



семинар  
**«ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ В ПРОЦЕССЕ  
ОБУЧЕНИЯ»**

для педагогов и администрации МКУ «ЦНППМ г. Тулы»

21.05.2024

2024  
ГОД СЕМЬИ



## СЕМИНАР



«Формирование положительной профессиональной среды в процессе обучения»

**Формирование положительной эмоциональной среды на уроке**

**Пошвыкина Юлия Рудольфовна,  
учитель начальных классов МБОУ  
«ЦО № 40»**

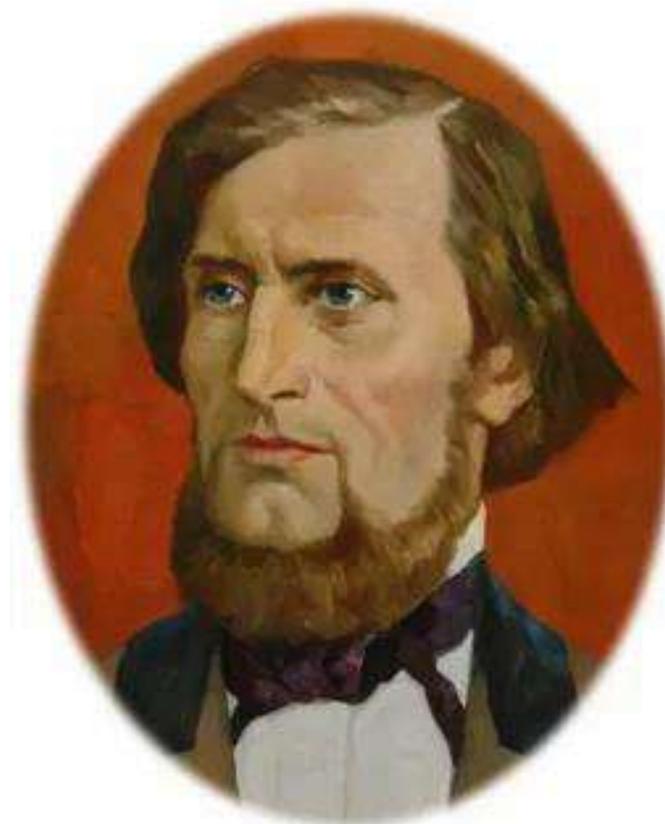


21.05.2024

**2024**  
ГОД СЕМЬИ

**«Только успех  
поддерживает  
интерес ученика к  
учению».**

**К.Д. Ушинский**



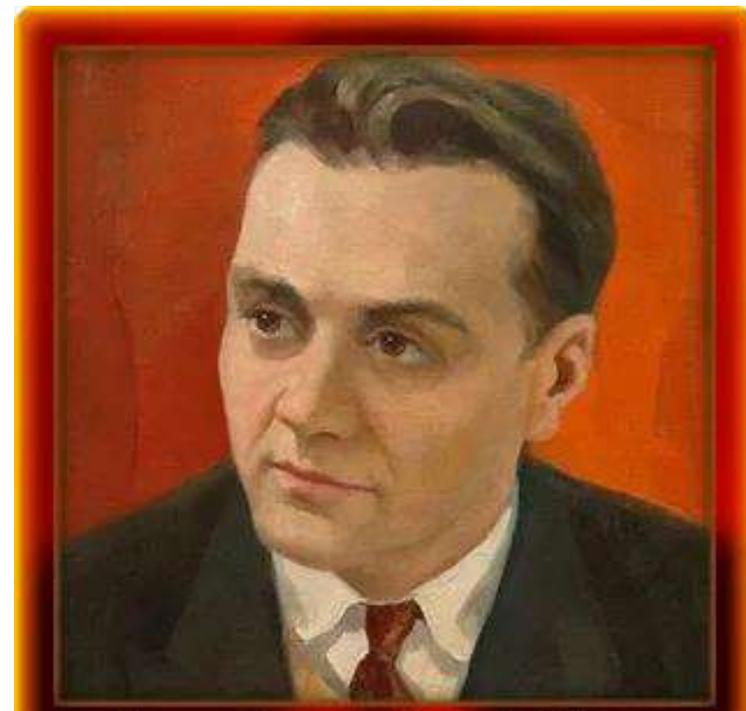


# 2024

ГОД СЕМЬИ

**«Методы, используемые в учебной деятельности, должны вызывать интерес у ребенка к познанию окружающего мира, а учебное заведение стать школой радости. Радости познания, радости творчества, радости общения. Это определяет главный смысл деятельности учителя: создать каждому ученику ситуацию успеха».**

**В.А. Сухомлинский**



2024  
ГОД СЕМЬИ



# *Эмоциональный фон урока*



2024  
ГОД СЕМЬИ



# *Психологическая безопасность –*

*важнейшее условие полноценного развития  
ребенка, сохранения и укрепления его  
психологического здоровья*



2024  
ГОД СЕМЬИ



# **Факторы, мешающие психологическому комфорту у обучающихся**

- **неуверенность в себе;**
- **повышенная утомляемость;**
- **замедленность темпа деятельности;**
- **повышенная потребность во внимании;**
- **повышенная двигательная активность;**
- **трудности в переключении с одной деятельности на другую**

2024  
ГОД СЕМЬИ



## *Как добиться интеллектуальной комфортности на уроке?*



- использовать частую смену видов учебной деятельности на уроке;
- использовать динамические паузы или минуты релаксации;
- стимулировать внутреннюю и внешнюю мотивацию;
- создавать ситуацию успеха на уроке, справедливо оценивать ответы учащихся;
- использовать на уроке методы, способствующие активизации и творчеству самовыражения самих учащихся

2024  
ГОД СЕМЬИ



## *Психологический комфорт*

Условия жизни, при  
которых ребёнок чувствует  
себя спокойно, нет  
необходимости защищаться



