



«...только укрепление
института семьи способно
гарантировать развитие
России как большой и
успешной страны»



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации Года семьи

В целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей постановляю:

1. Провести в 2024 году в Российской Федерации Год семьи.
2. Правительству Российской Федерации до 27 декабря 2023 г.:
 - а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года семьи и утвердить его состав;
 - б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи;
 - в) определить источники финансирования основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи.
3. Назначить председателем организационного комитета по проведению в Российской Федерации Года семьи Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Голикову Т.А.
4. Рекомендовать высшим должностным лицам (руководителям высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года семьи.
5. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
22 ноября 2023 года
№ 875



«Воспитание – процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги»

А. С. Макаренко



На двух социальных институтах, семье и школе, лежит ответственность за воспитание детей: семья, по Конституции, первый и главный воспитатель ребенка; образовательное учреждение – помощник родителям в воспитании детей по профессиональной принадлежности



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение*

«Центр образования № 42»



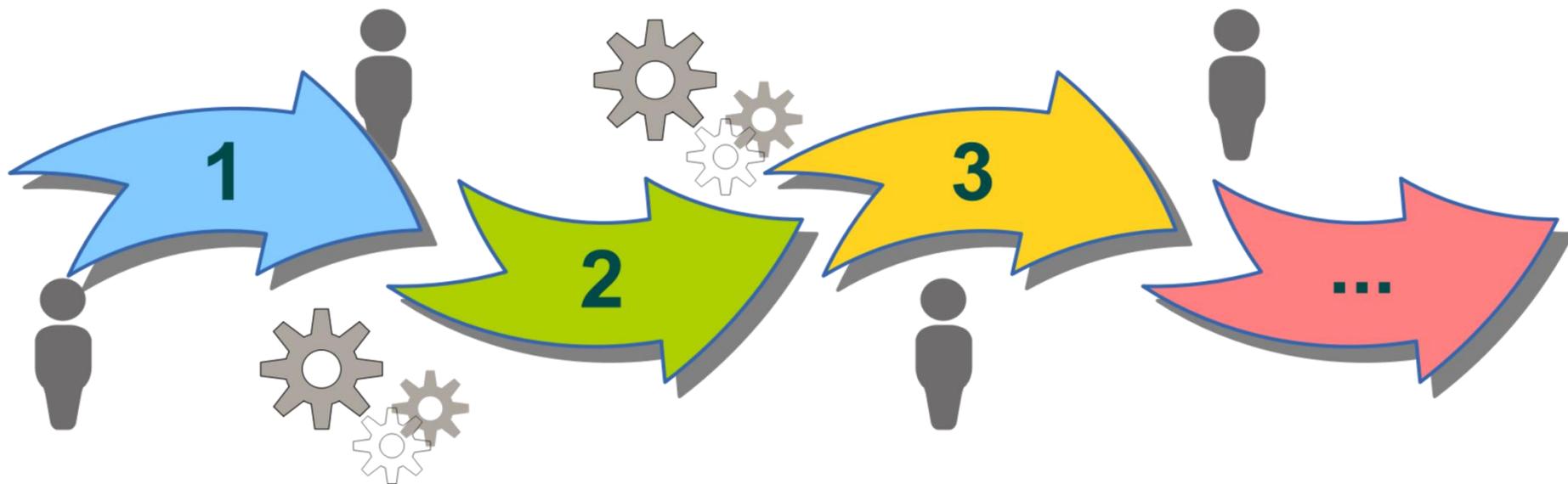
*Управленческая модель воспитательной работы:
взаимодействие школы и семьи*



*Ермолаев Юрий Николаевич,
заместитель директора по ВР*



Совместные
конференции
родителей и педагогов



Этап 1

Подготовительно-ориентировочный этап.
Моделирование нового качественного состояния партнёрства школы и семьи

Этап 2

Поисково-внедренческий этап.
Переход образовательной организации в новое качественное состояние

Этап 3

Итогово-обобщающий этап.
Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития

Организация
диагностической
работы по
изучению семьи

Использование
различных форм
взаимодействия,
наполнение их
современным
содержанием

Создание условий
для включения
родителей в
деятельность как
равноправных
субъектов

Повышение
педагогической,
правовой,
информационной
культуры субъектов
образовательного
процесса

Формирование
единого
информационного
пространства



Совместные
мероприятия

Работа родительских советов и клубов



Мероприятия с социальными партнерами



спортивный праздник

«ПАПА, БРАТ И Я - СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ»





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКОЙ
ОБЛАСТИ



2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ДИПЛОМ

I СТЕПЕНИ

награждается

авторский коллектив

МБОУ «Центр образования № 42» МО г. Тула:

