

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
как важный элемент
конкурсной самопрезентации педагога

Педагог-психолог Сиднева Л.Н.

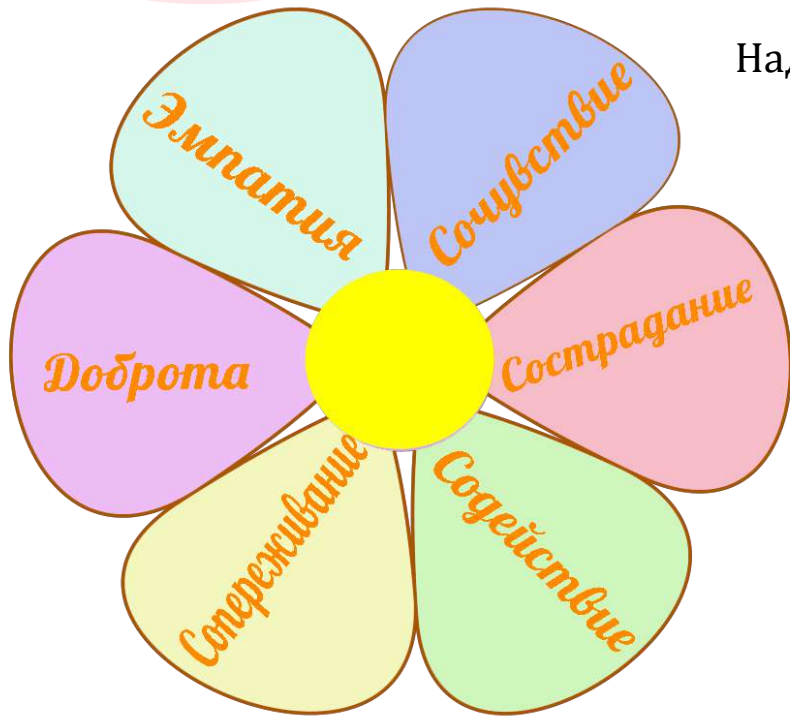
Презентация проекта

Содержание и
методологическая
целостность

Дизайн и внешний вид
картинки

Парасемантика,
стиль изложения





Надо воспитывать в детях любовь к людям,
а не к самому себе.
Ф. Э. Дзержинский



Цель проекта «Я + Ты=Мы» - создание благоприятных условий для развития культурной, эмпатичной, социально-ориентированной личности

Результаты анкетирования родителей и воспитателей

проблема

Дети редко проявляют уважение и доброжелательность в общении со взрослыми и сверстниками.



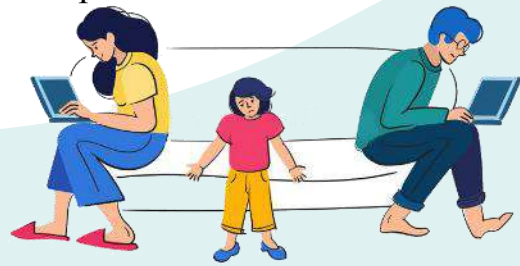
проблема



Многие дети не проявляют читательского интереса, предпочитают компьютерные игры, просмотр мультфильмов. Не все родители осознают значимость книги в воспитании детей дошкольного возраста.

проблема

Образ семьи сформирован в сознании детей фрагментарно, общение родителей с детьми однообразно по содержанию и недостаточно по времени.



