



**МКУ «Центр непрерывного
повышения профессионального
мастерства педагогических
работников города Тулы»**

**Образовательные
организации
города Тулы**

МИТАП

**«Слагаемые эффективного и качественного
образования»**

ДЛЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ И УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «PRO-стажёр»

16.05.2024

2024
ГОД СЕМЬИ



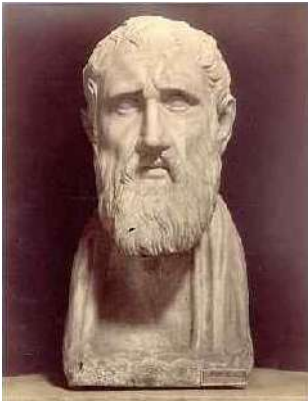
МИТАП



«Слагаемые эффективного и качественного образования»

Вступительное слово

Смелова Маргарита Владиславовна, главный специалист отдела профессионального развития педагогических кадров

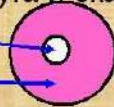


Однажды греческого философа Зенона спросили его ученики: «Учитель! Вы так много знаете и так много сомневаетесь. Почему?»

В ответ Зенон нарисовал 2 круга и сказал:

«Вот это – то, что знаете вы

А это – то, что знаю я».



Продолжите мысль философа и скажите, почему же Зенон сомневается больше, чем его ученики?

Начертив посохом на песке два круга, большой и малый, старец молвил: «Площадь большого круга – это познанное мною, а площадь малого круга - это познанное вами. Как видите, знаний у меня действительно больше, чем у вас. Но все, что вне кругов, - это не познанное ни мной, ни вами.

2024
ГОД СЕМЬИ



МИТАП

«Слагаемые эффективного и качественного образования»



Известный математик Давид Гилберт на лекции в Геттингенском университете сказал как-то: «Перед каждым человеком – определенный горизонт. Иногда он по каким-нибудь причинам уменьшается до бесконечно малой величины, сходясь в точку. Тогда человек говорит: «...»



Сможете продолжить фразу?

2024
ГОД СЕМЬИ



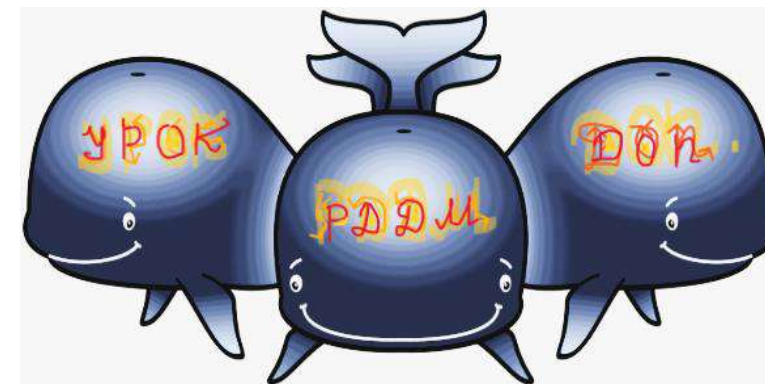
МИТАП

«Слагаемые эффективного и качественного образования»



Три кита качественного образования на пути реализации ФГОС:

- развивающий урок (в т.ч., профильное обучение),
- поддержка талантов (дополнительное образование, НИР, конкурсное движение),
- общественная деятельность (ученическое самоуправление, волонтерство и РДДМ «Движение Первых»).



Качество – вещь забавная. Все о нем говорят, все с ним живут, и каждый думает, что знает, что это такое. Но лишь немногие придут к единому мнению об определении качества.
Дж. Харрингтон



2024
ГОД СЕМЬИ



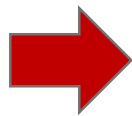
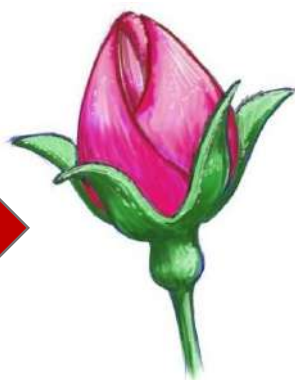
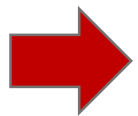
МИТАП



«Слагаемые эффективного и качественного образования»



Вам предлагается набор слов: **транспорт, техника, бояться, логика, применить, изобилие, знания**. Из предложенных слов выберите те, которые имеют отношение к понятию: «**Качество образования**».



Одна из форм повышения педагогического мастерства – это проведение урока, проведение мероприятия, организация дополнительных КТД

2024
ГОД СЕМЬИ



МИТАП

«Слагаемые эффективного и качественного образования»



Личностно-ориентированные технологии обучения

1. **Технология педагогических мастерских**
2. **Технология обучения как учебного исследования**
3. **Технология коллективной мысли-деятельности (КМД)**
4. **Технология эвристического обучения**
5. **Вероятностное образование (А. Лобок)**
6. **Развивающее обучение – РО (Л.В. Занков, В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин)**
7. **"Школа диалога культур – "ШДК" (В.С. Библер)**
8. **Гуманитарно-личностная технология "Школа жизни" (Ш.А. Амонашвили)**
9. **Преподавание литературы как искусства и как человекоформирующего предмета (Е.Н. Ильин)**
10. **Дизайн-педагогика.**
11. **Метод проектов**

2024
ГОД СЕМЬИ



МИТАП



«Слагаемые эффективного и качественного образования»



Предметно-ориентированные технологии обучения

1. Технология постановки цели
2. Технология полного усвоения
(по материалам М. В. Кларина)
3. Технология педагогического процесса
(по С. Д. Шевченко)
4. Технология концентрированного обучения
5. Модульное обучение.

