



**Педагогический интенсив
«SWOT-анализ как метод оценки рисков и
возможностей работы центра "Точка роста"
для принятия практических решений»**

(из опыта работы МБОУ «Центр образования № 48»)



SWOT-анализ

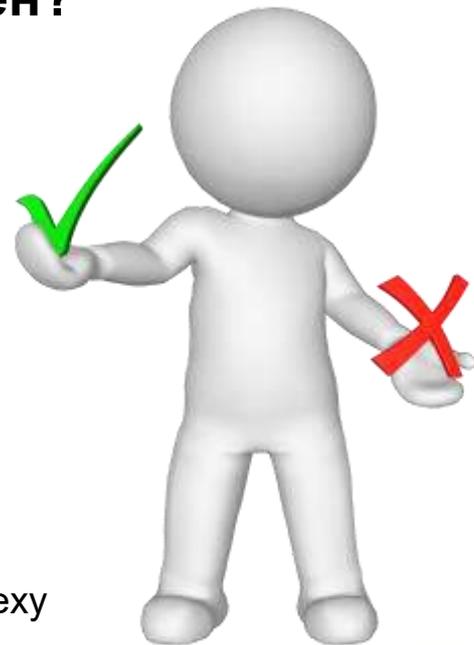
как универсальный метод стратегического планирования деятельности Центра «Точка роста»

Плохих Ольга Николаевна, руководитель структурного подразделения Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ ЦО № 48

17.05.2024 год

Что такое SWOT-анализ, для чего он нужен?

- метод анализа, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды
- эффективный инструмент оценки текущего состояния дел, который является основой для дальнейшего планирования.
- одна из наиболее популярных моделей определения способности образовательной организации функционировать в условиях окружающей среды, а также основа для грамотной формулировки стратегии развития
- часть образа мышления и действий всех, кто стремится к успеху



ПРОСТОТА

ПОНЯТНОСТЬ

УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ



Суть SWOT-анализа, как метода аналитики и стратегического планирования



Strengths
(сильные стороны)



ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

Weaknesses
(слабые стороны)



Opportunities
возможности



ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Threats
(угрозы)





Расширенная матрица SWOT-анализа

	Возможности (O) 1. 2. 3.	Угрозы (T) 1. 2. 3.
Силы (S) 1. 2. 3.	SO Как использовать сильные стороны для максимизации возможностей	ST Как использовать сильные стороны для минимизации угроз (потерь)
Слабости (W) 1. 2. 3.	WO Как минимизировать слабые стороны, используя возможности	WT Как минимизировать слабости и избежать угроз

СИВ
СИУ

СЛВ
СЛУ

Сильные и слабые стороны SWOT-анализа

- ❖ универсальность
- ❖ простое восприятие
- ❖ комплексный подход
- ❖ обоснованные выводы
- ❖ структурированность



- ❖ риск субъективизма
- ❖ отсутствие конкретики
- ❖ не учитывает динамику
- ❖ зависит от полноты исходных данных

План действий: как провести SWOT-анализ

1. Определить время/ среднее время 1-2 дня/
2. Собрать команду /7-10 человек/
3. Определить цели анализа
4. Провести коллективный мозговой штурм



S



W



O



T



Анализ внутренней среды «Точки роста»

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
<ul style="list-style-type: none">✓ Хорошая репутация ОУ в социуме✓ Имеются высокооснащенные, внешне привлекательные помещения ТР✓ Наличие профессиональных педагогических кадров✓ Реализуются программы дополнительного образования✓ Участие в мероприятиях по обмену опытом среди ТР✓ Имеются призовые места участия обучающихся в конкурсах различной направленности✓ Налажено сетевое взаимодействие	<ul style="list-style-type: none">✓ Недостаточно разработаны механизмы привлечения средств извне✓ У педагогов ТР истекает срок курсовой подготовки✓ Педагоги не участвуют в конкурсах профессионального мастерства✓ Недостаток ключевых навыков и компетенций в составлении программ ДО✓ Невысокий показатель по Навигатору ДО / 67%✓ Низкий процент участия в конкурсных мероприятиях обучающихся✓ Трудности в сетевом взаимодействии, связанные с транспортной доступностью✓ Зависимость от небольшого числа обучающихся



