

## Семинар

Совершенствование компетенций педагога дошкольной  
образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО и  
ФГОС ДО

ТУЛА, 12 марта 2024 г.

**Использование регионального проекта "Современные дети " как  
фактор профессионального роста педагогов дошкольной  
образовательной организации**

**Шаличева Татьяна Николаевна,  
старший воспитатель,  
МБДОУ «Црр – д/с № 6»**

**ТУЛА, 12 марта 2024 г.**

Муниципальное казенное учреждение  
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников города Тулы»

ЦНППМ

развитие

динамизм



изменчивость

новизна

ТУЛА, 12 марта 2024 г.

Муниципальное казенное учреждение  
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников города Тулы»

ЦНППМ



Профессиональная  
компетентность педагога

ребенок

сотрудничество

ТУЛА, 12 марта 2024 г.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОО



ЦЕЛЬ



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ,  
РАЗВИТИЕ ИХ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА



РЕЗУЛЬТАТЫ

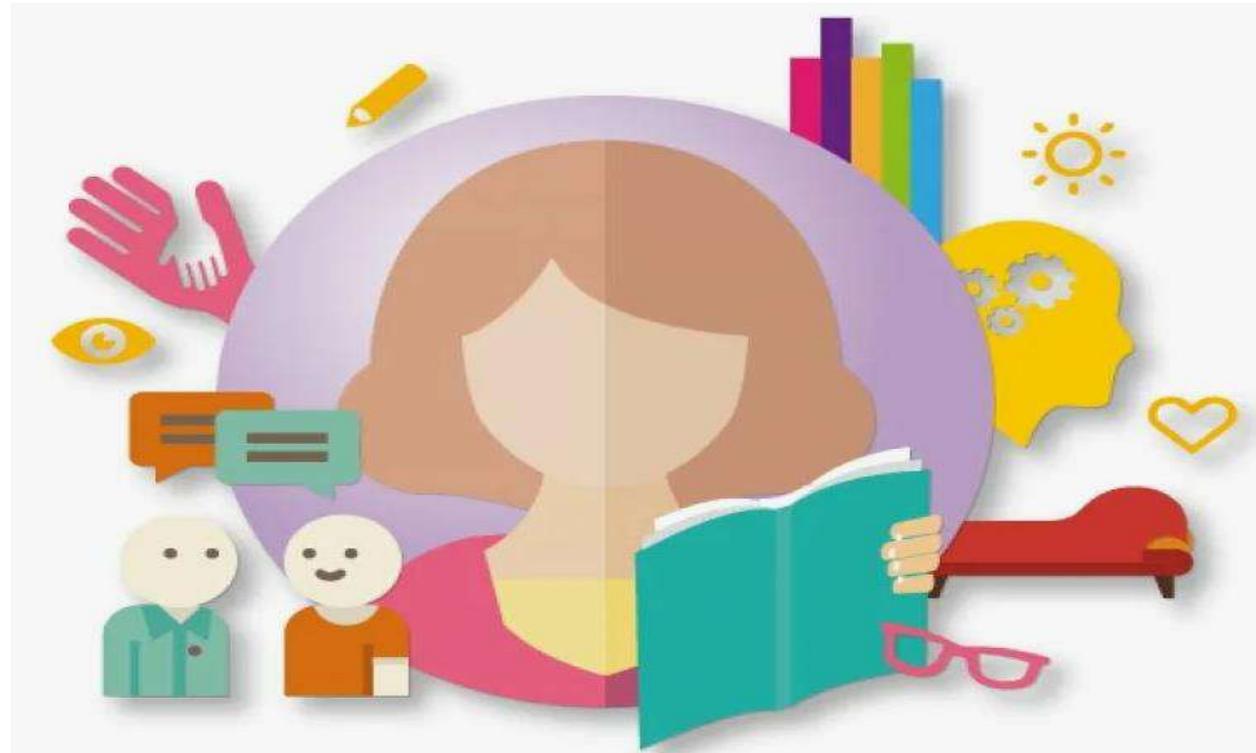


ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
КАЧЕСТВА  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА

ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ  
ЛИЧНОСТИ  
ПЕДАГОГА, СПОСОБНОСТЬ К  
САМОРАЗВИТИЮ  
И САМОРЕАЛИЗАЦИИ

Муниципальное казенное учреждение  
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников города Тулы»