Информационные технологии

1. ИКТ
2. Технологии дистанционного обучения

2024
ГОД СЕМЬИ



МИТАП

«Слагаемые эффективного и качественного образования»



Технологии оценивания достижений учащихся

1. Технология "Портфолио"
2. Безотметочное обучение
3. Рейтинговые технологии

Интерактивные технологии

1. Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо»
(функциональная грамотность)
2. Технология проведения дискуссий
3. Технология «Дебаты»
4. Тренинговые технологии

2024
ГОД СЕМЬИ



МИТАП

«Слагаемые эффективного и качественного образования»



ТЕХНОЛОГИЯ «ТРИЗ»: некоторые приёмы

Отсроченная отгадка

Нестандартный вход в урок
Необычная формулировка
тематики занятий и уроков

**Совре-
менные
техноло-
гии**

Комфортное начало урока

Обязательное обсуждение
после игры/упражнения

Удивляй

«**Бином фантазии**», который используется на
рефлексивном этапе урока

Приём «Да-нетка»

«**Если мы хотим научиться думать, то,
прежде всего, мы должны научиться
придумывать**». Джанни Родари





МИТАП

«Слагаемые эффективного и качественного образования»

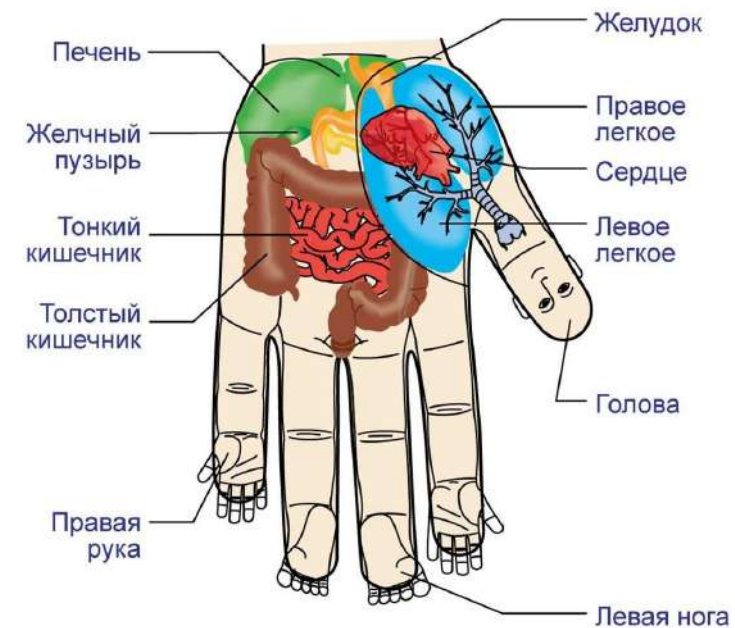


ТЕХНОЛОГИЯ «ТРИЗ»

**знания
формируются в
результате
самостоятельной
работы с
информацией**

соответствует
требованиям ФГОС
третьего поколения

развивает творческое
воображение и
практико-
ориентированность
урока



Всё в наших руках!

Приём рефлексии
«рюкзачок»: что узнали,
что поняли, что удивило,
будете ли применять на
практике, что ожидали



2024
ГОД СЕМЬИ



МИТАП



«Слагаемые эффективного и качественного образования»

КЕЙС-МЕТОД – метод активного обучения на основе реальных ситуаций

использование в обучении конкретных учебных ситуаций, ориентирующих на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения с последующим разбором

ролевые игры, метод практических проектов, ситуативный анализ

анализ какой-то проблемной ситуации, обработка информации, работа в команде, аргументация



2024
ГОД СЕМЬИ



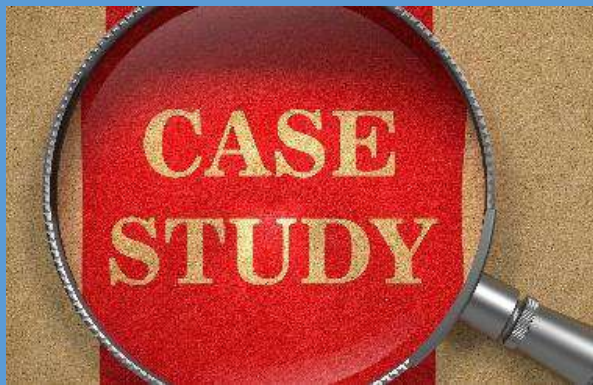
МИТАП

«Слагаемые эффективного и качественного образования»



КЕЙС-МЕТОД - метод активного обучения на основе реальных ситуаций

Творческое решение,
самоанализ



SWOT-анализ (сильные,
слабые стороны, возможности
и угрозы)

*Какими качествами обладаете вы
как педагог, чтобы повысить
качество образования?*

*Какими слабыми сторонами
(недостаток знаний, опыта)
мешают вам повысить качество
образования?*

*Какими возможностями вы
можете воспользоваться для
достижения цели?
Какие угрозы могут помешать
достичь цели?*



2024

ГОД СЕМЬИ



ЦНППМ

@CNPPMTULA