Анализ внешней среды «Точки роста»

ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
<ul style="list-style-type: none">✓ Курсы повышения квалификации в г. Туле и других городах РФ в дистанционном формате✓ Семинары и вебинары для профессионального педагогического сообщества ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО», МКУ «ЦНППМ г.Тулы»✓ Методические материалы по написанию программ дополнительного образования✓ Предложения разнообразного конкурсного движения для обучающихся✓ Ежегодные конкурсы профессионального мастерства для педагогов✓ Родители и обучающиеся заинтересованы в дополнительном образовании детей✓ Возможность расширения сетевых форм взаимодействия	<ul style="list-style-type: none">✓ Неблагоприятные демографические изменения, вызывающие сокращение численного состава обучающихся✓ Возможный отток обучающихся в образовательные центры г.Тулы✓ Изменение нормативных требований к результатам деятельности ТР✓ Уменьшение финансирования ОУ✓ Большое количество обязательных мероприятий различного уровня, влекущая изменение планов работы✓ Старение педагогического коллектива, эмоциональное выгорание

SWOT- матрица

ВОЗМОЖНОСТИ

Устойчивая положительная репутация ОУ в социуме

УГРОЗЫ

Уменьшение финансирования ОУ

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

Имеются высокооснащенные, внешне привлекательные помещения ТР

Максимально использовать все ресурсы ТР для удержания постоянного контингента обучающихся и повышения качества образования и воспитания

Строго следить за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, контролировать использование ресурсов ТР

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

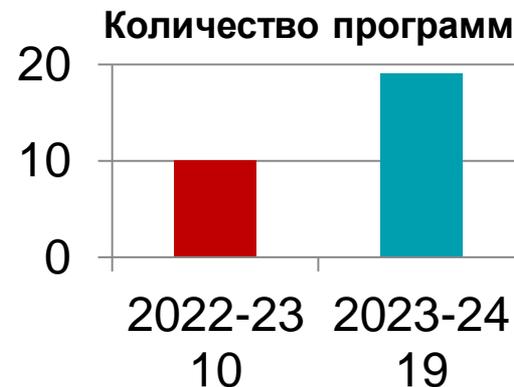
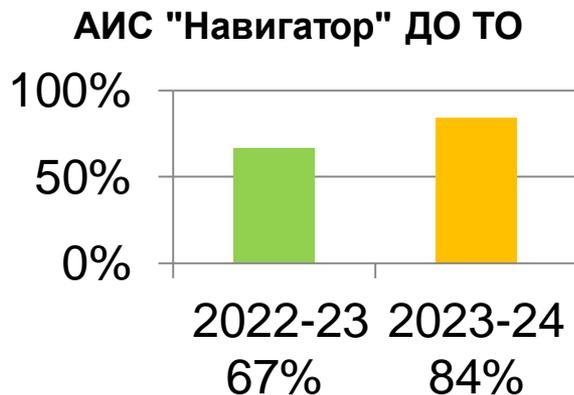
ТР функционирует с 2019 года. Помещения требуют косметического ремонта

