

Семинар

Совершенствование компетенций педагога дошкольной
образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО и
ФГОС ДО

ТУЛА, 12 марта 2024 г.

Семинар

АКТИВНЫЕ ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КОМПЕТЕНТОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ И СЕМЬИ

Газашвили Елена Анатольевна,
старший воспитатель
МБОУ ЦО № 17 г Тула

ТУЛА, 12 марта 2024 г.

Профессиональная компетентность –

системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность, целенаправленно организовывать процесс педагогического общения и также предполагающих личностное развитие и совершенствование педагога.



Игровая деятельность:

Способствует:

- развитию речевой деятельности, творческих начал и умственных способностей, личностному развитию, целеустремленности, настойчивости, преодолению трудностей и проблем
- повышению уровня выразительности речи, владения своим голосом, пластикой движений
- развитию способности к импровизации в создании образа, используя различные средства выразительности (слова, жесты, мимику, движения)
- формированию умения подчинять средства, способы собственному замыслу, поставленной задаче
- повышению уровня социальной компетентности, развитию умения свободно общаться со сверстниками, и взрослыми, задавать интересующие вопросы, взаимодействовать, усвоить нормы и ценности

В игре развиваются новые, прогрессивные образования и возникает мощный познавательный мотив, являющийся основой возникновения стимула к учебе. (А.Н.Леонтьев)



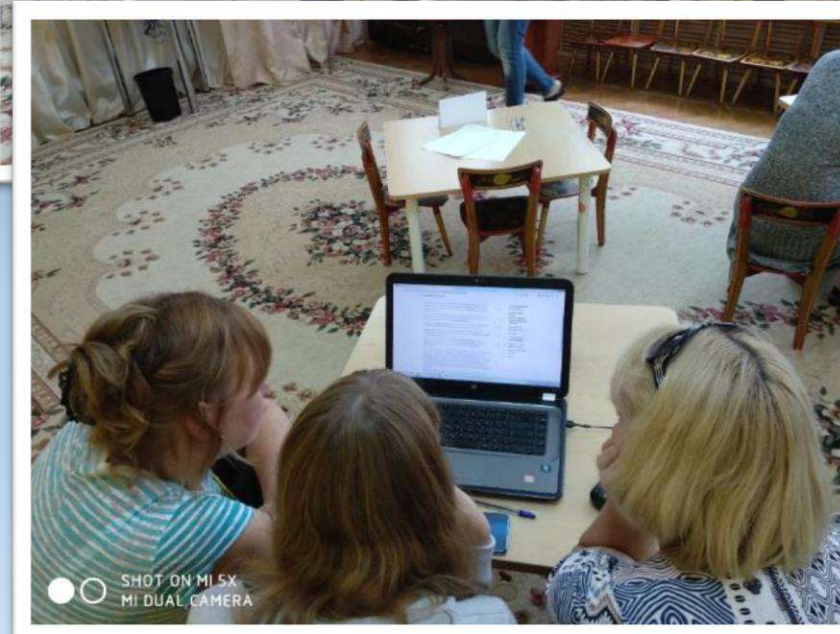
Методы активного обучения - совокупность педагогических действий и приемов, направленных на организацию учебного процесса и создающих специальными средствами условия, мотивирующие обучающихся к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала в процессе познавательной деятельности.

(В. Н. Кругликов, 1998).



№ п/п	Метод	Особенности
1	Тренинг	Отработка профессиональных навыков и умений
2	Деловая игра	Повышение знания, профессиональной компетентности, педагогического мастерства воспитателей в осуществлении поставленных (определенных) задач, повышение общей культуры
3	Круглый стол	Проводится с целью выработки общего мнения, позиции участников по обсуждаемой проблеме
4	«Мозговой штурм»	Процедура группового креативного мышления, точнее – это средство получения от группы лиц большого количества идей за короткий промежуток времени.
5	Дискуссия	Вовлечение слушателей в активное обсуждение проблемы; выявление противоречий между практиками и наукой; овладение навыками применения теоретических знаний для анализа действительности.
6	Решение педагогических задач	Познакомиться с особенностями педагогического процесса, его логикой, характером деятельности педагога и ребенка, системой их взаимоотношений. Выполнение таких заданий может научить выделять из многообразия явлений существенное, главное.
7	Метод «Кейсов»	Применяется в процессе ситуационной деловой игры, которая сама по себе также является интерактивным игровым методом и предполагает развертывание особой (игровой) деятельности педагогов – участников имитационной модели, воссоздающей условия и динамику воспитательно-образовательного процесса или сотрудничества с родителями воспитанников.
8	Мастер-класс	Его основная цель – знакомство с педагогическим опытом, системой работы, авторскими находками и всем тем, что помогло педагогу достичь наилучших результатов. Мастер-класс можно проводить как внутри дошкольного отделения, так и для педагогов дошкольных отделений города и области.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОБЕГ









Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 17
имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Потехина»

«СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЛАТНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ

срок освоения 1 год
возрастная категория 3 – 7 лет





← КОРАБЛИК
+79202759578, Алёна, Анна, Елена, ...