2024  
ГОД СЕМЬИ



## *Как создать положительную эмоциональную среду на уроке?*

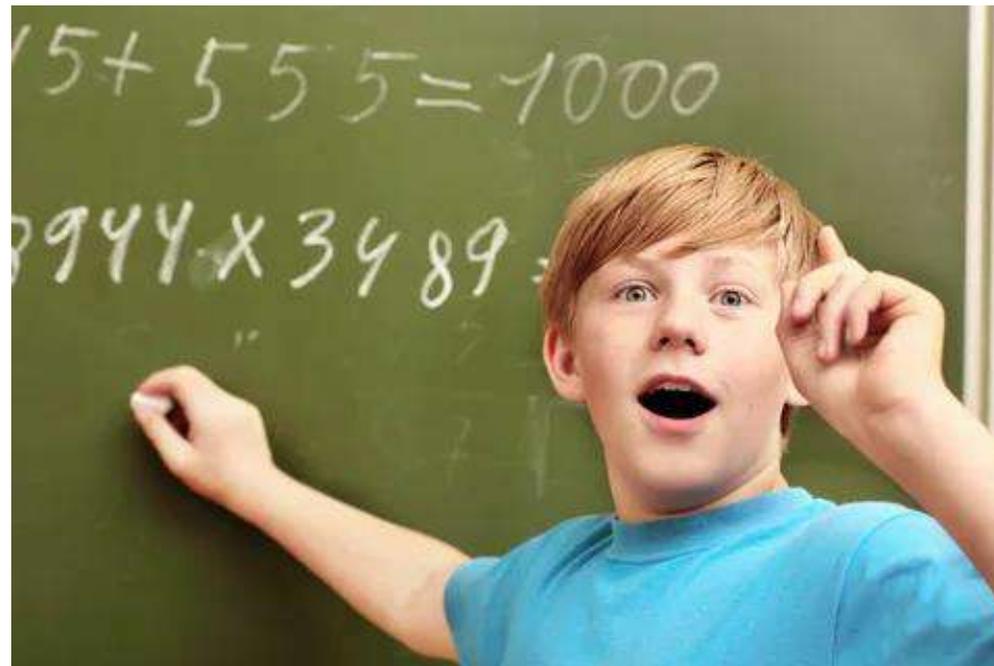


- использовать в своей работе просьбы, а не требования;
- использовать методы словесного убеждения, а не агрессивное словесное воздействие;
- использовать компромиссные решения спорных вопросов;
- добиваться четкой организации урока, а не жесткую дисциплину;
- использовать на уроках методы эмоциональной разрядки;
- создавать «домашнюю» атмосферу урока для полноценного раскрепощения учащихся;
- не допускать стрессообразующих ситуаций
- .

2024  
ГОД СЕМЬИ



***Радость познания —  
это основная  
положительная  
эмоция, которая  
является наградой  
школьнику на уроке***



2024  
ГОД СЕМЬИ



## ***Критерии психологического комфорта урока***

- **отсутствие усталости у детей и учителя;**
- **положительный эмоциональный настрой;**
- **удовлетворение от сделанной работы;**
- **желание продолжать работу;**
- **создание ситуации успеха как один из факторов обеспечения психологического комфорта на уроке**

2024  
ГОД СЕМЬИ



## *Формирование положительной эмоциональной среды на уроке*

- **Создание эмоционального настроения.**
- **Создание атмосферы сотрудничества между обучающимися.**
- **Создание ситуации успеха.**
- **Создание педагогом эмоционального комфорта на уроке.**
- **Создание условий для положительной самооценки обучающихся**

2024  
ГОД СЕМЬИ



# Стиль общения учителя



2024  
ГОД СЕМЬИ



## *Использование нестандартных уроков.*



- Уроки в форме соревнования и игр.**
- Уроки, основанные на формах, жанрах и методах работы, известных в общественной практике.**
- Уроки, опирающиеся на фантазию.**