Привлечение родителей к организации ремонта

Отработать систему привлечения дополнительных средств в ОУ



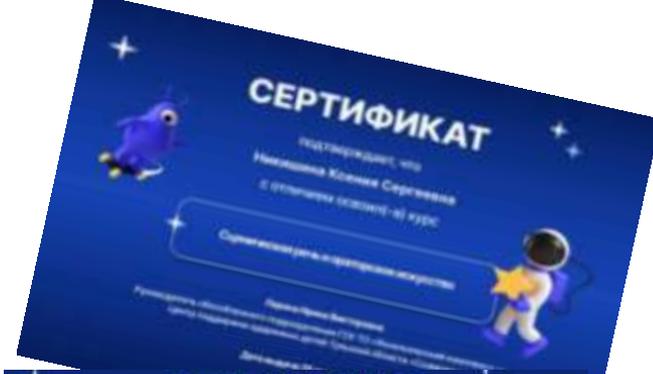
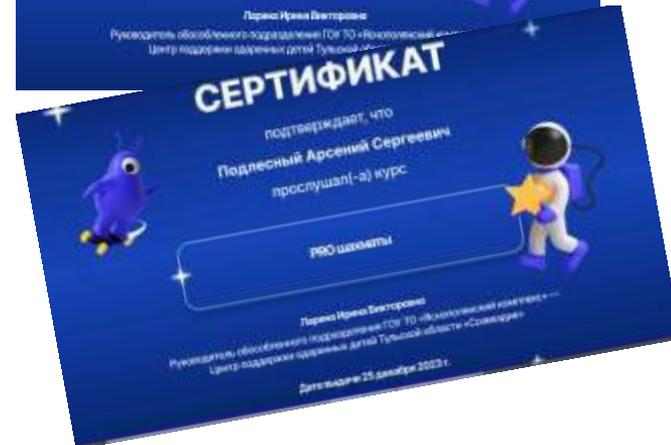
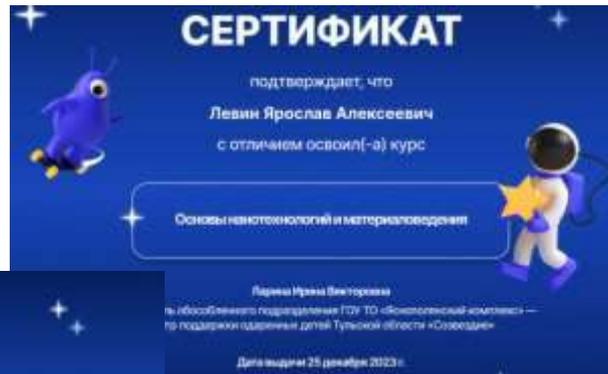
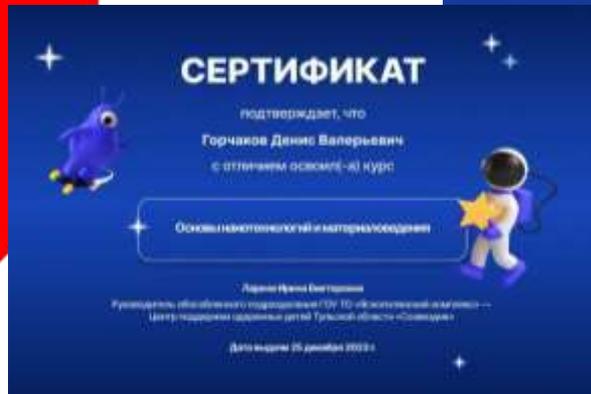
<p>SWOT- матрица Охват ДО</p>	<p>ВОЗМОЖНОСТИ Родители заинтересованы в дополнительном образовании детей. Имеются мотивированные, одаренные дети</p>	<p>УГРОЗЫ Возможный отток обучающихся в ОУ, в том числе дополнительного образования г.Тулы</p>
<p>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ Реализуются программы ДО по профилю ТР</p>	<p>Расширить спектр реализуемых программ и направлений деятельности. Обеспечить не менее 80 % охвата ДО Привлекать родителей к участию в мероприятиях в ТР</p>	<p>Провести мониторинг запросов обучающихся и родителей на программы ДО, реагировать на потребности родителей и детей</p>
<p>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ Невысокий показатель по Навигатору дополнительного образования 67%</p>	<p>Провести встречи, беседы с родителями с целью объяснения важности регистрации в АИС «Навигатор ДО ТО», оказывать помощь в регистрации</p>	<p>Привлекать в кружки «Точки роста» обучающихся по сетевому взаимодействию.</p>



Освоение программ дополнительного образования в формате онлайн

Центр поддержки одаренных детей в Тульской области «Созвездие»

Образовательная платформа «Цифриум»



SWOT- матрица Программы ДО

ВОЗМОЖНОСТИ

Методические материалы по написанию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ регионального и муниципального уровня

УГРОЗЫ

Проведение комплексных проверок программ дополнительного образования

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

Наличие мотивированных педагогов дополнительного образования, реализующих Программы ДО

Организовать самостоятельное ознакомление и изучение методических материалов

Провести самодиагностику своих Программ, выявить недостатки в написании.