ЦНППМ



**ПЕДАГОГ – ПРОФЕССИОНАЛ,  
ПОСТОЯННО СТРЕМЯЩИЙСЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РОСТУ**

**ТУЛА, 12 марта 2024 г.**

**Профессиональный рост педагога – это  
процесс развития, интеграции и внедрения в педагогическую  
деятельность профессионально важных личностных качеств  
и способностей, профессиональных  
знаний и навыков**



## ФАКТОРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

### ВНУТРЕННИЕ

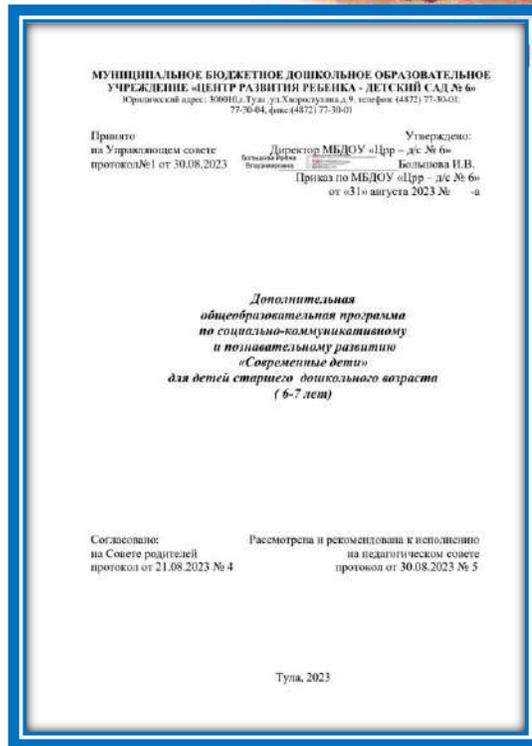
отражающие внутренние мотивы педагогов, в частности:  
профессиональная гибкость,  
способность адаптироваться к переменам в образовательной отрасли;  
личный интерес к работе;  
занятия самообразованием

### ВНЕШНИЕ

отражающие внешние влияния на педагогов, в частности: возможность повышения признания в коллективе; курсы повышения квалификации; пример и влияние администрации; благоприятные условия работы, возможность проведения инновационной и экспериментальной деятельности



проект "Современные дети"



МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ

МОДУЛЬ «РОДНОЙ КРАЙ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»

МОДУЛЬ «ИНФОРМАТИКА ДЕТЯМ»

МОДУЛЬ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДЕТЕЙ»

МОДУЛЬ «ШАХМАТЫ И ДЕТИ»

## СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ



ТУЛА, 12 марта 2024 г.

## ЗНАКОМСТВО С ТРАДИЦИЕЙ ВСТРЧИ НОВОГО ГОДА В ВЕЛИКОБРИТАНИИ И ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛКИ «САНТА КЛАУС»



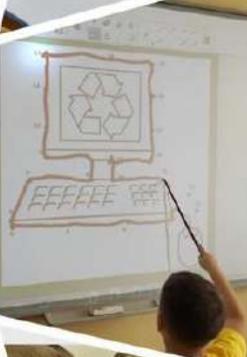
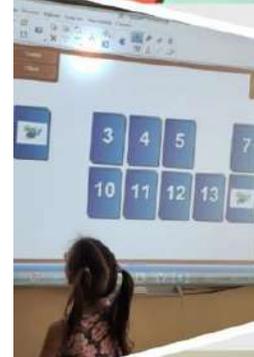
ТУЛА, 12 марта 2024 г.

## ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАКРЕПЛЕНИЮ ЗНАНИЙ О ФОЛЬКЛОРЕ РОДНОГО КРАЯ



ТУЛА, 12 марта 2024 г.

## ИНФОРМАТИКА ДЕТЯМ



## СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ – ПОКОЛЕНИЕ БУДУЩЕГО»



ТУЛА, 12 марта 2024 г.

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДЕТЕЙ



ТУЛА, 12 марта 2024 г.

## ШАХМАТЫ И ДЕТИ



ТУЛА, 12 марта 2024 г.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ

1. ИНФОРМАЦИОННОЕ
2. КОГНИТИВНОЕ
3. КОММУНИКАТИВНОЕ
4. КРЕАТИВНОЕ

ПОВЫШАЕТСЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГОВ

**ПЕДАГОГ-ПРОФЕССИОНАЛ ИЩЕТ МНОЖЕСТВО ОТВЕТОВ НА ОДИН ВОПРОС,  
А ОСТАЛЬНЫЕ ИЩУТ ЕДИНСТВЕННЫЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ ВСЕХ ВОЗМОЖНЫХ**



**ТУЛА, 12 марта 2024 г.**