

**Особенности применения
различных видов мячей для
организации коллективных
игр детей с ОВЗ
в процессе физкультурно-
оздоровительной работы**

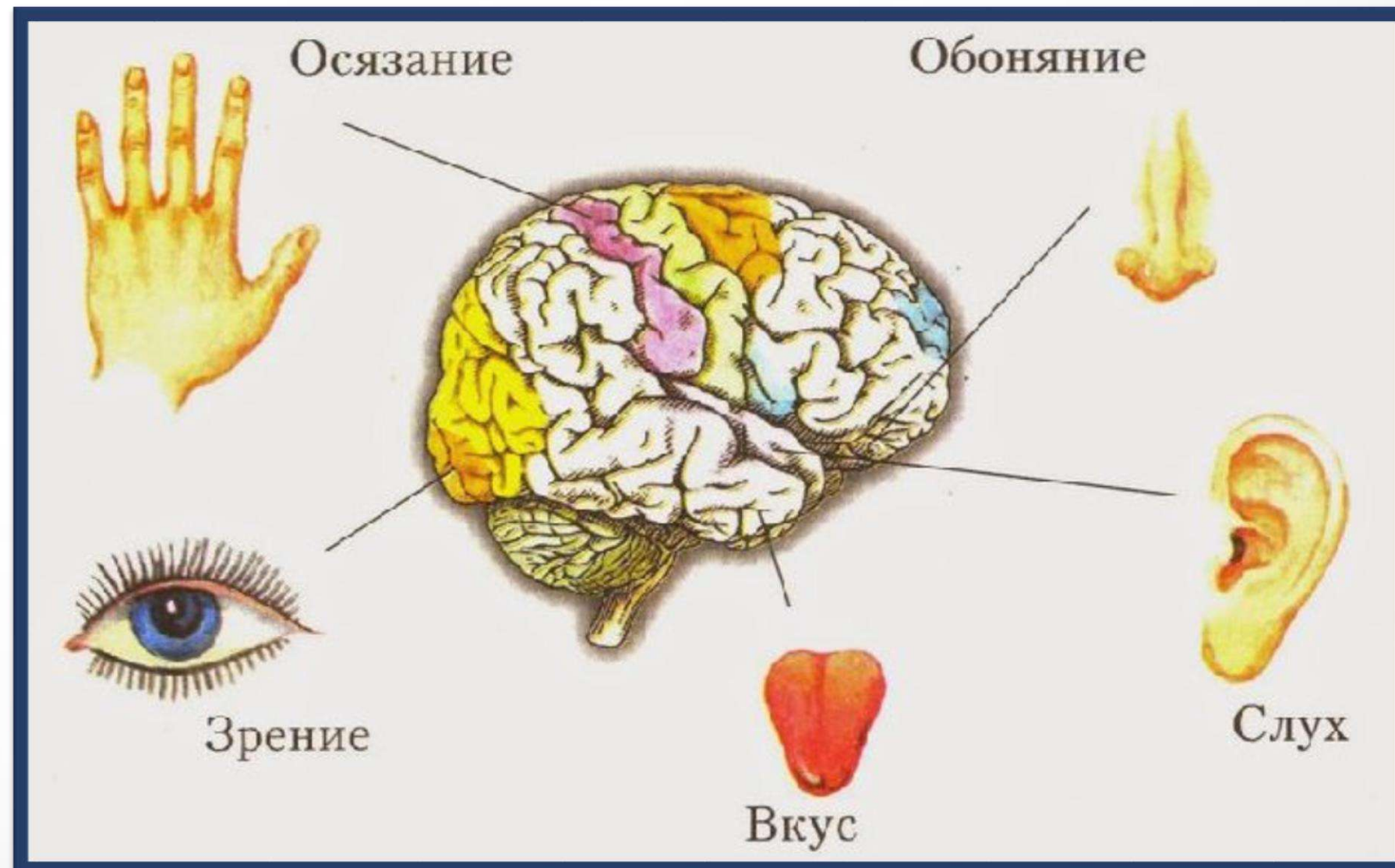


**Куликова Марина Викторовна
инструктор по физическому
воспитанию**

МБОУ ЦО № 27 г. Тулы

mv_kulikova2010@mail.ru

Мяч воспринимается ребенком как нечто живое, он чутко реагирует и отзывается на движение