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

Устаревший локальный акт с требованиями к структуре программы
Недостаток ключевых навыков и компетенций в составлении программ доп.образования

Переработать Положение о программах дополнительного образования с учетом новых требований, в т.ч. с учетом Программы воспитания

Провести методическое совещание по составлению Программ

Взять за основу клише программы, разработанное в соответствии с нормативными документами.

ДИЗАЙН-СТУДИЯ
"Креатив"

«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»
для начинающих

LEGO -

КОНСТРУИРОВАНИЕ И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
РОБОТЕХНИКА

Бюджетная организация
в сфере
Дополнительного образования

ШКОЛА ЮНОГО ЖУРНАЛИСТА
"ЛЕГКОЕ ПЕРО"

ШАХМАТНАЯ ГОСТИНАЯ
«БЕЛАЯ ЛАДЬЯ»

От уроков ОБЖ
к «ШКОЛЕ БЕЗОПАСНОСТИ»

СКОРАЯ ПОМОЩЬ

IT
ЛАБОРАТОРИЯ

Работа над составлением программ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка:

Направленность программы.

Направленность программы _____

Актуальность программы.

Программа актуальна, так как нацелена _____

Отличительные особенности программы, её новизна

Адресат программы. Возраст и особенности контингента обучающихся.

Предлагаемый курс адресован обучающимся в возрасте _____, проявляющими интерес к _____ ориентирован на _____

Объём и срок реализации программы

Настоящая программа рассчитана на 1 год обучения.

Объём программы – _____ часа. Она предполагает овладение навыками _____

Формы обучения: _____

Уровень реализации: _____

Особенности организации образовательного процесса:

Режим занятий.

Программа реализуется в течение 36 недель: 34 учебные недели и 2 недели на осенних и весенних каникулах с периодичностью 2 часа в неделю.



РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ РАЗДЕЛА О ВОСПИТАНИИ В СОСТАВЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



Сильная сторона

Традиции военно-патриотического воспитания.
Успешная реализация программ ДО «Скорая помощь», «От уроков ОБЖ к Школе безопасности для начинающих», «Школа безопасности для начинающих», «Юный спасатель»

Возможность

Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»

СИВ

3 место из 46 в младшей возрастной категории
8 место из 63 в старшей возрастной категории
14 место из 55 в средней возрастной категории



<h2 style="text-align: center;">SWOT- матрица</h2> <h3 style="text-align: center;">Конкурсы профмастерства</h3>	<h3 style="text-align: center;">ВОЗМОЖНОСТИ</h3> <p>Широкий перечень муниципальных, региональных и федеральных конкурсов профмастерства</p>	<h3 style="text-align: center;">УГРОЗЫ</h3> <p>Высокие требования к квалификации педагогических работников</p>
<h3 style="text-align: center;">СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</h3> <p>Достаточный уровень квалификации педагогических работников ТР</p>	<p>Возможность выбора конкурса для представления своих профессиональных результатов</p>	<p>Рост конкурентоспособности педагогов, повышение имиджа школы</p>
<h3 style="text-align: center;">СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</h3> <p>Педагоги не участвуют в трансляции собственного педагогического опыта, в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Организация наставничества и оказание методической помощи педагогам при подготовке к конкурсам</p>	<p>Моральная и материальная мотивация педагогов на участие в конкурсе</p>



Методы преобразования слабостей в силы

- Регулярное обучение и профессиональное развитие педагогов могут значительно улучшить их навыки и повысить общую продуктивность.
- Широкое использование наставничества для передачи знаний и опыта между педагогами.
- Поддержка сильной корпоративной культуры, которая способствует инновациям и творческому подходу.
- Внедрение ценностей школы, которые поддерживают постоянное совершенствование и личностный рост педагогов и обучающихся, мотивируют родителей на сотрудничество со школой



Как минимизировать угрозы и максимизировать ВОЗМОЖНОСТИ

- Отслеживание потенциальных угроз и моментальное реагирование на них
- Рациональное использование ресурсов для максимизации возможностей
- Внедрение новаторских идей и технологий
- Развитие сетевого партнерства для обмена ресурсами, технологиями или знаниями.



Подведем итоги

SWOT-анализ как универсальный метод стратегического планирования позволит с полной отдачей использовать возможности «Точки роста», смягчить угрозы, их последствия или превратить их в благоприятные возможности.

