



# Миссия школьной библиотеки в обеспечении современного качества образования

**Власова Т.В.,**  
зав. ИБЦ МБОУ ЦО № 7

Тула, 2024



**«Качество образования – совокупность показателей, характеризующих эффективность деятельности образовательного учреждения, способных удовлетворить потребности самих школьников, общества, заказчиков на образование»**

***М. Поташник***





# Качество образования

Для учащихся	Для родителей	Для учителей
возможность получения качественных знаний для поступления в ВУЗ	получение знаний, умений и навыков, которые позволяют выпускнику школы найти свое место в жизни	умение подготовить школьника в ВУЗ
возможность в будущем достигнуть успехов в карьере, достигнуть цели, поставленной в жизни	знание предметов, хорошее оснащение школы, профессионализм педагогов	глубокое раскрытие наиболее интересных вопросов науки, подготовка ученика не только умственно, но и морально
дополнительные знания, обучение, понимание предметов; глубокие прочные знания по всем предметам	умение учащихся применить полученные знания в жизни	профессиональная позиция учителя, когда он четко представляет свои цели, знает как их достичь и чувствует душевный комфорт



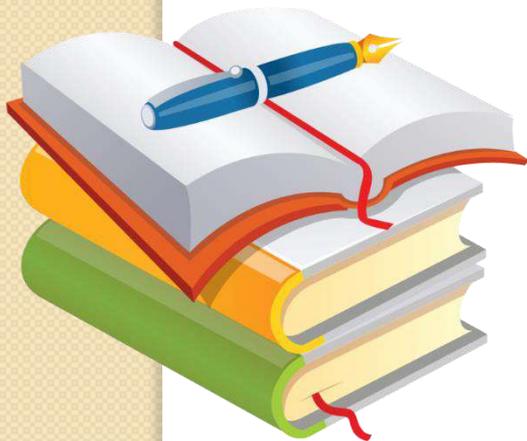


# Модернизация школьных библиотек

Библиотеки



Информационно-  
библиотечные центры

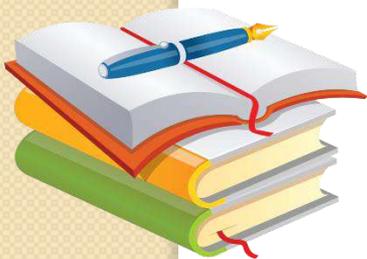




## Миссия

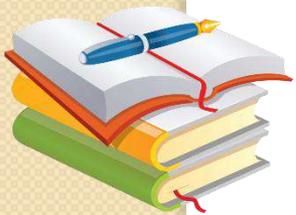
### (целевые ориентиры библиотеки)

- школьный информационно-библиотечный центр – точка трансформации школы, образования, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- электронная информационно-образовательная среда ШИБЦ как инструмент сотрудничества участников образовательных отношений;
- использование ресурсов ШИБЦ для достижения планируемых результатов реализации ФГОС и основных образовательных программ





- Интеграция цифровых и печатных средств информации.
- Формирование и развитие информационной грамотности и культуры учащихся.
- Цифровое «равенство» как фактор воспитания.
- Библиотекарь – педагог информационной культуры.
- Поддержка и развитие творческих способностей школьников с использованием новейших технологий.
- Организация читательских исследований, консультирования и дистанционного обучения учителей и учащихся по вопросам чтения, новых поступлений, формирования информационной культуры – через блоги, вики-среды и возможности социальных сервисов, сотрудничество с детскими и публичными библиотеками, привлечение учителей и родителей к совместным сетевым инициативам.
- Библиотекарь – ответственное лицо в школе за процессы соединения источников знаний и отношений между участниками педагогического процесса в учебных ситуациях





# Школьная библиотека – среда для развития детей

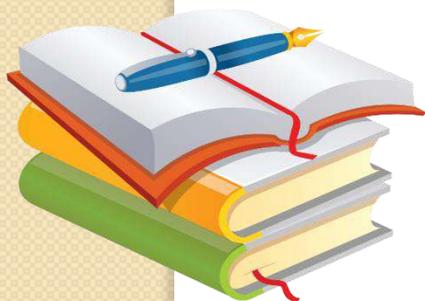
Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации

Обеспечение достоверной информацией, гарантирование быстрого доступа, извлечения и передачи информации

Содействие непрерывному образованию путем обеспечения информационно-библиотечных ресурсов и создания атмосферы, необходимой для усвоения материала

Вовлечение детей и подростков в мир чтения

Участие в проведении занятий с использованием ресурсов Интернет, электронных версий справочно-энциклопедических изданий, электронных пособий, баз данных и т.д.