Мяч посылает оптимальную информацию всем анализаторам. Совместная работа двигательного, вестибулярного, зрительного и тактильного анализаторов, которые включаются при выполнении упражнений с мячом, усиливает эффект занятий

Разнообразие мячей

Традиционные



Нетрадиционные
(реже используемые)



Мячи «мохнатики»



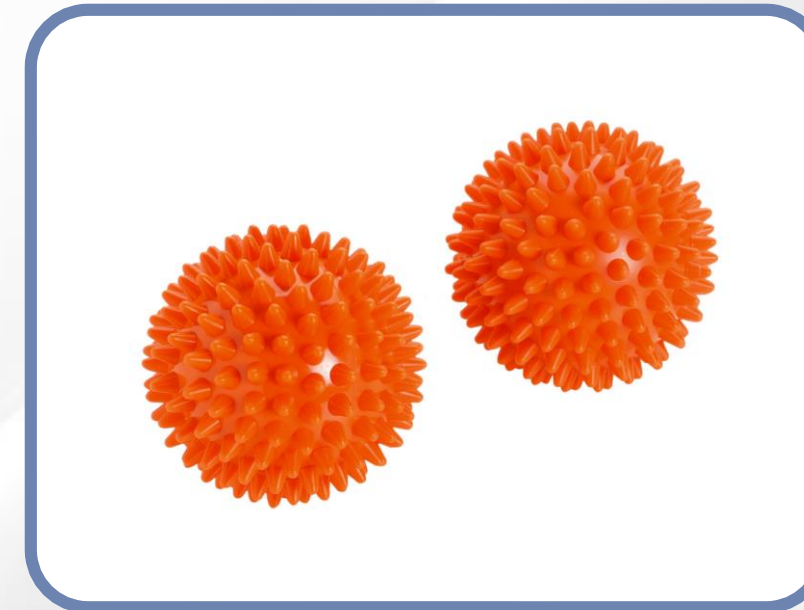
Направленность:
развитие
координации, мелкой
моторики,
дыхательной
мускулатуры.

Примерные
упражнения:

- удержание мяча пальчиками,
- подбрасывание,
- броски на дальность, на точность, на меткость



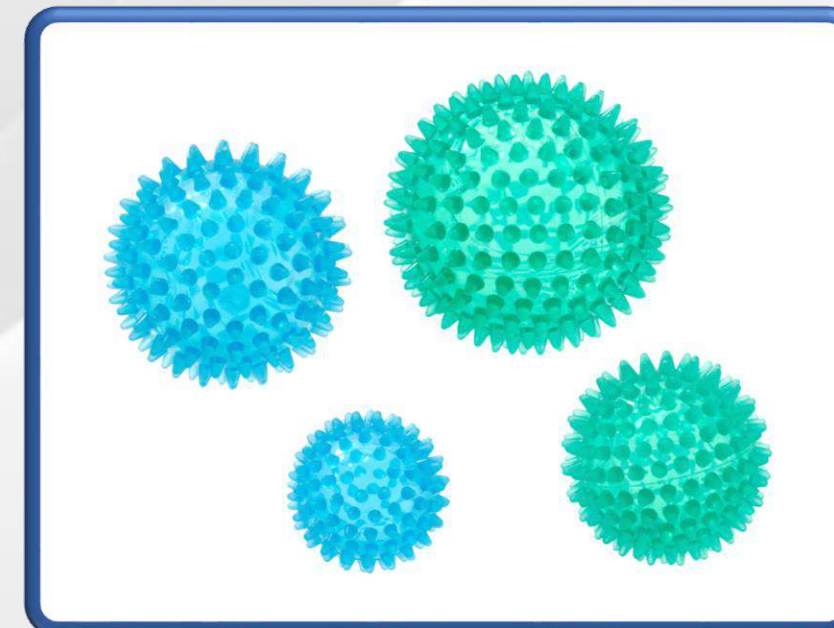
Рефлексоболл



Направленность: для
расслабления,
тактильной стимуляции,
самомассажа.