Задачи



- ❑ Сформировать навыки доброжелательного поведения дошкольников через развитие коммуникативных способностей.
- ❑ Развить у детей устойчивый интерес к детской литературе.
- ❑ Создать условия для обогащения представлений детей о своей семье, её истории, трудовой деятельности членов семьи.
- ❑ Вовлечь родителей в совместную творческую и поисково-исследовательскую деятельность с ребенком в условиях семьи и дошкольной организации



Ожидаемые результаты

У детей формируются коммуникативные навыки, умение договариваться и находить решение в конфликтных ситуациях

Повышение уровня родительской активности, гармонизация детско-родительских отношений

У детей формируются ценностное представление о Другом человеке

Возрастание значимости книги и чтения для детей и родителей



Этапы реализации проекта

1 этап

Организационный

1. Изучение темы
2. Постановка цели, задач.
3. Мониторинговые исследования
4. Составление перспективного плана проекта, подготовка к проведению мероприятий.
5. Установление партнёрских отношений педагогов, родителей, создания единого социокультурного пространства.
6. Разработка конспектов занятий, подготовка материала и оборудования для проведения занятий

2 этап Основной

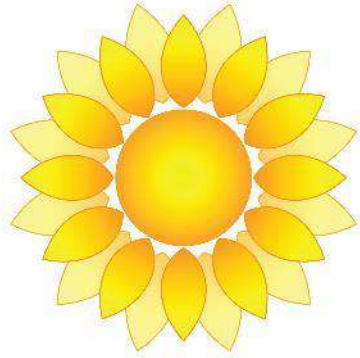
1. Обеспечение условий внедрения проекта
2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.
3. Подбор методического материала
4. Организация работы по следующим направлениям:
 - а) организованные мероприятия;
 - б) досуговые мероприятия;
 - в) творческая деятельность;
 - г) совместная деятельность;
 - д) консультирование родителей и педагогов.

3 этап Обобщающий

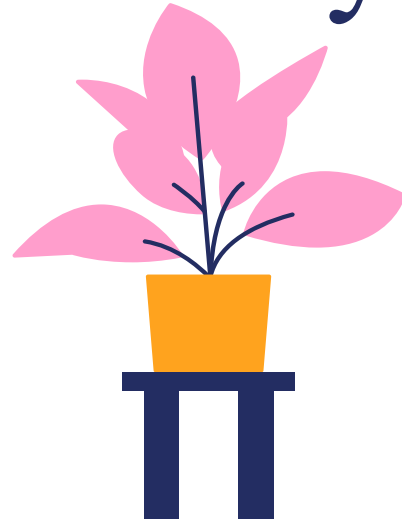
- Анализ и подведение итогов работы:
1. Итоговый мониторинг участников проекта.
 2. Презентация проекта коллегам, родителям.
 3. Самоанализ деятельности.
 4. Обобщение психолого-педагогического опыта, оформление материалов проекта.

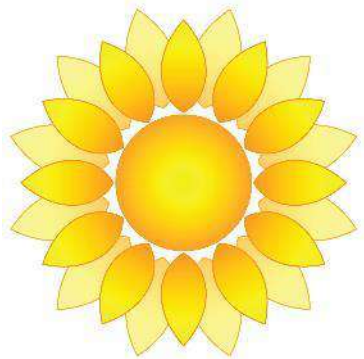


Важнее тысячи слов

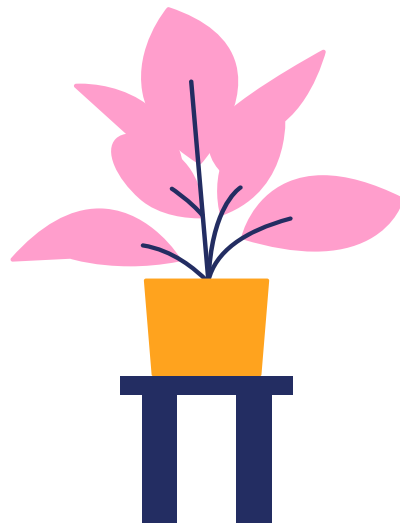


Движущая сила поступков

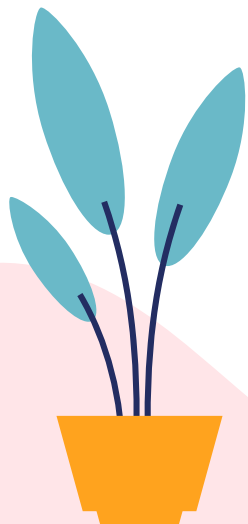




потребности



Пирамида потребностей



Задачи развития от рождения до года

ДОВЕРИЕ

Положительный сценарий

мама всегда реагирует
на плач ребенка;

