

МКУ «ЦНППМ г. Тулы»

Главный специалист Преображенская Галина Петровна

«Профессиональное развитие педагога в современной системе образования»



Какой он, современный учитель?

Современный учитель – это профессионал

Профессиональное мастерство педагога - высокое и постоянно совершенствуемое искусство воспитания и обучения

- ▶ «Все в нашем педагогическом деле, — пишет профессор Ю.П. Азаров, — в конечном счете, решает мастерство. Но каким трудным и долгим обычно для учителей бывает путь к мастерству»

Качество образования



Личностные компетенции

- 1. Использовать новую информацию и коммуникативные технологии.**
- 2. Придумывать новые решения.**
- 3. Проявлять гибкость, оказавшись лицом к лицу с быстрыми переменами.**
- 4. Быть упорным и стойким перед трудностями.**
- 5. Быть подготовленным к самообразованию и самоорганизации.**

Оценка результативности профессиональной деятельности педагогов

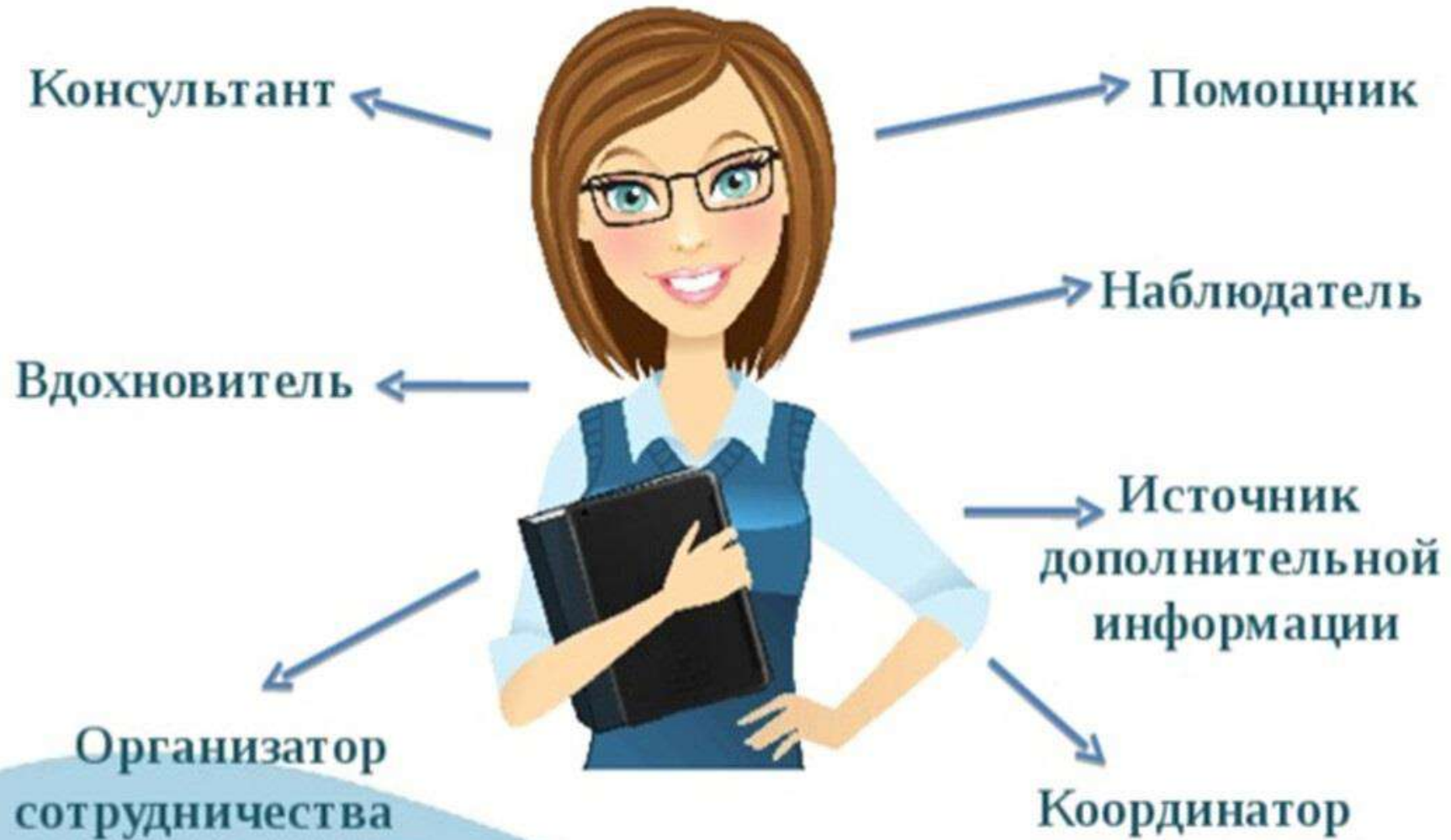
Оценка результативности профессиональной деятельности педагогов проводится по следующим показателям:

- Многообразии применения методов и приёмов работы с детьми.
- Динамика педагогического сопровождения индивидуального развития ребёнка в течение года.
- Эмоционально благоприятный микроклимат в группе.
- Чёткость в организации профессиональной деятельности
- Информационная обеспеченность каждого направления работы.
- Популярность среди воспитанников, родителей, коллег.
- Широта охвата проблем, решаемых за счёт социальных связей с государственными и общественными структурами.
- Педагогическая целесообразность методического обеспечения.
- Наличие публикаций, обобщение и представление опыта на городском, федеральном и международном уровне.

Что может быть результатом самообразования

- ▶ • повышение качества преподавания предмета;
- ▶ • разработанные, изданные методические пособия, статьи, программы, сценарии, исследования;
- ▶ • разработка новых форм, методов и приёмов обучения;
- ▶ • доклады, выступления;
- ▶ • разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей;
- ▶ • выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии;
- ▶ • разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям;
- ▶ • создание комплектов педагогических разработок;
- ▶ • проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме)

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ



Характеристика «настоящего учителя»

- 1) Личное обаяние (внимательное искреннее отношение к окружающим).
- 2) Использует интересную информацию на уроке.
- 3) Проявляет собственную (оригинальную) точку зрения, понимание предмета.
- 4) Стремится поддерживать любую инициативу, совместную творческую деятельность в процессе урока.
- 5) Предъявляет единые требования (ко всем учащимся на разных этапах работы).
- 6) Склонен к юмору, доброй шутке.
- 7) Умеет заметить и поддержать любой успех ученика.
- 8) Проявляет тактичность, корректность по отношению к другим.
- 9) Терпелив и терпим.
- 10) Умеет уважать чужое мнение.
- 11) Способен понимать и чувствовать другого человека.
- 12) Признает свои ошибки.
- 13) Имеет значимые для учащихся умения и интересы.
- 14) Поддерживает дисциплину.
- 15) Знает свой предмет и умеет сделать его доступным.
- 16) Объективно оценивает знания учеников.

Памятка учителю

- Учитель должен входить в класс с хорошим бодрым настроением.
- Учитель должен уметь настроить себя на жизнерадостное общение с детьми.
- Любое эмоциональное состояние, включая эмоциональные состояния отрицательной модальности, можно выразить в деликатной форме.
- Чтобы гибко и адекватно реагировать на ту или иную ситуацию на уроке, учитель должен хорошо знать возрастные психологические особенности учащихся, а также развивать в себе педагогическую наблюдательность.



Пути повышения уровня профессионального мастерства учителя

- ❖ Повышение квалификации
- ❖ Аттестация
- ❖ Конкурсы профессионального мастерства
- ❖ Участие в методических мероприятиях
- ❖ Стажировки
- ❖ Повышение цифровой компетентности, позволяющую использовать новые технологии
- ❖ Изучение опыта коллег
- ❖ Обобщение собственного опыта работы
- ❖ Индивидуальная самообразовательная работа

**Только тот имеет право
учить, кто сам находится
в постоянном
совершенствовании**