

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Центр образования № 27»

Игровые технологии как средство развития эмоционального интеллекта детей с ОВЗ

Педагог-психолог

МБОУ ЦО № 27

Орехова Мария Александровна



Актуальность

Чтобы ребенок чувствовал себя успешным, равным в общении со сверстниками, уверенным, инициативным, необходимо подготовить его не только в интеллектуальном, но и в эмоциональном плане.

Способность ребенка адекватно выражать эмоции – залог успешности в межличностном общении и любой совместной деятельности.

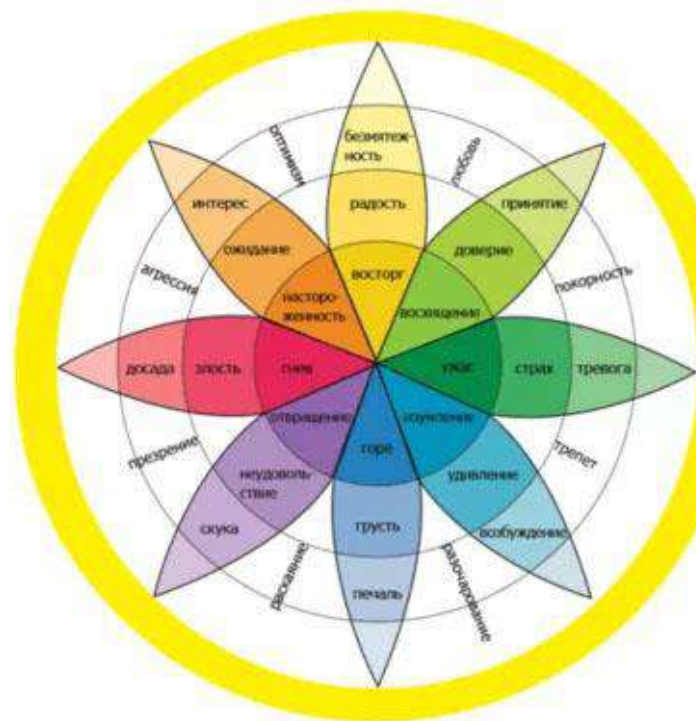


Задачи развития эмоционального интеллекта

- формировать у детей способность распознавать свои эмоции и эмоции других людей (*радость, грусть, удивление, страх и т. д.*);
- развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ своих действий и поведения других людей;
- развивать умение обращать внимание и реагировать на мимику и жесты сверстников и взрослых;
- самоконтроль в отношении проявления своих эмоций в процессе деятельности;
- формирование позитивного образа своего «я»;
- содействовать оптимизации детско-родительских отношений



