ассистенты в работе педагога", 36ч*
- *"Тьюторское сопровождение проектной деятельности", 72ч*
- *"Основы организации предпринимательской деятельности в школе", 36ч*
- *"Цифровые инструменты в деятельности педагога", 18ч*
- *"Создание образовательных продуктов с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности", 36ч*
- *"Геймификация в работе педагога", 16ч*
- *"Дополненная реальность как метод обучения школьников", 36ч*



Центры компетенций «Россия – страна возможностей»



- ❖ Проект реализуется по поручению **Президента Российской Федерации Владимира Путина**, а инициатором выступает президентская платформа «Россия — страна возможностей» при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1. Партнерство и сотрудничество.
2. Планирование и организация.
3. Ориентация на результат.
4. Анализ информации и выработка решений.
5. Следование правилам и процедурам.
6. Коммуникативная грамотность.
7. Саморазвитие.
8. Лидерство.
9. Стрессоустойчивость.
10. Эмоциональный интеллект.

<https://softskills.rsv.ru>





<https://softskills.rsv.ru>

УЗНАЙ И ПРОКАЧАЙ СВОЙ УРОВЕНЬ SOFT SKILLS

ЦЕНТРЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

Взлетная полоса для
удачного старта

узнай уровень
своих
компетенций

построй
траекторию
развития

прокачай
компетенции

получи паспорт
компетенций

открой доступ к
работодателям и
экспертам

найди работу
мечты или начни
свое дело

НАЧАТЬ

Диагностика универсальных компетенций (soft skills)

<https://softskills.rsv.ru>



РОССИЯ – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ | Центр компетенций

Введение

Отчёт содержит информацию о результатах прохождения опросника «Ценностные установки лидерства». Используйте эти знания для определения сильных сторон и зон роста, а также для составления индивидуальной траектории развития.

К ценностным установкам лидерства относятся:

- Осознанность**
Осознание собственных ценностей, убеждений и эмоций, которые побуждают к действию. Приверженность своим убеждениям и последовательное действие в соответствии с ними.
- Проактивность**
Инвестирование в собственные проекты. Осознание важности своих идей и готовность вкладывать в них силы.
- Работа с командой**
Разделение ответственности и полномочий в команде. Принятие предпочтений сотрудников при распределении задач. Готовность взять на себя ответственность за деятельность группы. Баланс использования различных точек зрения и работа с критикой.
- Руководство**
Готовность направлять действия других, брать на себя ответственность за деятельность группы и контролировать ход событий.
- Социальная ответственность**
Осознание того, что человек ответственно связан с обществом. Участие в общественной деятельности. Вера в важность изменений для создания лучшего мира, а также в то, что у коллектива или у одного человека есть силы для изменения общественного сознания. Поиск путей оптимизации и инициирование изменений.

Отчёт по результатам прохождения опросника «Ценностные установки лидерства» | ID 399585336 | 2

РОССИЯ – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ | Центр компетенций

Результаты

Компетенция	Скор
Осознанность	379
Проактивность	596
Работа с командой	670
Руководство	541
Социальная ответственность	620

низкие результаты | средние результаты | высокие результаты

В отчёте результаты отображаются на шкале Т-баллов. Минимальный Т-балл – 200, максимальный – 800, среднее значение – 500. 800 – это теоретический максимум шкалы Т-баллов.

Отчёт по результатам прохождения опросника «Ценностные установки лидерства» | ID 399585336 | 3

РОССИЯ – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ | Центр компетенций

Осознанность

Рекомендации по развитию

- Доктор философии Аланс Бойз утверждает, что для того, чтобы вернуться из мыслей и переживаний, необходимо сделать одно осознанное действие. Например, приготовить кофе, сделать шаг крон действию, или походить к ому и проанализировать, что там происходит.
- Ваши мысли могут переключаться из настоящего в будущее или прошлое, но тело всегда находится в настоящем. Поэтому обратитесь к нему, почувствуйте устойчивость в спине от долгого сидения за столом, напряжение в мышцах, боль в глазах. Все эти ощущения моментально вернут Вас в настоящий момент.
- Отключите все возможные каналы связи, и попробуйте перевести фокус внимания с внешних источников на внутренние. Обратите внимание на своё внутреннее состояние. В каком настроении вы сейчас находитесь? Вы грустите или, наоборот, в приподнятом настроении? Важно при этом не поддаться иллюзии, пусть они пройдут мимо Вашего сознания.
- Пройдите онлайн-курс «Саморазвитие на основе жизненных целей» на сайте АНО «Россия – страна возможностей». Для прохождения онлайн-курса необходимо авторизоваться на платформе АНО «РСВ».