удовлетворяет его потребности
в комфорте и контакте;

ребенок получает
много физического и эмоционального
контакта

БАЗОВОЕ ДОВЕРИЕ К МИРУ,
ЭНЕРГИЯ, ЖИЗНЕРАДОСТНОСТЬ,
ПОЗИТИВНОСТЬ



НЕДОВЕРИЕ

Отрицательный сценарий

плач ребенка может оставаться
без ответа;

потребность
в контакте не удовлетворяется;

ребенок получает
мало физического и эмоционального
контакта

БАЗОВОЕ НЕДОВЕРИЕ К МИРУ,
ТРЕВОЖНОСТЬ, СТРАХИ,
ПЕССИМИЗМ

РЕЗУЛЬТАТ:

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Цель: Формировать у ребенка ценностное представление о Другом человеке, представление о доброте.

Задачи

- 1. Обеспечить положительную эмоциональную атмосферу в группах, способствовать развитию у детей отзывчивости, сопереживания, доброжелательного отношения друг к другу и окружающим.
- 2. Развитие дружеских взаимоотношений в группе, развитие воображения.
- 3. Формирование понятия «доброта», «добрый человек», «добрый поступок».



Проектные мероприятия

- ✓ **Чтение и обсуждение** произведений детской художественной литературы (русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масляный», Л.Н. Толстой «Веник», В. Катаев «Цветик-семицветик» и др.)
- ✓ **Коллективный рисунок: «Наш общий дом – планета Земля».**
- ✓ На **вечернем круге** обсуждение добрых дела, которые совершали в течении дня.
- ✓ **Исполнение музыкальных произведений** на тему дружбы «От улыбки», «Вместе весело шагать», «Верность, отвага и честь», «Всё мы делим пополам», «Дорога добра» и др.
- ✓ **Экскурсия в музей Белобородова Н.И.**, беседа на тему «Музыка делает нас добрее»



Проектные мероприятия

- ✓ **Коммуникативные игры**, направленные на развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи.
- ✓ **Игровой сеанс «Пойми меня»** с использованием игр с ограничениями.
- ✓ **Этические беседы** с детьми: «Легко ли быть не таким как все», «Как взрослые люди проявляют заботу о детях-инвалидах»
- ✓ **Психологическое занятие** «Все мы разные – все мы равные»
- ✓ **Развивающее занятие и мастер-класс** «Птица счастья», изготовление «Птицы счастья».
- ✓ **Буклеты для педагогов и родителей** «Воспитание доброжелательности и гуманности у детей дошкольного возраста»



Проектные мероприятия

- ✓ **Акция «Волшебный цветок»** - выполнение задания, написанного на лепестке, детьми вместе с родителями.
- ✓ **Создание детьми рисунка своей семьи «Моя семья», «Как мы отдыхаем».**
- ✓ **«История моего имени»** - беседа о происхождении имен, родители получают памятные сердечки с описанием происхождения имени своего ребенка, на обратной стороне пишут свою историю выбора имени.
- ✓ **Развивающие занятия: «Я и моя семья», «Дом, где я живу»** - уточнение домашнего адреса, дидактические игры («Составь цепочку»), настольные игры (Лото «Семья»)



Проектные мероприятия:

- ✓ **«Фотографии моей семьи»** – беседы с рассказами детей о своих родных.
- ✓ **«Труд взрослых»** - занятие с участием родителей. «Вечер встреч» занятие, где родители на собственном примере рассказывают детям о своей профессии (инженер, пожарный, инспектор ГИБДД и т.д.), заставляя дочерей и сыновей испытывать гордость. □
- ✓ **Выставка «Бабушкин сундучок»** выставка изделий, изготовленных бабушками и дедушками воспитанников.
- ✓ **Акция «Письмо бабушке»**. Родители приносят заполненные конверты на имя бабушки или других близких родственников, дети рисуют своим бабушкам «письмо» и отдают почтальону