Структура эмоционального интеллекта

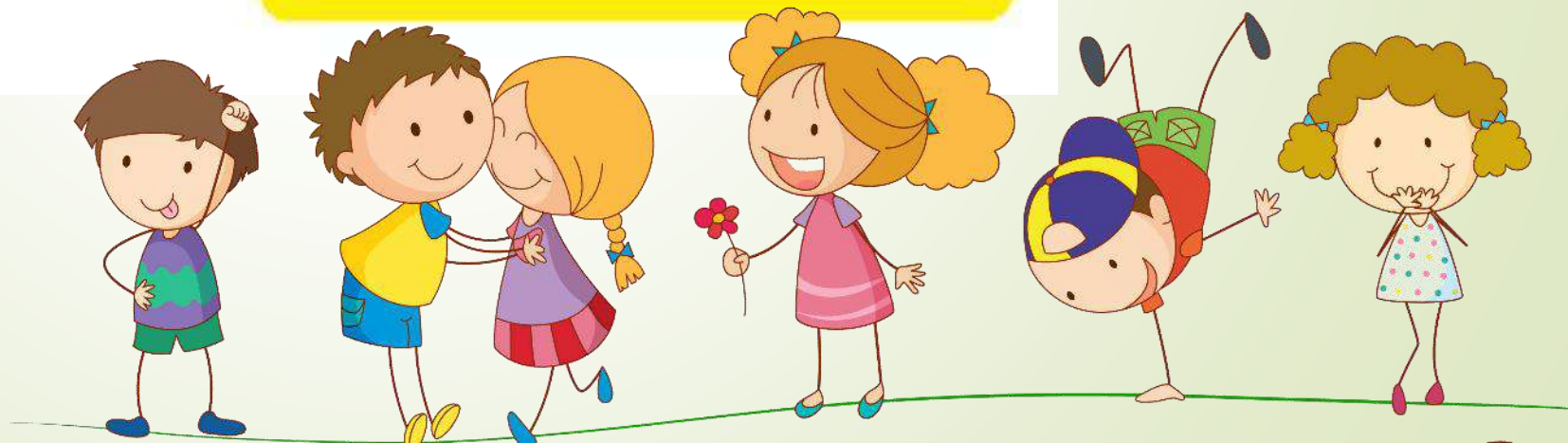


Понимание своих эмоций

Управление своими эмоциями

Понимание эмоций других людей

Управление эмоциями других людей



Основные направления в педагогической работе по эмоциональному развитию дошкольников

- ➔ Развитие опыта эмоционального реагирования.
- ➔ Развитие эмоциональной экспрессии.
- ➔ Развитие представлений об эмоциях.
- ➔ Овладение словесными обозначениями эмоций.
- ➔ Активизация словаря эмоциональной лексики



Игровые технологии – это организация педагогического процесса в форме игры. Является фундаментом дошкольного образования.

Требования при подборе игр для детей с ОВЗ

1. соответствие игры возрасту ребенка или его актуальному уровню развития;
2. учет структуры дефекта;
3. подбор игрового материала с постепенным усложнением;
4. связь содержания игры с системой знаний ребенка;
5. соответствие коррекционной цели занятия;
6. соответствие игрушек и пособий гигиеническим требованиям, безопасность



Сложности при организации игр детей с ОВЗ

Повышенная
впечатлительность
(тревожность)

Сложности
взаимодействия
с людьми и
окружающим
миром

При неудачах
быстро утрачивает
интерес,
отказывается
выполнять

Нарушения
развития
личности

Повышенная
возбудимость,
беспокойство,
раздражительность,
упрямство

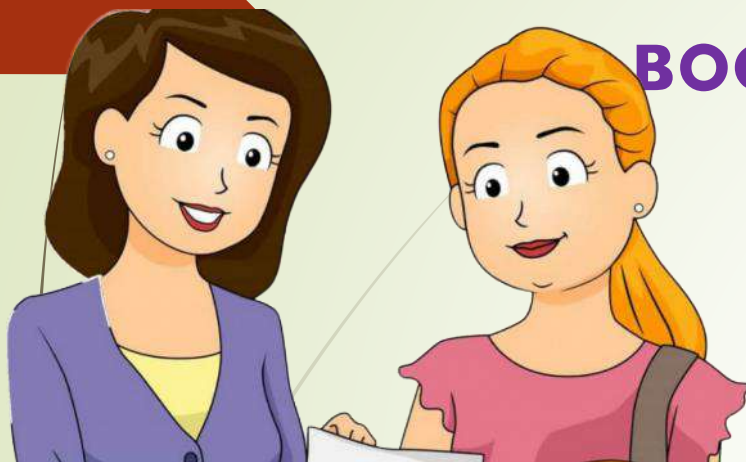
Повышенная
утомляемость,
истощаемость

Особенности применения игровых технологий для детей с ОВЗ

1. Использование сенсорной интеграции в играх. Сенсорная интеграция помогает установить связь между психофизическими и эмоционально-волевыми сферами, помогает приобрести равновесие эмоциональной сферы.
2. Параллельная работа всех специалистов.
3. Применение метода «активного слушанья».
4. Учет эмоционального состояния ребенка на данный момент. (Дети чувствительны к малейшему давлению)