Литература

- Новик Элла. Пробуждение и поиск жизненной цели. Топик 3.
- Осознанность. Простые практики для плананек себя. Идиг Д.
- Осознанность. Как и когда в равновесии. Раденши Б.

Отчёт по результатам прохождения опросника «Ценностные установки лидерства» | ID 399585336 | 5

«В условиях быстро меняющегося мира нет ничего более эффективного, чем самообразование.»

В.В. Путин

ЭОР в помощь учителю

Интернет-портал «Единое содержание общего образования». Нормативные и методические документы, конструктор рабочих программ и планов, виртуальные лабораторные работы, кейсы, методические семинары, материалы по функциональной грамотности. <https://edsoo.ru/>

Материалы для педагога издательства «Просвещение»

<https://uchitel.club/>

Всероссийский профессиональный педагогический журнал «Современный урок» публикует авторские материалы учителей-предметников <https://www.1urok.ru/>

Методический журнал «Образ действия».

Б Журнал имеет **практико-ориентированный характер**. Представлен лучший опыт работы педагогов в условиях обновления содержания общего образования <https://od-instrao.ru/>

Каким должен быть хороший учитель? (Ответы школьников)

30-е годы XX века

1. Знание предмета
2. Владение методикой
3. Хорошие отношения с учащимися

40-е годы XX века

1. Знание предмета
2. Хорошая эрудиция
3. Политическая зрелость

60-е годы XX века

1. Гармоничность
2. Знание предмета
3. Понимание своих учеников

80-е годы XX века

1. Требовательность
2. Хороший организатор
3. Любящий детей и свой предмет

90-е годы XX века

1. Доброта
2. Внимание
3. Чувство юмора
4. Такт

Современный учитель глазами участников образовательных отношений



Как Вы считаете, какими качествами должен обладать современный учитель?

1. Глубокое знание своего предмета
2. Личный пример для ученика, образец морали и нравственности
3. Любовь и уважение к детям, соучастие и равнодушие
4. Умение найти подход к каждому ребенку и родителю
5. Знание нормативных документов в области образования, готовность внедрять новшества
6. Готовность повышать квалификацию, использовать новые средства и приемы в работе
7. Умение быстро решать разные проблемы, многозадачность
8. Владение цифровыми технологиями
9. Творческий подход к делу
10. Умение работать в команде

Топ-5 качеств современного учителя по мнению обучающихся 9-11 классов ЦО № 48



1	Глубокое знание своего предмета
2	Любовь и уважение к детям, соучастие и неравнодушие
3	Личный пример для ученика, образец морали и нравственности
4	Умение найти подход к каждому ребенку и родителю
5	Творческий подход к делу

Качества педагога	Педагоги	Ученики	Родители
Глубокое знание своего предмета	90	85	90
Личный пример для ученика, образец морали и нравственности	55	55	75
Любовь и уважение к детям, соучастие и равнодушие	75	80	100
Умение найти подход к каждому ребенку и родителю	60	50	85
Знание нормативных документов в области образования, готовность внедрять новшества	55	10	20
Готовность повышать квалификацию	35	35	25
Умение быстро решать разные проблемы, многозадачность	35	35	60
Владение цифровыми технологиями	35	20	0
Творческий подход к делу	15	40	10
Умение работать в команде	15	25	10

РАБОТА НАД ОШИБКАМИ

планируемые мероприятия для педагогов и родителей



- 1.Круглый стол для педагогов «Образование в мире цифровых технологий»**
- 2. Тимбилдинг для педагогов «Связанные одной целью»**
- 3. Педагогический совет с элементами тренинга ««Развитие креативности как профессионально значимого качества педагога»**
- 4. Педагогический совет «Самооценка педагога по требованиям Профстандарта»**
- 5. Неделя педагогического мастерства**
- 6. Родительские собрания «Запретить нельзя внедрить: необходимость цифровизации образования»**

Притча о карандашах

- 1. Ты сможешь сделать много великих вещей, но лишь в том случае, если ты позволишь другим людям иметь доступ ко многим дарам, которыми ты обладаешь.
- 2. Ты будешь переживать болезненное обтачивание время от времени, но это будет необходимым
- 3. Ты будешь способен исправлять ошибки, которые ты совершаешь.
- 4. Твоя наиболее важная часть будет всегда находиться внутри тебя, это твой стержень.
- 5. На какой бы поверхности тебя не использовали, ты всегда должен оставить свой след, ты всегда должен продолжать

ДЕЙСТВОВАТЬ.





Посредственный учитель - излагает.

Хороший учитель - объясняет.

Выдающийся учитель - показывает.

Великий учитель - вдохновляет.

Уильям Артур Уорд

СПАСИБО!