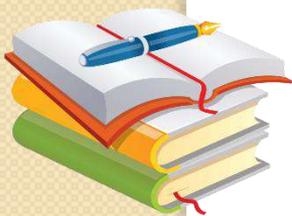
## Школьная библиотека – образовательная среда

*Материальные и научно-методические условия для непрерывного образования педагогов (медиасредства, учебные пособия, рекомендательные списки литературы, указатели образовательных сайтов, материалы вебинаров и т.д.)*

*Обеспечение учебной литературой любого формата (книги на печатной основе, электронные пособия, интерактивные приложения и т.п.)*

*Доступ к федеральным электронным библиотекам*

# Профессиональное библиотечное сообщество – инструмент развития профессиональных компетенций





# Профессиональная компетенция библиотекаря

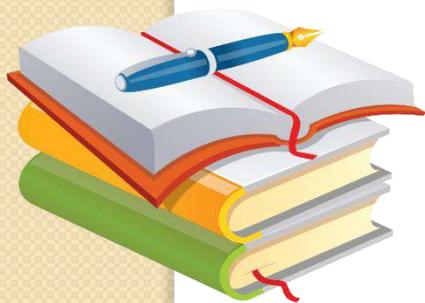
достаточный уровень профессионального образования

профессиональный опыт

наличие индивидуальных особенностей человека

мотивированное стремление к непрерывному самообразованию

творческое и ответственное отношение к делу



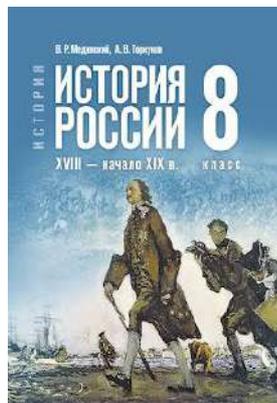
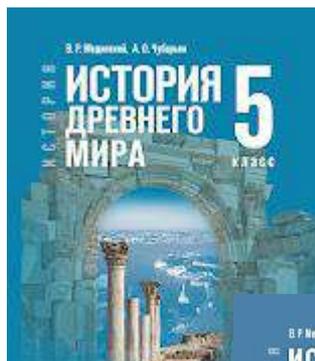


# Личностные и профессиональные компетенции библиотекаря





# Современному образованию – качественные учебники



# Источники

- Жукова, Т.Д. Реализация целей образования через школьные библиотеки / Жукова Т.Д., Чудинова В.П. – М.: РШБА, 2007. – 222 с.
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров: приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. №715. – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71338750/#ixzz5YjPYoWxG>.
- Тихомирова, И.И. Педагогическая деятельность школьного библиотекаря / Тихомирова И.И.. – М.: РШБА, 2018. – 464 с.
- Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности / Гендина Н.И., Колкова Н.И., Стародубова Г.А., Уленко Ю.В. – М.: РШБА, 2008. – 352 с.
- Методические рекомендации по организации деятельности информационно-библиотечного центра образовательной организации / Под общ. ред. Иванченко Д.А.; ИЦ «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО. – М., 2020. – 43 с
- Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры С56 чтения: Сборник эффективных практик / Автор-составитель Воротникова Е.Н.; науч. ред. Воротникова Е.Н. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2019. – 78 с.
- Баранова М.В. Новый ФГОС (2021) и роль школьной библиотеки.- URL: [http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/bibl/2022/I30422-Baranova-FGOS-SHB\\_IBC-OO.pdf](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/bibl/2022/I30422-Baranova-FGOS-SHB_IBC-OO.pdf)
- Роль школьной библиотеки в учебном процессе.- URL: <https://infourok.ru/rol-shkolnoy-biblioteki-v-uchebnom-processe-1051126.html>
- Роль школьных библиотек в повышении качества образования. – URL: <https://multiurok.ru/files/rol-shkolnykh-bibliotek-v-povyshenii-kachestva-obr.html>



***Благодарю  
за внимание!***