Кубанова Елена Николаевна, директор,
Ермолаев Юрий Николаевич, заместитель директора по воспитательной работе,
Корсакова Наталья Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе,

победитель областного конкурса в сфере воспитания
«Традиции и инновации в воспитании»
в номинации «Взаимодействие образовательной организации и семьи»

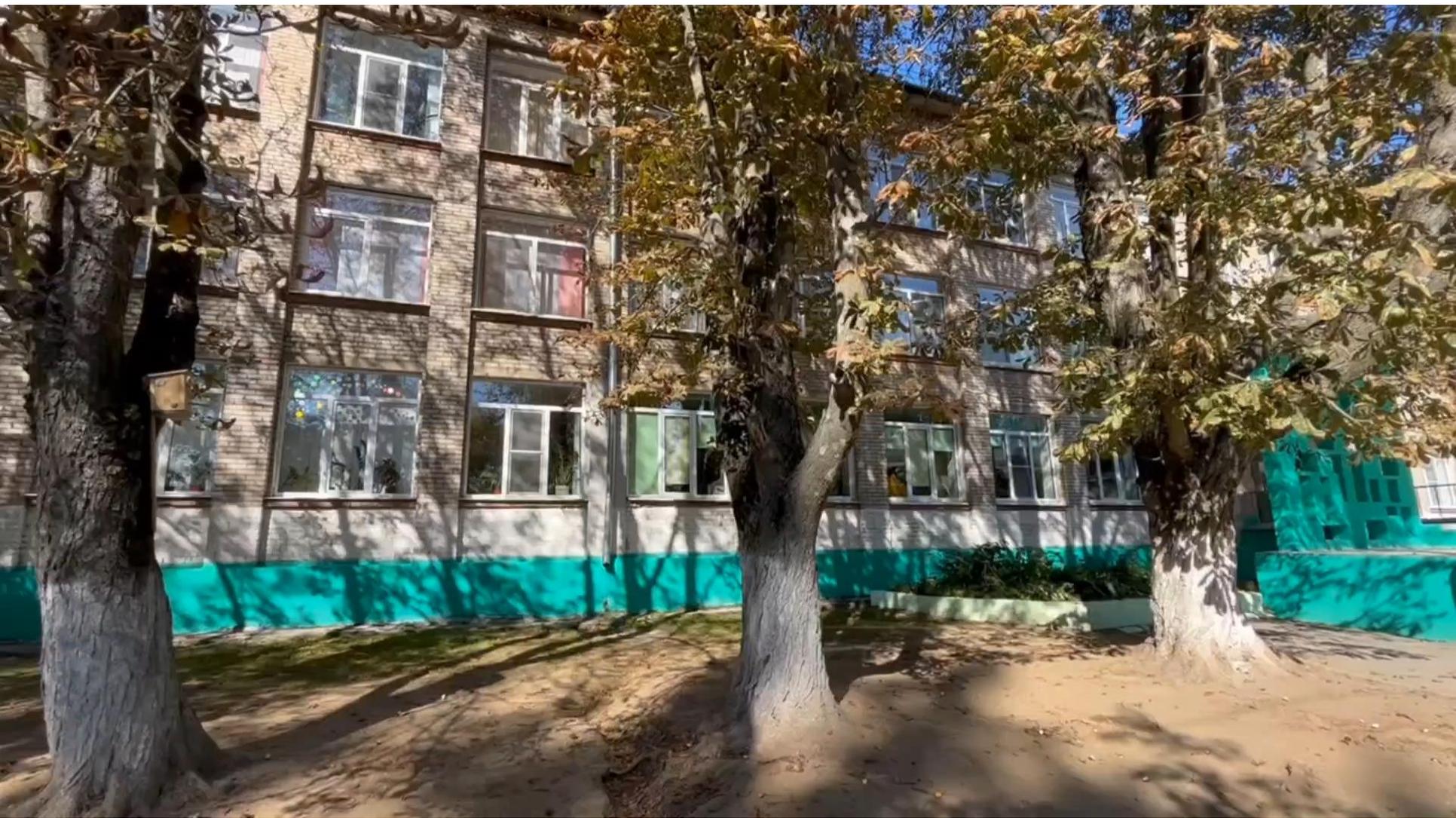
Заместитель
министра образования
Тульской области



Л.Ю. Сорокина

Приказ № 1389 от 14.10.2023 г.

Авторская программа по взаимодействию школы и семьи «**Вместе в будущее , сохраняя традиции!**», заняла I место в областном конкурсе в сфере воспитания «**Традиции и инновации в воспитании**» в номинации «**Взаимодействие образовательной организации и семьи**»



Интересная, событийно- и ценностно насыщенная совместная деятельность детей, родителей, педагогов – это главное условие качества современного воспитания и показатель педагогических результатов