Примерные упражнения:

- удержание за иголки;
- прокатывание с усилием по поверхности, вращение,
- перекатывание из одной руки в другую,
- катание вперед, в цель



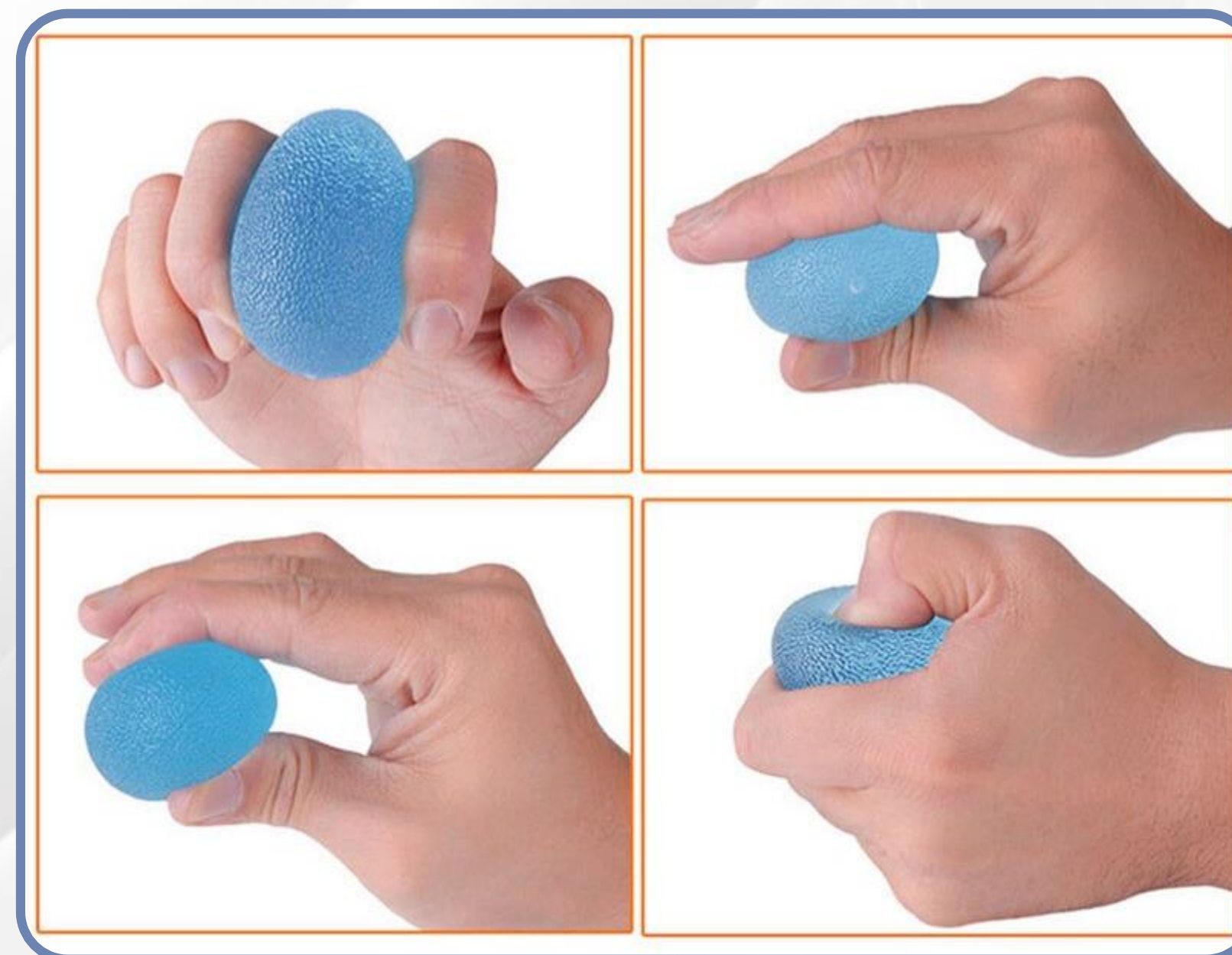
Мячи поролоновые



Направленность:
развитие речевых,
коммуникативных
навыков, чувства
равновесия.

Примерные упражнения:

- удержание мяча на одной руке,
- сжатие, разжимание, удержание двумя пальцами, надавливание пальцем



Мячи - ховерболы



Направленность:
профилактика
бронхолёгочных
заболеваний.

Примерные упражнения:

- дыхательные упражнения,
- перестрелка,
- мини-футбол



Мяч-мегабол



Направленность:
развитие ловкости,
меткости. Широко
используется для детей
с нарушением зрения.