Работа с воспитателями

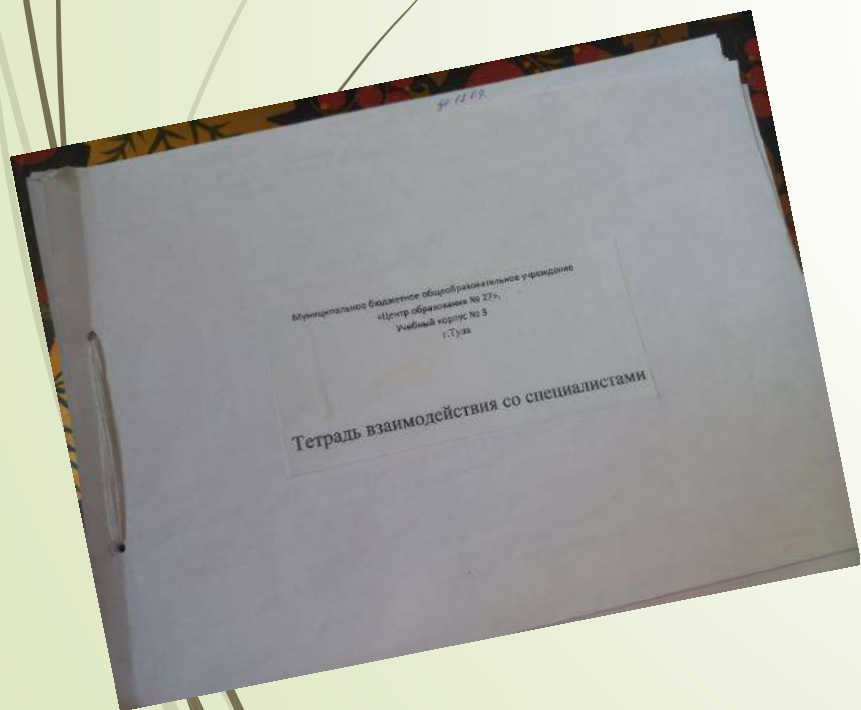


Тетрадь взаимодействия

Индивидуальные консультации

Организация предметно-пространственной среды

Просмотр занятий



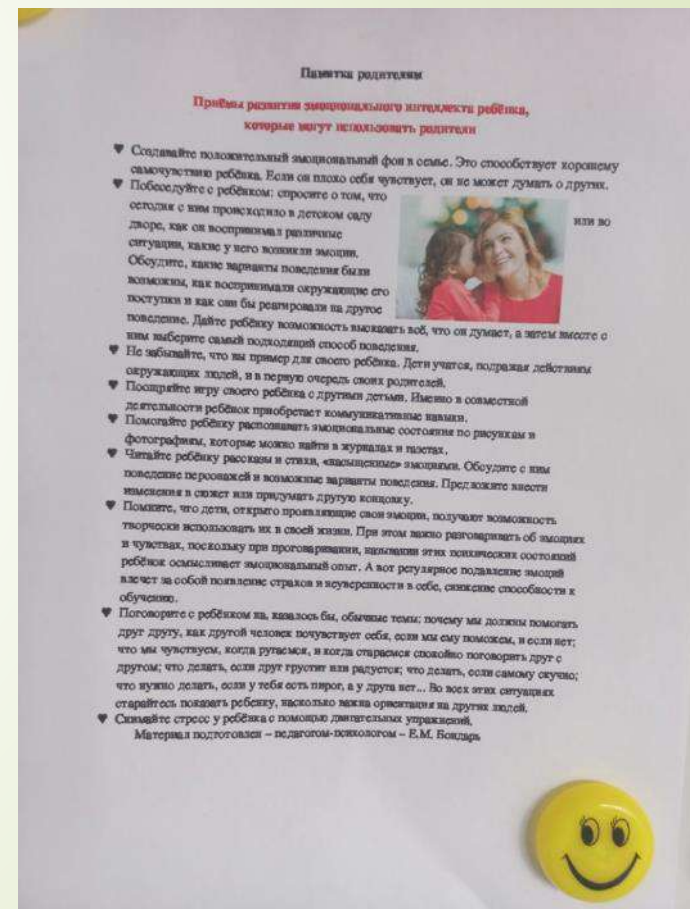
