



семинар
**«ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ В ПРОЦЕССЕ
ОБУЧЕНИЯ»**

для педагогов и администрации МКУ «ЦНППМ г. Тулы»

21.05.2024

2024
ГОД СЕМЬИ



СЕМИНАР



«Формирование положительной профессиональной среды в процессе обучения»

Формирование положительной эмоциональной среды на уроке

**Пошвыкина Юлия Рудольфовна,
учитель начальных классов МБОУ
«ЦО № 40»**



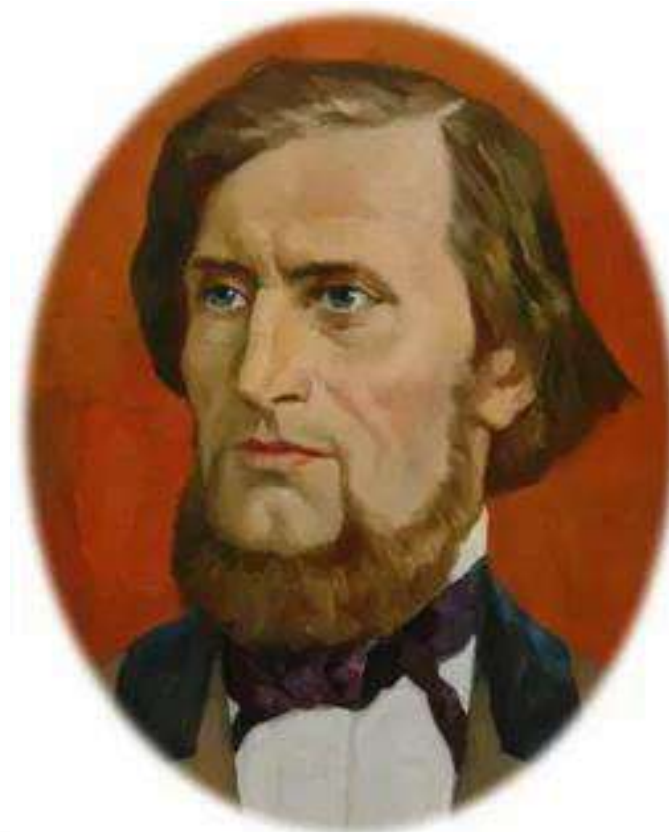
21.05.2024



2024
ГОД СЕМЬИ

**«Только успех
поддерживает
интерес ученика к
учению».**

К.Д. Ушинский





2024

ГОД СЕМЬИ

«Методы, используемые в учебной деятельности, должны вызывать интерес у ребенка к познанию окружающего мира, а учебное заведение стать школой радости. Радости познания, радости творчества, радости общения. Это определяет главный смысл деятельности учителя: создать каждому ученику ситуацию успеха».

В.А. Сухомлинский



2024
ГОД СЕМЬИ



Эмоциональный фон урока



2024
ГОД СЕМЬИ



Психологическая безопасность –

*важнейшее условие полноценного развития
ребенка, сохранения и укрепления его
психологического здоровья*



2024
ГОД СЕМЬИ



Факторы, мешающие психологическому комфорту у обучающихся

- **неуверенность в себе;**
- **повышенная утомляемость;**
- **замедленность темпа деятельности;**
- **повышенная потребность во внимании;**
- **повышенная двигательная активность;**
- **трудности в переключении с одной деятельности на другую**

2024
ГОД СЕМЬИ



Как добиться интеллектуальной комфортности на уроке?



- использовать частую смену видов учебной деятельности на уроке;
- использовать динамические паузы или минуты релаксации;
- стимулировать внутреннюю и внешнюю мотивацию;
- создавать ситуацию успеха на уроке, справедливо оценивать ответы учащихся;
- использовать на уроке методы, способствующие активизации и творчеству самовыражения самих учащихся

2024
ГОД СЕМЬИ



Психологический комфорт

Условия жизни, при
которых ребёнок чувствует
себя спокойно, нет
необходимости защищаться



2024
ГОД СЕМЬИ



Как создать положительную эмоциональную среду на уроке?



- использовать в своей работе просьбы, а не требования;
- использовать методы словесного убеждения, а не агрессивное словесное воздействие;
- использовать компромиссные решения спорных вопросов;
- добиваться четкой организации урока, а не жесткую дисциплину;
- использовать на уроках методы эмоциональной разрядки;
- создавать «домашнюю» атмосферу урока для полноценного раскрепощения учащихся;
- не допускать стрессообразующих ситуаций
- .

2024
ГОД СЕМЬИ



***Радость познания —
это основная
положительная
эмоция, которая
является наградой
школьнику на уроке***



2024
ГОД СЕМЬИ



Критерии психологического комфорта урока

- **отсутствие усталости у детей и учителя;**
- **положительный эмоциональный настрой;**
- **удовлетворение от сделанной работы;**
- **желание продолжать работу;**
- **создание ситуации успеха как один из факторов обеспечения психологического комфорта на уроке**

2024
ГОД СЕМЬИ



Формирование положительной эмоциональной среды на уроке



- **Создание эмоционального настроения.**
- **Создание атмосферы сотрудничества между обучающимися.**
- **Создание ситуации успеха.**
- **Создание педагогом эмоционального комфорта на уроке.**
- **Создание условий для положительной самооценки обучающихся**

2024
ГОД СЕМЬИ



Стиль общения учителя



2024
ГОД СЕМЬИ



Использование нестандартных уроков.



- Уроки в форме соревнования и игр.**
- Уроки, основанные на формах, жанрах и методах работы, известных в общественной практике.**
- Уроки, опирающиеся на фантазию.**
- Уроки, основанные на имитации деятельности учреждений и организаций.**
- Перенесенные в рамках урока традиционные формы внеклассной работы.**
- Интегрированные уроки.**
- Трансформация традиционных способов организации урока**

2024
ГОД СЕМЬИ



*Снятие эмоционального напряжения
и восстановления комфортной среды
на уроке*



2024
ГОД СЕМЬИ



Сотрудничество



2024
ГОД СЕМЬИ



12 заповедей формирования положительной эмоциональной среды на уроке

- ✓ **Уважай детей! Защити их любовью и правдой.**
- ✓ **Не навреди! Ищи в детях хорошее.**
- ✓ **Замечай и отмечай малейший успех ученика. От постоянных неудач дети озлобляются.**
- ✓ **Не приписывай успех себе, а вину ученику.**
- ✓ **Ошибся – извинись, но ошибайся реже. Будь великодушным, умей прощать.**
- ✓ **На уроке создавай ситуацию успеха**

2024
ГОД СЕМЬИ



- ❖ **Не кричи, не оскорбляй ученика ни при каких обстоятельствах.**
- ❖ **Хвали в присутствии коллектива, а прощай наедине.**
- ❖ **Только приблизив к себе ребенка можно влиять на развитие его духовного мира.**
- ❖ **Не ищи в лице родителей средство для расправы за собственную беспомощность в общении с детьми.**
- ❖ **Оценивай поступок, а не личность.**
- ❖ **Дай ребенку ощутить, что сочувствуешь ему, веришь в него, хорошего мнения о нем, несмотря на его оплошность**

2024
ГОД СЕМЬИ



**А вы сегодня улыбались?
За завтраком, поездкой на работу...
За то, что жить не так, уж, плохо,
Пусть просыпаться рано неохота.
А вы сегодня говорили –
«спасибо» всем ветрам назло
«За то, что я живу и верю.
И мне, чертовски, повезло!»
Пусть за окном не поменялось,
И в жизни тоже – как всегда.
А вы сегодня улыбались?
Улыбками – глаза в глаза?**