Примерные упражнения:

- броски малых мячей в мегаболл;
- игра в волейбол через сетку таким мячом;
- перекатывание в парах, тройках, с отскоком от пола

Мячи эмоциональные и ароматизированные

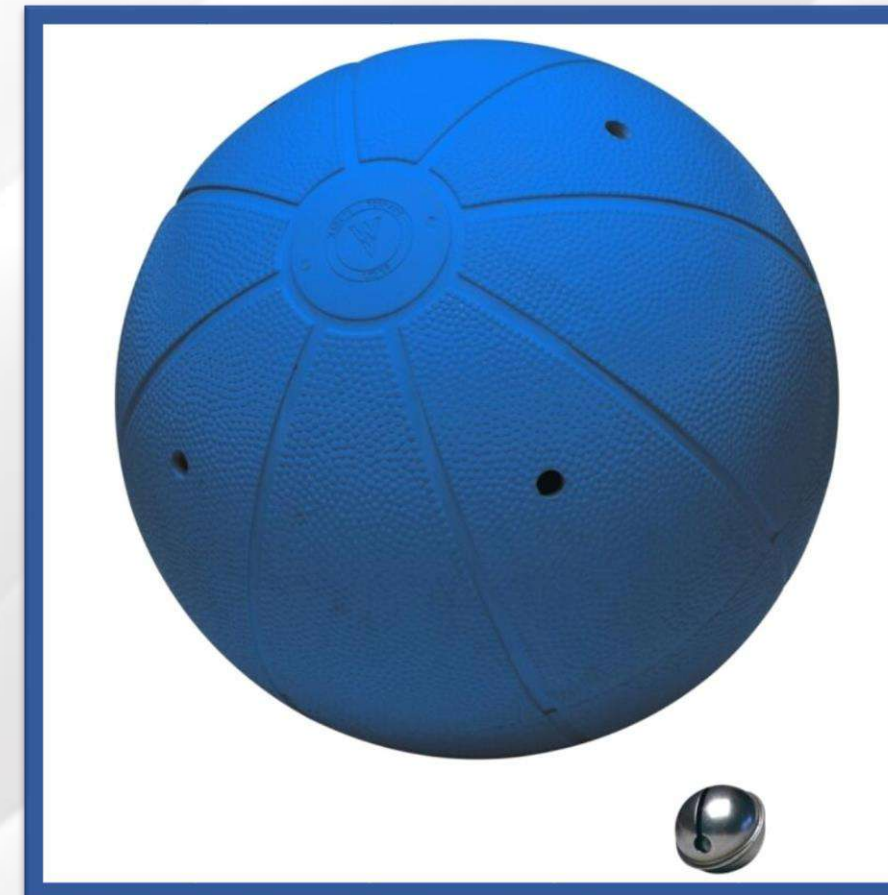


Направленность:
развивают умения
определять
выражение своего
лица и других детей.

Примерные упражнения:

- с помощью указательного жеста показываем, где глаза, рот, нос- изучаем части нашего лица

Мячи звенящие



Направленность:

развиваем у детей с
ОВЗ ловкость,
дифференциацию
усилий,
пространственную
ориентацию.

Примерные упражнения:

- нужен для обучения детей элементам футбола: ведение; забивание мяча в ворота; игра в парах, в команде

Мяч на резинке Sportball



Направленность:
помогает развитию
координации у детей
с ОВЗ, обучению
первичных
технических действий
с мячом, развивает
чувство мяча.

Примерные упражнения:

- с помощью указательного жеста показываем, где глаза, рот, нос- изучаем части нашего лица

Мяч фитбол и хип-хоп



Направленность:
предназначены для игр,
развития координации и
равновесия,
способствуют
формированию
правильной осанки.



Ты катись веселый мячик

Ты катись веселый мячик
Быстро, быстро по рукам.
У кого остался мячик,
Тот сейчас станцует нам

Мячи разные несем

Мы идем, идем, идем,
Разные мячи несем!
У кого здесь мяч лежит,
Тот за нами не бежит,
А свой мячик поднимает
И скорее в нас бросает!

Мой веселый звонкий мяч

Мой
Веселый,
Звонкий
Мяч,
Ты куда
Помчался
Вскачь?
Жёлтый,
Красный,
Голубой,
Не угнаться
За тобой!

Колючий ёж

Ежик колет нам ладошки,
Поиграем с ним немножко.
Ежик нам ладошки колет –
Ручки к школе нам готовит



Спасибо за внимание!