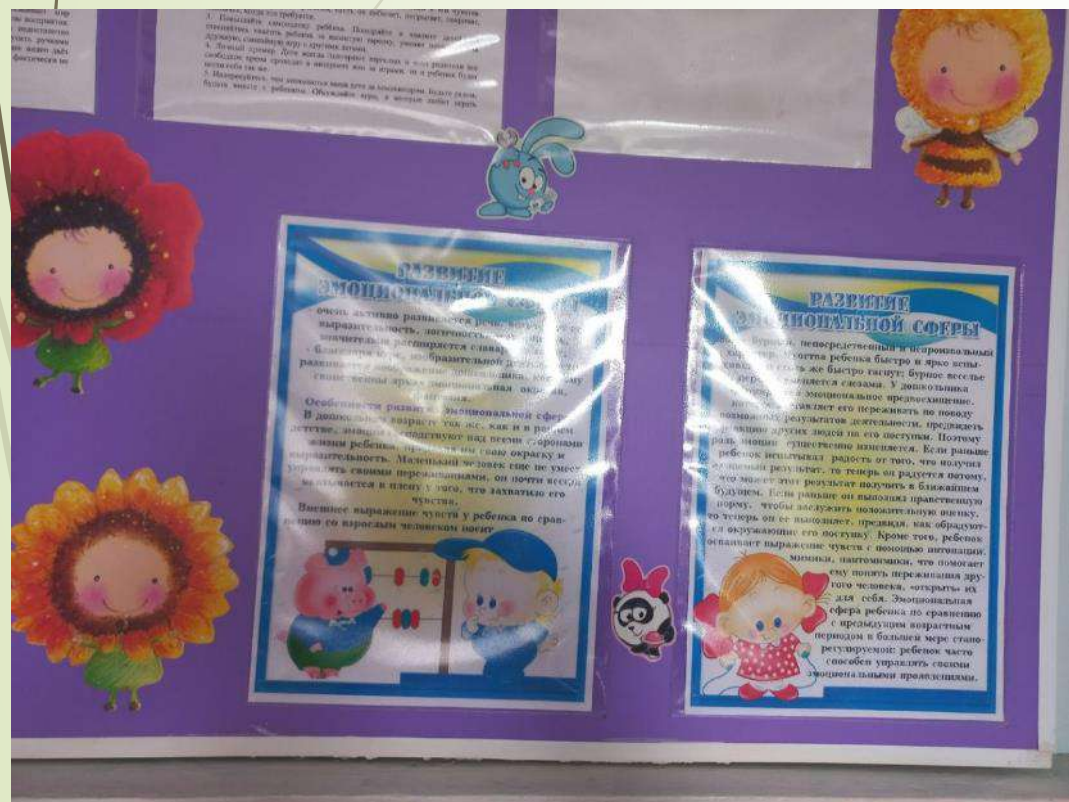
Работа с родителями

Памятки

Информационный блок в раздевалке

Информация в группе ватсап

Анкетирование



Памятка родителям

Приемы развития эмоционального интеллекта ребенка, которые могут использовать родители