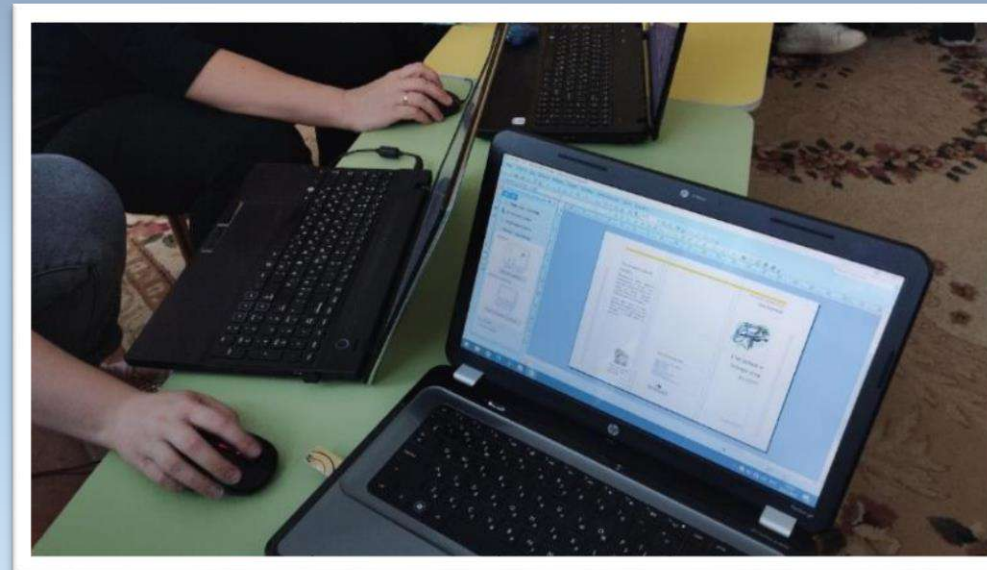
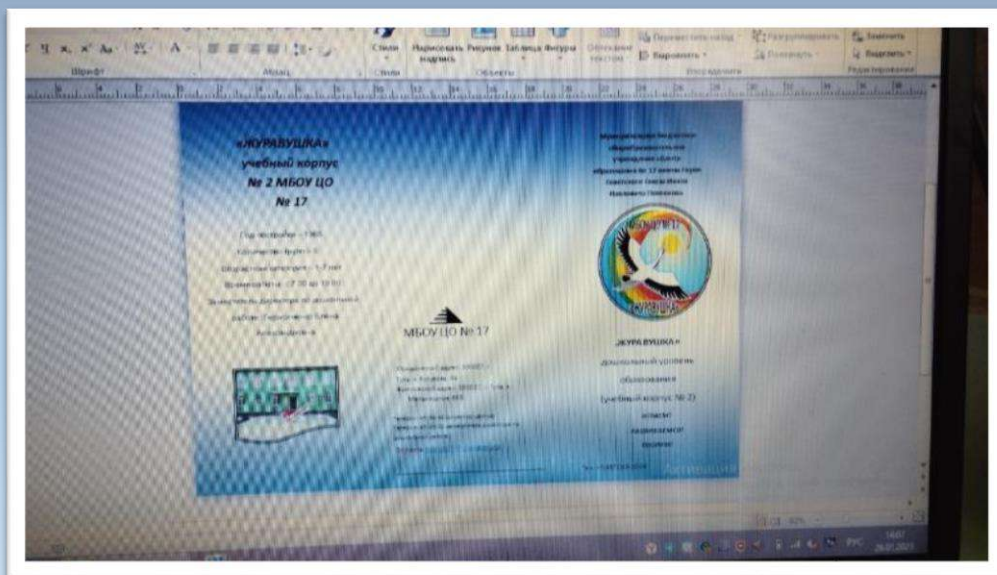