Проектные мероприятия

- ✓ **Тематическое занятие** «Откуда книга пришла». Знакомство с понятиями «поэт», «писатель». «Книжкина больница».
- ✓ **Беседа** «Правила обращения с книгой».
- ✓ **Посещение детской библиотеки** занятие «Путешествие в страну книг», знакомство с Читальным залом, абонементом, знакомство с Книгой, викторина по русским народным сказкам «Там водятся волшебники»
- ✓ **Чтение и обсуждение** произведений «Стойкий оловянный солдатик» Х.К. Андерсена. «Аленький цветочек» С.Т. Аксакова, и др.
- ✓ **Буклет для родителей** «Художественная литература – важное средство формирования и развития личности детей дошкольного возраста».
- ✓ **Акция «Книга моего имени»** - совместное творчество детей и родителей
- ✓ **Консультация для воспитателей «Сказкотерапия»**



НОД «Спасем добрые сказки»

Цели: обеспечить формирование представлений о понятиях «добро» и «зло», развитие речевых навыков, навыков общения и развитие познавательных психических процессов.

Задачи:

- 1) расширить содержание представлений детей о добре и зле, об эмоциональных состояниях, которые соответствуют этим понятиям;
- 2) создать условия для развития восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- 3) создать условия для возникновения стремления совершать добрые поступки и оценивать их



Назовите имя героя сказки, который проявил усердие и трудолюбие и построил надёжный дом. А его братья работали спустя рукава, и чуть не поплатились за это своей жизнью



В какой русской народной сказке
брат ослушался сестру,
один раз нарушил санитарно-
гигиенические правила и
жестоко за это поплатился?



В какой сказке жадность лишает
пожилую женщину всех благ, которые
она получила благодаря волшебной
жительнице моря-океана?



Как зовут героиню сказки, которая забыла
важное правило – никогда не
разговаривать с незнакомцами и не
называть им свой адрес?

*Лишь благодаря своевременному вмешательству
благородных защитников все закончилось хорошо*



Язык презентации

Вариант 1	Вариант 2
Выслушайте моё предложение	Вот что я предлагаю
Даже к собственной дочери он испытывал недоверие	Даже собственной дочери он не доверял
Теперь все сомнения относительно враждебных целей визита исчезли	Теперь уже стало ясно, что прибыли они как враги

Канцеляризмы

Глаголом жги сердца людей

Выслушайте моё предложение

Вот что я предлагаю

Даже к собственной дочери он испытывал недоверие

Даже собственной дочери он не доверял

Теперь все сомнения относительно враждебных целей визита исчезли

Теперь уже стало ясно, что приплыли они как враги

Презентация проекта

Содержание и
методологическая
целостность

Дизайн и внешний вид
картинки

Парасемантика,
стиль изложения



ЛИТЕРАТУРА

Нора Галь «Слово живое и мертвое»

Михаил Шаевич Кипнис:

«Большая книга лучших игр и упражнений для любого тренинга»

«128 лучших игр и упражнений для любого тренинга» (2009),

«Тренируем умение влиять на людей в любом режиме общения. 59 лучших игр и упражнений для развития управления коммуникациями» (2008),

«Актерский тренинг. Более 100 игр, упражнений и этюдов...» (2008),

«Тренируем интеллект, эффективные стили общения и креативного поведения. 60 лучших игр и упражнений для развития творческого мышления» (2009),

«Тренируем умение вести за собой, быть лидером, «мотором» и вдохновителем. 68 лучших игр и упражнений для развития управленческих способностей» (2009)

«100 лучших игр и упражнений для успешного супружества и счастливого родительства» (2011)

<https://slidesgo.com>

Спасибо за внимание

