

Роль директора в работе современного Центра образования

и. о. директора муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования №6»

Максаков Станислав Андреевич

МБОУ ЦО №6



Теорема наставничества



Задачи

1. Работа с кадровым составом и создание благоприятного микроклимата в коллективе
2. Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса
3. Финансовая и административно-хозяйственная деятельность
4. Создание прочных и качественных связей в треугольнике, вершинами которого являются родители, педагоги и контролирующие органы

Pro стажер

В рамках проекта студентам 5 курса педагогического направления университета в ходе производственной практики предлагают открытые вакансии в школах Тулы и области

Основное содержание работы с молодыми специалистами – оказание методической помощи



Стимулирующие выплаты работникам учреждения

СТИМУЛИРУЮЩИЕ ВЫПЛАТЫ *(выплачиваются ежемесячно)*

ЗА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(по результатам оценки эффективности деятельности на основании утвержденных учреждением критериев и показателей, проводится 1 раз в год)

ЗА КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ

(по результатам оценки качества труда на основании показателей, утвержденных учреждением, проводится не чаще 1 раза в квартал)

ЗА ИНТЕНСИВНОСТЬ РАБОТЫ

(в установленном размере (в %) от должностного оклада, критерии и показатели не утверждаются, снижению не подлежит)

ЗА ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

(в установленном размере (в %) от должностного оклада, тарифной ставки, критерии и показатели не утверждаются, имеется возможность снижения, лишения в порядке, установленном положением об оплате труда учреждения)

Задача

Дано:

Линейка – 50000 руб.

1 вариант

Учитель А – 80000 руб.

2 вариант

Учитель А – 70000 руб.

Учитель Б – 30000 руб.

Объем часов и качество обучения
в 1 и 2 варианте равны

Найти:

Какой вариант выгоднее для директора?

Решение:

1 вариант

$$80000/1=80000$$

$$80000 > 50000$$

Не подходит

2 вариант

$$70000+30000=100000$$

$$100000/2=50000$$

$$50000=50000$$

Подходит

Ответ:

Для директора
выгоднее 2 вариант

Чувство
защищенности,
безопасности и
комфорта личности
в коллективе

Уверенность,
возможность
свободно мыслить,
творить и
профессионально
расти

Радость общения,
взаимная
поддержка, теплота
и понимание в
отношениях

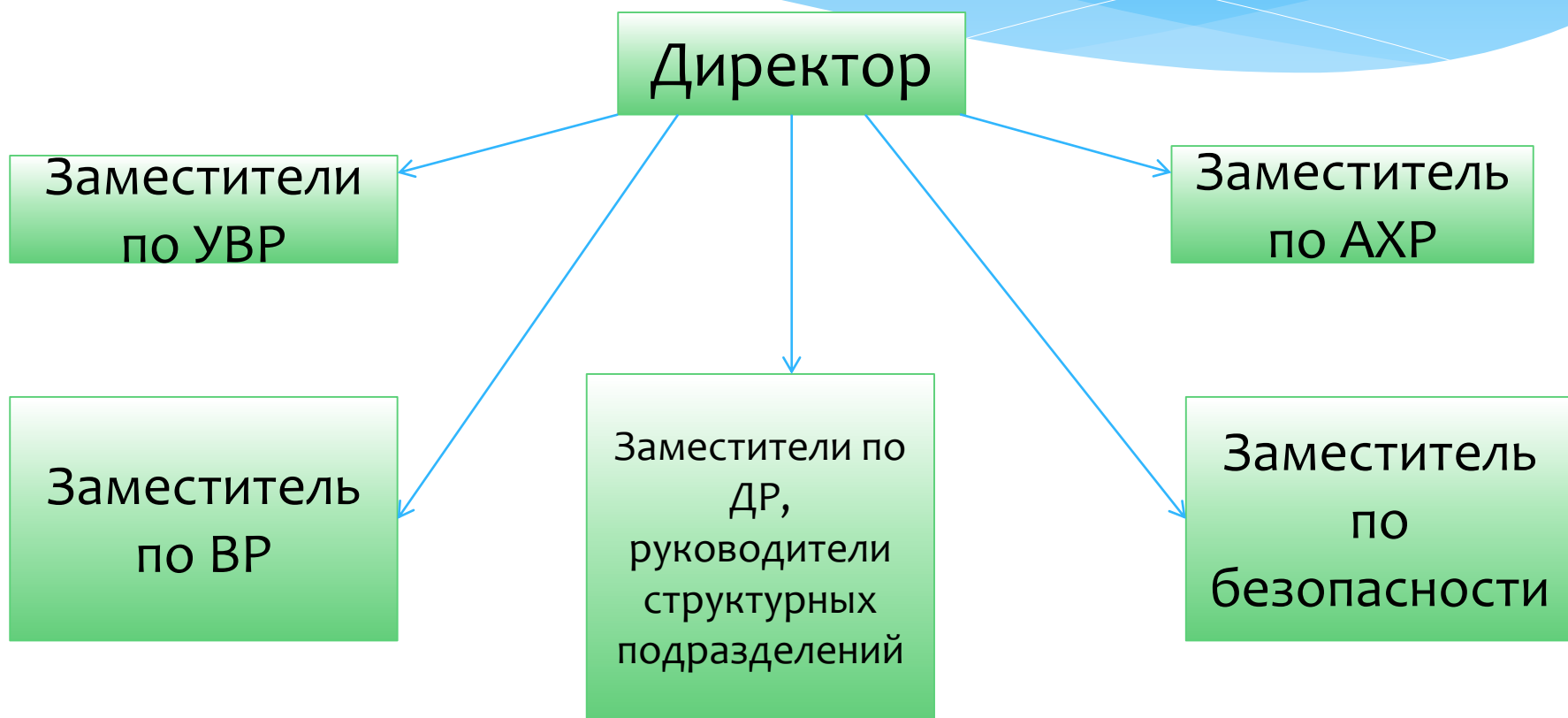
Благоприятный
психологический
климат

Гордость за свой
коллектив

Позитивное
развитие личности
и коллектива

Развитие
творческого
потенциала
педагога

Структура администрации МБОУ ЦО №6



Структура учебно-воспитательного процесса

Процессуальные структуры - наиболее подвижные, динамичные, проявляющиеся в деятельности людей. Процессуальных структур в школе огромное количество, начиная от структуры каждого урока до инновационного процесса. Системообразующим, объединяющим, подчиняющим все остальные, является учебно-воспитательный процесс.



**Основное направление административно-хозяйственной работы
и финансово-экономической деятельности**



Административно-хозяйственная деятельность.

Финансово-экономическая деятельность.

**Материально-техническое обеспечение
образовательно-воспитательного процесса**

**Обеспечение соблюдения режима труда, учебы и
отдыха обучающихся и воспитанников, здоровых и
безопасных условий труда и учебы.**



Учредители

Директор

Директор

Директор

Педагоги

Родители

Спасибо за внимание