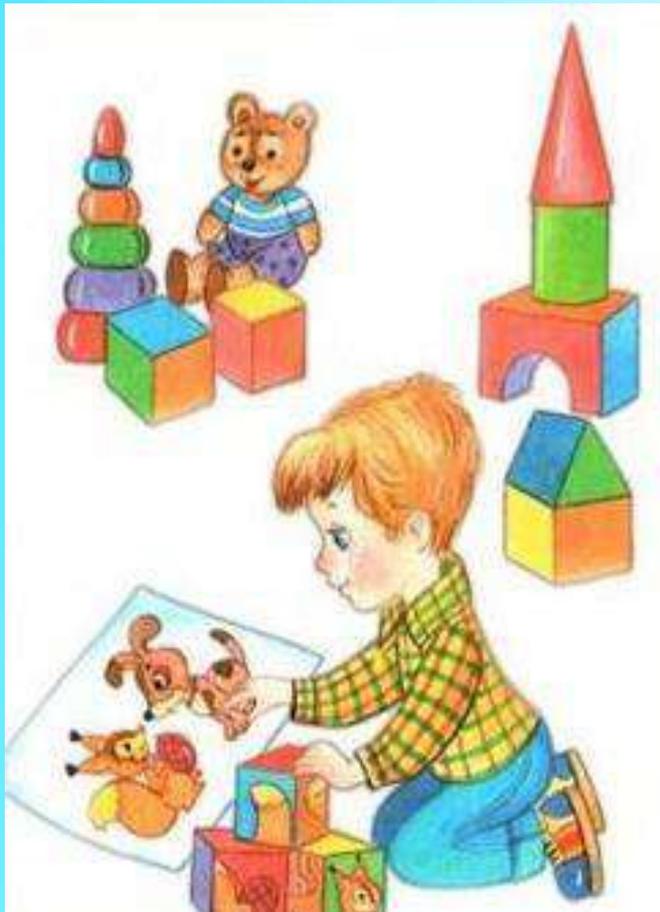


Использование игровых технологий в обучении детей с ОНР и ЗПР



**учитель-логопед МБОУ «ЦО № 27»
Сапронова Наталья Вячеславовна**

Актуальность



Игровые технологии широко применяются в дошкольном возрасте, так как игра является ведущей деятельностью в этот период.

Игровая форма занятий создаётся игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к обучению



1. Игровые технологии в проведении артикуляционной гимнастики



Картинки-упражнения



«Артикуляционные кубики»

Игра «Забавная фотосессия»



[Р]



[Л]



[Ш]



[Ч]



[С]

2. Игровые технологии, применяемые на этапе автоматизации звуков



Пособие «Звуковые дорожки» –
автоматизация поставленных звуков изолированно и в слогах

Фонетическая ритмика – это система двигательных упражнений, в которых различные движения (корпуса, головы, рук, ног) сочетаются с произнесением определённого речевого материала (фраз, слов, слогов, звуков).



3. Игровые технологии, применяемые на этапе дифференциации звуков



Пособие «Чудо-дерево»

4. Игровые технологии, направленные на развитие коммуникативных навыков (связности высказывания)