- Создавайте положительный эмоциональный фон в семье. Это способствует хорошему самочувствию ребенка. Если он плохо себя чувствует, он не может думать о других.
 - Побеседуйте с ребенком: спросите о том, что сегодня с ним происходило в детском саду/дворе, как он воспринимал различные ситуации, какие у него возникли эмоции. Обсудите, какие варианты поведения были возможны, как воспринимала окружающие его поступки и как сам бы реагировал на другое поведение. Дайте ребенку возможность выложить всё, что он думает, а затем вместе с ним выберите самый подходящий способ поведения.
 - Не забывайте, что вы пример для своего ребенка. Дети учатся, подражая действиям окружающих людей, и в первую очередь своих родителей.
 - Поощряйте игру своего ребенка с другими детьми. Именно в совместной деятельности ребенок приобретает коммуникативные навыки.
 - Помогайте ребенку распознавать эмоциональные состояния по рисункам и фотографиям, которые можно найти в журналах и газетах.
 - Читайте ребенку рассказы и стихи, «вымышленные» истории. Обсудите с ним поведение персонажей и возможные варианты поведения. Предложите варианты изменения в сюжет или придумайте другую концовку.
 - Помогите, что дети, открыто проявляющие свои эмоции, получают возможность творчески использовать их в своей жизни. При этом важно разговаривать об эмоциях и чувствах, поскольку при проговаривании, назывании этих психических состояний ребенок осмысливает эмоциональный опыт. А вот регулярное подавление эмоций влияет на собой психические страдания и неуверенности в себе, снижает способности к обучению.
 - Поговорите с ребенком на различные темы, обычные темы: почему мы должны помогать друг другу, как другой человек почувствует себя, если мы ему поможем, и если нет; что мы чувствуем, когда ругаемся, и когда стараемся спокойно поговорить друг с другом; что делать, если друг грустит или радуется; что делать, если самому скучно; что нужно делать, если у тебя есть пиар, а у друга нет... Во всех этих ситуациях старайтесь показывать ребенку, насколько можно ориентироваться на других людей.
 - Снизьте стресс у ребенка с помощью двигательных упражнений.
- Материал подготовлен – педагогом-психологом – Е.М. Бондарь



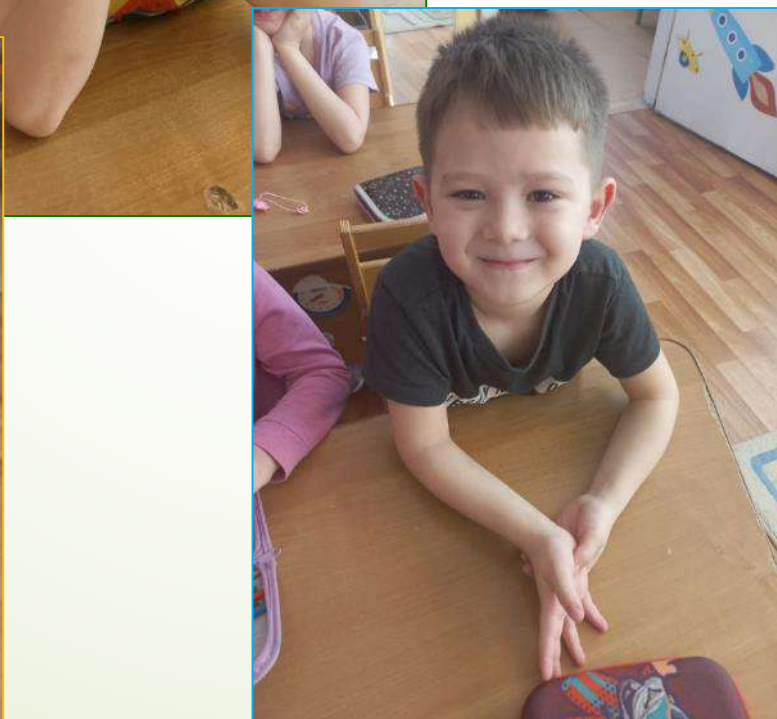
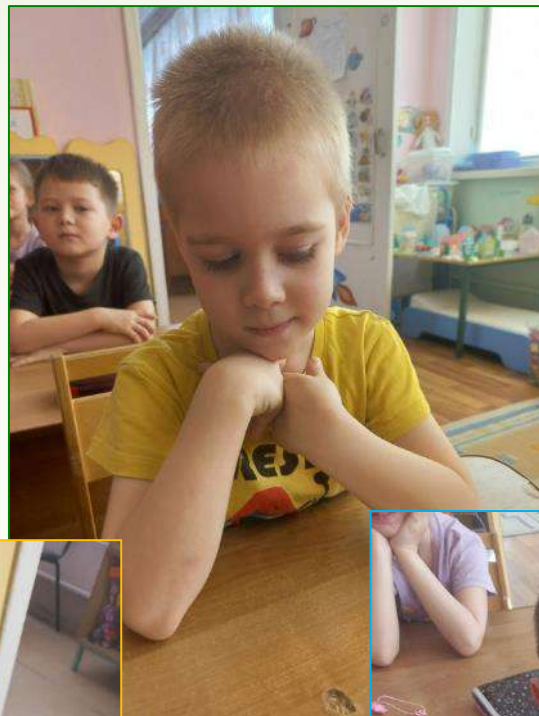
Игры на развитие положительных эмоций: «Воздушные смайлики», «Встреча с другом»