- Уроки, основанные на имитации деятельности учреждений и организаций.**
- Перенесенные в рамках урока традиционные формы внеклассной работы.**
- Интегрированные уроки.**
- Трансформация традиционных способов организации урока**

2024  
ГОД СЕМЬИ



# *Снятие эмоционального напряжения и восстановления комфортной среды на уроке*



2024  
ГОД СЕМЬИ



# Сотрудничество



2024  
ГОД СЕМЬИ



## *12 заповедей формирования положительной эмоциональной среды на уроке*

- ✓ **Уважай детей! Защити их любовью и правдой.**
- ✓ **Не навреди! Ищи в детях хорошее.**
- ✓ **Замечай и отмечай малейший успех ученика. От постоянных неудач дети озлобляются.**
- ✓ **Не приписывай успех себе, а вину ученику.**
- ✓ **Ошибся – извинись, но ошибайся реже. Будь великодушным, умеешь прощать.**
- ✓ **На уроке создавай ситуацию успеха**



2024  
ГОД СЕМЬИ



- ❖ **Не кричи, не оскорбляй ученика ни при каких обстоятельствах.**
  - ❖ **Хвали в присутствии коллектива, а прощай наедине.**
  - ❖ **Только приблизив к себе ребенка можно влиять на развитие его духовного мира.**
  - ❖ **Не ищи в лице родителей средство для расправы за собственную беспомощность в общении с детьми.**
  - ❖ **Оценивай поступок, а не личность.**
  - ❖ **Дай ребенку ощутить, что сочувствуешь ему, веришь в него, хорошего мнения о нем, несмотря на его оплошность**
- 

2024  
ГОД СЕМЬИ



**А вы сегодня улыбались?  
За завтраком, поездкой на работу...  
За то, что жить не так, уж, плохо,  
Пусть просыпаться рано неохота.  
А вы сегодня говорили –  
«спасибо» всем ветрам назло  
«За то, что я живу и верю.  
И мне, чертовски, повезло!»  
Пусть за окном не поменялось,  
И в жизни тоже – как всегда.  
А вы сегодня улыбались?  
Улыбками – глаза в глаза?**