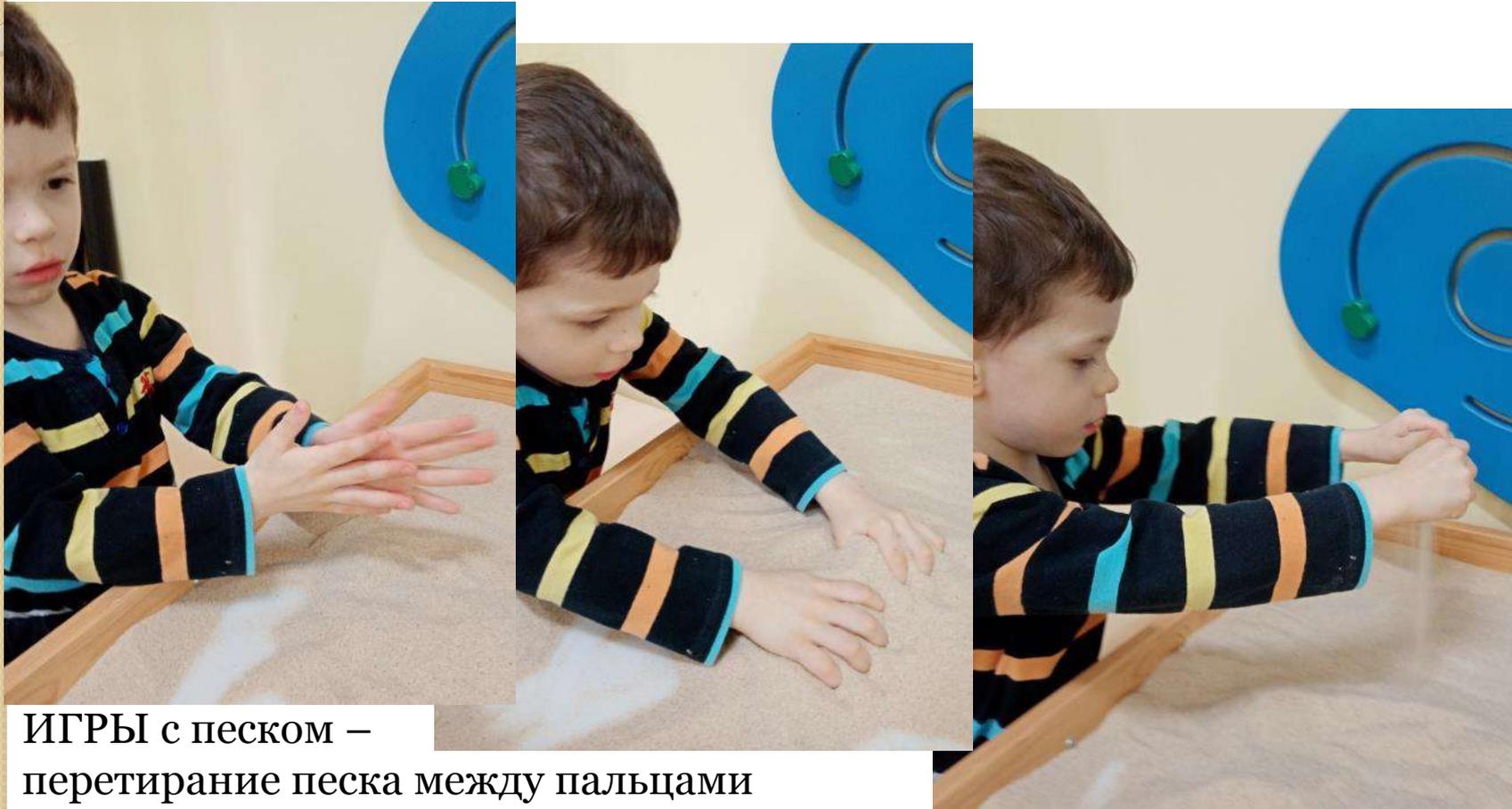
Пособие «Фразовый конструктор»

5. Игровые технологии, направленные на развитие речевого творчества



Детям предлагается с помощью ЛЕГО-конструктора перевоплотиться «в сказочников»

6. Игровые технологии, направленные на развитие мелкой моторики и снижение психофизического и мышечного напряжения



ИГРЫ с песком – перетирание песка между пальцами (самомассаж), зарывание рук, встряхивание рук и многое другое: просеивание, рисование

Массаж

1). массаж карандашами (гранёными)



2). использование Су-Джок массажера.



массаж специальным шариком



массаж эластичным
КОЛЬЦОМ

3). массаж аппликатором Кузнецова.