Знакомство с эмоциями: «Что за эмоция», «Знакомство с гномами»



Игра «Изобрази эмоцию»



Игра «Театр настроений»



Учимся узнавать и понимать эмоции

Игры: «Угадай эмоцию», «Нарисуй кто что чувствует»



Дидактически игры:

«Найди такую же эмоцию», «Конструктор эмоций»



Дидактические игры «Сказочные герои»



**Настольная игра «Опасности волшебного леса».
Психологическая игра для работы со страхами» Хухлаева О.В.**



Игры «Хоровод настроения», «Нарисуй радость»

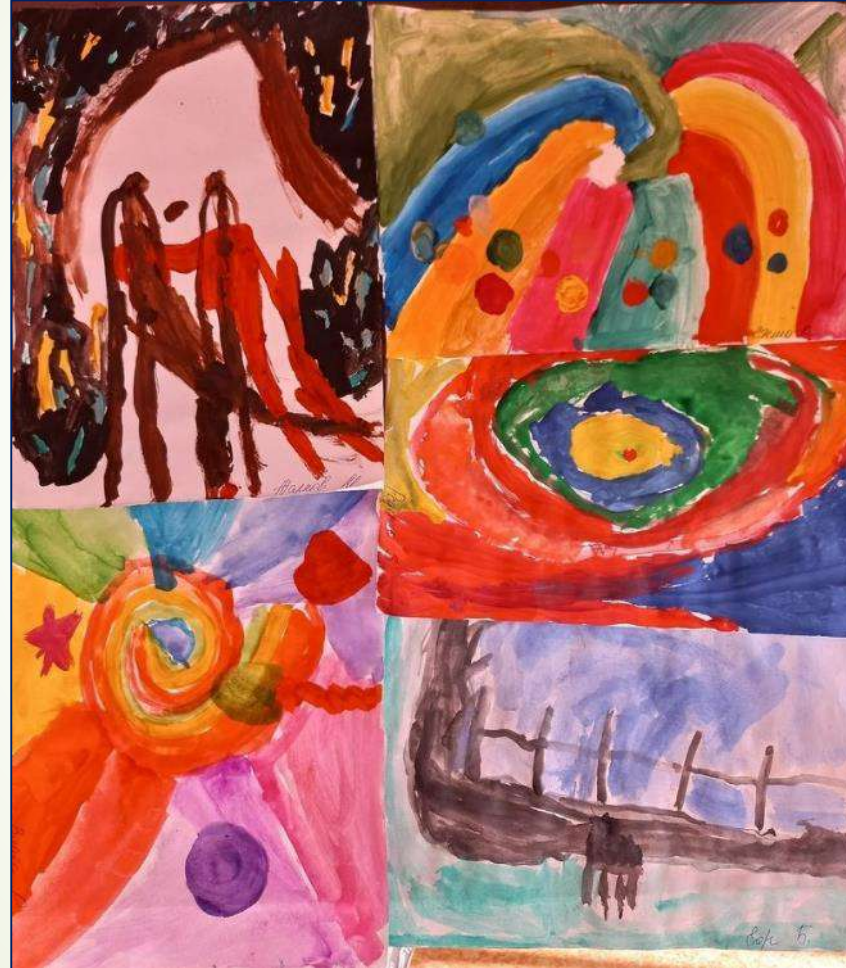


Игра «Постройся по...».

Игра-релаксация «Почувствуй»



Игра «Эмоции в картинах»



Игра «Угадай настроение в музыке»



Игра «Цветное настроение»

Игра «Настроение в музыке»



Спасибо за внимание