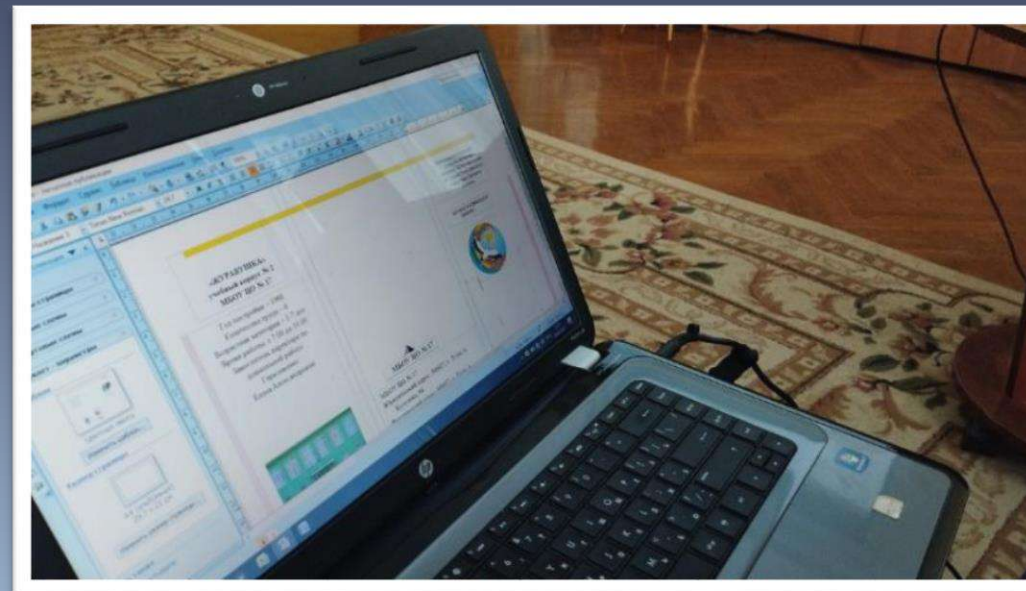
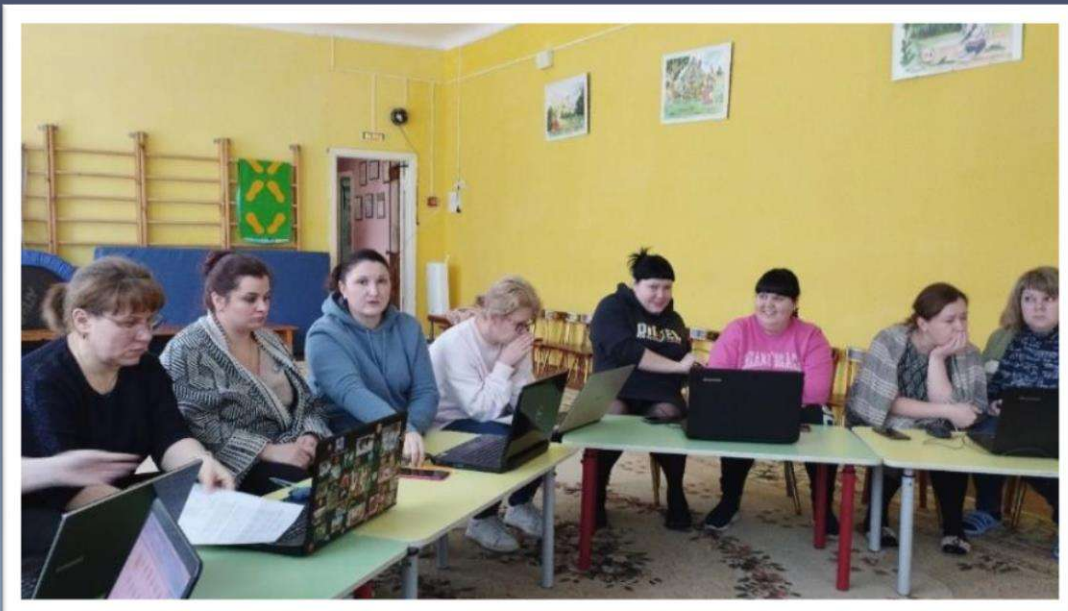
Сегодня 51