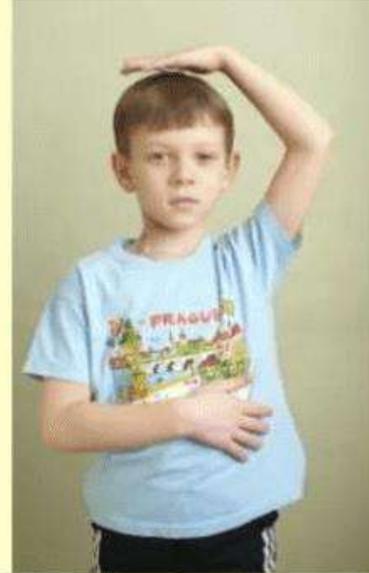


7. Игровые технологии, направленные на развитие внимания и памяти

Подвижная игра «Слушай и выполняй!»



8. Кинезиологические упражнения



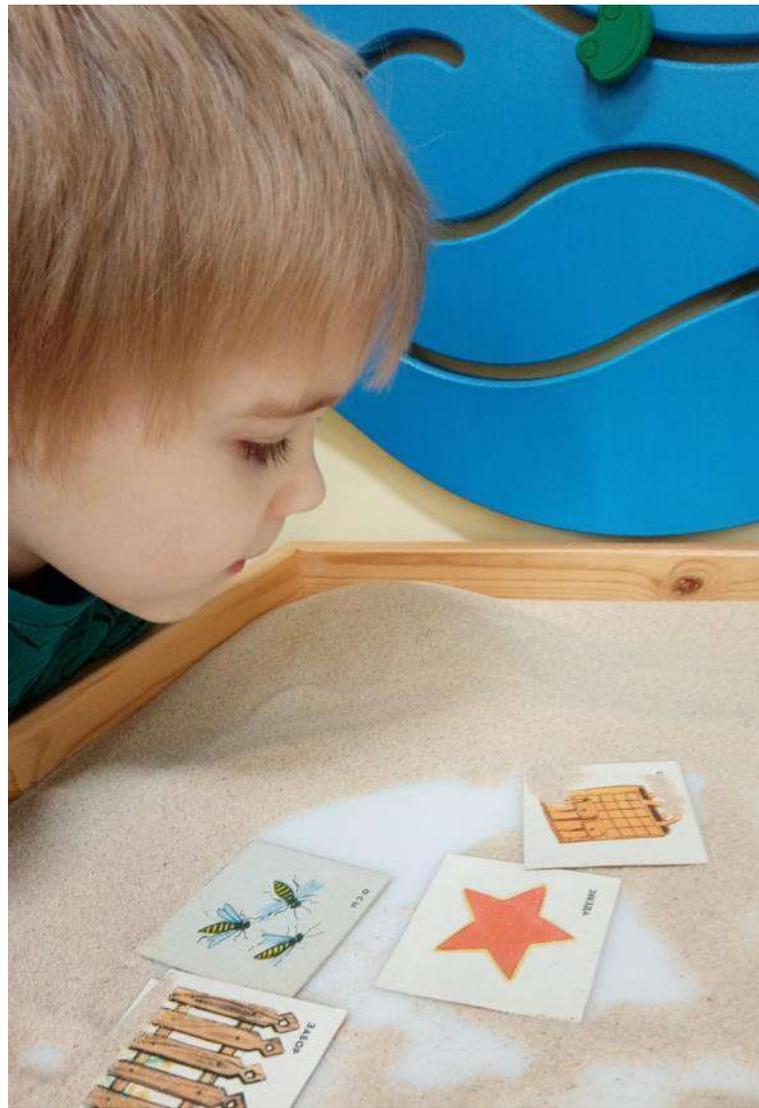
9. Песочная терапия



Упражнение «Напиши букву»

Упражнение «Найди игрушку»





Игра «Что под песком?»

*Игра «Помоги цыплёнку
дойти до мамы»*



Игра «Нарисуй дорожку»

**Все в наших руках, поэтому их
нельзя опускать.**

Творите сами.

**Как нет детей без воображения,
так нет и педагога без творческих
порывов**

Успехов Вам!