Вот такая шоколадница у нас получилась на совместном занятии "ребенок+родитель". Было очень увлекательно и для меня и для ребенка. Занятие оставило массу приятных впечатлений. Всем советую, сама уже думаю посетить другие, думаю будет не менее интересно. А главное ребенок доволен остался

Смотр-конкурс уголков для родителей



Практикум по созданию буклетов



Родителям о ФООП

ЧТО ТАКОЕ ФООП ДО?

ФООП ДО — федеральная образовательная программа дошкольного образования.

С 01.09.2023 года ВСЕ детские сады России работают по ФООП ДО.

ЗАЧЕМ ПЕРЕКЛАДЫВАТЬ НА ФОКУ?

1. Создать единое образовательное пространство воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
2. Обеспечить каждому ребенку и его родителям равные, качественные условия дошкольного образования вне зависимости от места проживания.
3. Организовать обучение и воспитание дошкольника как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами.

ЧТО ХОДИТ В ФООП ДО?

1. Учебно-методическая документация:
 - федеральная рабочая программа воспитания
 - федеральный календарный план воспитательной работы
 - примерный режим и расписание для группы
2. Единые базовый объем и содержание дошкольного образования, планируемые результаты и задачи, умения.



В дошкольном отделении разработана образовательная программа в соответствии с ФООП ДО. Программа прошла экспертизу специалистов управлений образования, принята на Совете педагогов (протокол № 5 от 31.08.2023 г.) и утверждена приказом директора ЦО № 17 от 31.08.2023 г. № 127-д.
Текст Программы опубликован на официальном сайте МБОУ ЦО № 17.

ФООП — это образовательная программа в соответствии с требованиями законодательства и в соответствии с требованиями к содержанию образования.

ФООП — это набор документов, который определяет содержание образования.

ФООП — это система действий.

ФООП — это система действий.

ССЫЛКА ПРОГРАММУ 2



Советы родителям «Как воспитывать в ребенке патриота?»

Если в детстве ребенок испытывал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с прекрасным подвигом, он приобрел эмоциональный опыт.



Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него — родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

Обращайте внимание ребенка на красоту родного города.
Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
Вместе с ребенком принимайте участие

Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей. Поощряйте ребенка за стремление поддерживать примерное поведение в общественных местах.



Дошкольники очень рано начинают проявлять интерес к истории страны, края. Если в городе есть памятники, организуйте к ним экскурсии и расскажите все, что вы знаете, о том, как чтят память погибших. По нашей стране и по всему миру можно совершать увлекательные путешествия по глубочайшим, картам и фотографиям.

Если у ребенка есть строительный материал, можно предложить ему построить дом. Когда дом построен, поиграйте с ребенком в «новоселье», помогите разместить в нем

Любовь к Родине — это и любовь к природе родного края. Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым. Полезно отправиться с ребенком в лес, чтобы полюбоваться его красотой. Воспитывая любовь к родному краю, важно приучать ребенка беречь природу, охранять его.



Воспитывайте у ребенка уважительно-бережное отношение к хлебу. Понаблюдайте за тем, как привозят и разгружают хлеб, сколько труда в него вложено вместе с ребенком посушите остатки хлеба, сделайте

Родителям о функциональной грамотности дошкольников

Начинать формировать

и.к.

и.к.

и.к.

и.к.

и.к.

и.к.

и.к.

Читательская грамотность — это способность ребенка использовать тексты для достижения своих целей, понимания знаний, приобретения навыков.

Функциональная грамотность — это способность ребенка использовать свои знания, умения и навыки для решения различных задач, связанных с жизнью.

Математическая грамотность — это способность ребенка использовать математические знания и умения для решения различных задач, связанных с жизнью.

Естественнонаучная грамотность — это способность ребенка формировать мнение о проблемах, связанных с естественными науками.

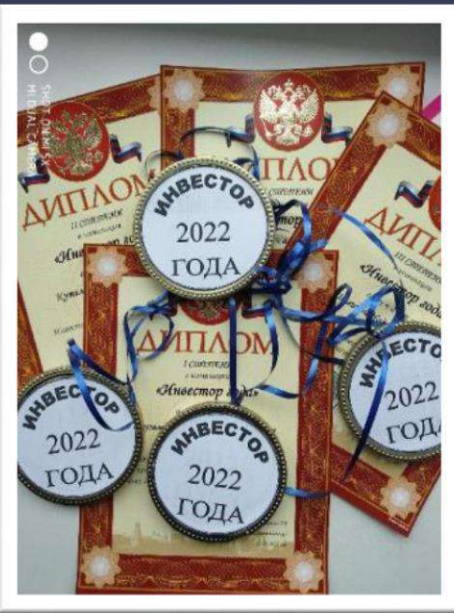
Показатели функциональной грамотности:

1. Готовность успешно взаимодействовать с окружающим миром, используя свои способности для совершенствования.
2. Возможность решать различные (в т.ч. нестандартные) учебные и жизненные задачи, обладать сформированными умениями строить авторские основные виды деятельности.
3. Способность строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими ценностями, умениями, навыками, партнерства и сотрудничества.
4. Способность рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию, самообразованию и духовному развитию; умение прогнозировать свое будущее.



QR код в работе с родителями









Основная цель всех форм и видов взаимодействия ДОУ с семьей – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.



Спасибо за внимание!

