



Миссия школьной библиотеки в обеспечении современного качества образования

Власова Т.В.,

зав. ИБЦ МБОУ ЦО № 7

Тула, 2024



«Качество образования – совокупность показателей, характеризующих эффективность деятельности образовательного учреждения, способных удовлетворить потребности самих школьников, общества, заказчиков на образование»

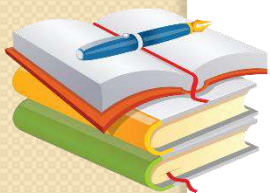
М. Поташник





Качество образования

Для учащихся	Для родителей	Для учителей
возможность получения качественных знаний для поступления в ВУЗ	получение знаний, умений и навыков, которые позволяют выпускнику школы найти свое место в жизни	умение подготовить школьника в ВУЗ
возможность в будущем достигнуть успехов в карьере, достигнуть цели, поставленной в жизни	знание предметов, хорошее оснащение школы, профессионализм педагогов	глубокое раскрытие наиболее интересных вопросов науки, подготовка ученика не только умственно, но и морально
дополнительные знания, обучение, понимание предметов; глубокие прочные знания по всем предметам	умение учащихся применить полученные знания в жизни	профессиональная позиция учителя, когда он четко представляет свои цели, знает как их достичь и чувствует душевный комфорт



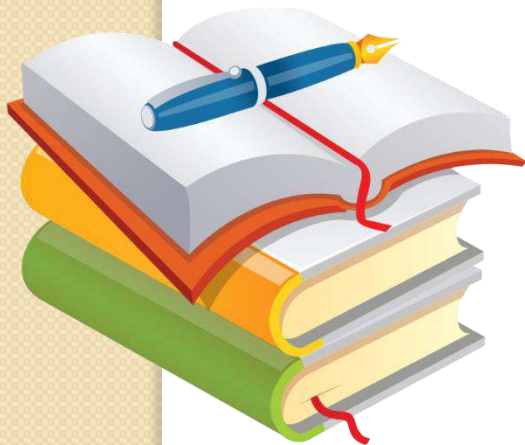


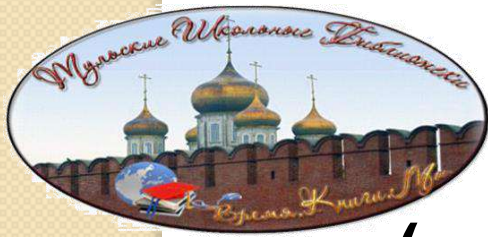
Модернизация школьных библиотек

Библиотеки



Информационно-
библиотечные центры

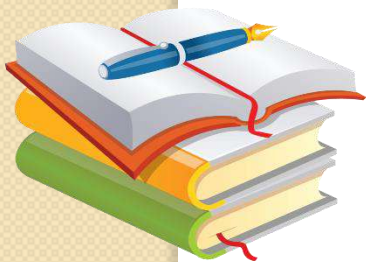




Миссия

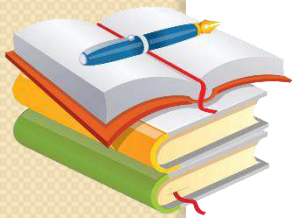
(целевые ориентиры библиотеки)

- школьный информационно-библиотечный центр – точка трансформации школы, образования, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- электронная информационно-образовательная среда ШИБЦ как инструмент сотрудничества участников образовательных отношений;
- использование ресурсов ШИБЦ для достижения планируемых результатов реализации ФГОС и основных образовательных программ





- Интеграция цифровых и печатных средств информации.
- Формирование и развитие информационной грамотности и культуры учащихся.
- Цифровое «равенство» как фактор воспитания.
- Библиотекарь – педагог информационной культуры.
- Поддержка и развитие творческих способностей школьников с использованием новейших технологий.
- Организация читательских исследований, консультирования и дистанционного обучения учителей и учащихся по вопросам чтения, новых поступлений, формирования информационной культуры – через блоги, вики-среды и возможности социальных сервисов, сотрудничество с детскими и публичными библиотеками, привлечение учителей и родителей к совместным сетевым инициативам.
- Библиотекарь – ответственное лицо в школе за процессы соединения источников знаний и отношений между участниками педагогического процесса в учебных ситуациях





Школьная библиотека – среда для развития детей

Формирование у читателей
навыков независимого
библиотечного пользователя:
обучение пользованию книгой и
другими носителями информации,
поиску, отбору и критической
оценки информации

Обеспечение достоверной
информацией, гарантирование
быстрого доступа, извлечения и
передачи информации

Содействие непрерывному образованию
путем обеспечения информационно-
библиотечных ресурсов и создания
атмосферы, необходимой для усвоения
материала

Вовлечение детей и
подростков в мир
чтения

Участие в проведении занятий с
использованием ресурсов Интернет,
электронных версий справочно-
энциклопедических изданий, электронных
пособий, баз данных и т.д.





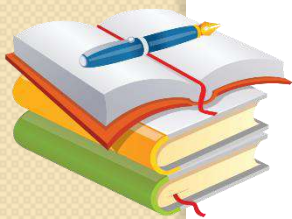
Школьная библиотека – образовательная среда

Материальные и научно-методические условия для непрерывного образования педагогов (медиасредства, учебные пособия, рекомендательные списки литературы, указатели образовательных сайтов, материалы вебинаров и т.д.)

Обеспечение учебной литературой любого формата (книги на печатной основе, электронные пособия, интерактивные приложения и т.п.)

Доступ к федеральным электронным библиотекам

Профессиональное библиотечное сообщество – инструмент развития профессиональных компетенций





Профессиональная компетенция библиотекаря

достаточный уровень профессионального образования

профессиональный опыт

наличие индивидуальных особенностей человека

мотивированное стремление к непрерывному самообразованию

творческое и ответственное отношение к делу



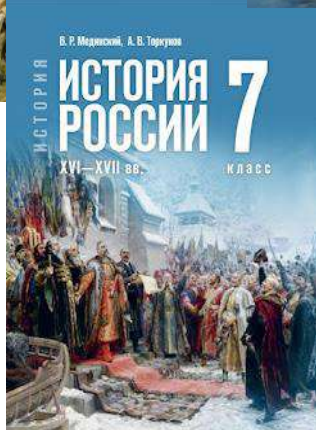
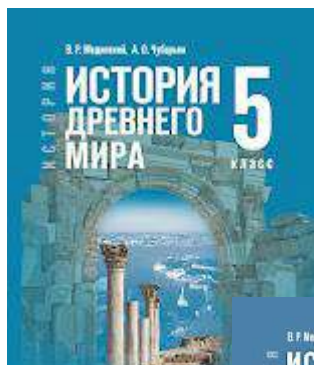


Личностные и профессиональные компетенции библиотекаря





Современному образованию – качественные учебники



Источники

- Жукова, Т.Д. Реализация целей образования через школьные библиотеки / Жукова Т.Д., Чудинова В.П. – М.: РШБА, 2007. – 222 с.
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров: приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. №715. – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71338750/#ixzz5YjPYoWxG>.
- Тихомирова, И.И. Педагогическая деятельность школьного библиотекаря / Тихомирова И.И.. – М.: РШБА, 2018. – 464 с.
- Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности / Гендина Н.И., Колкова Н.И., Стародубова Г.А., Уленко Ю.В. – М.: РШБА, 2008. – 352 с.
- Методические рекомендации по организации деятельности информационно-библиотечного центра образовательной организации / Под общ. ред. Иванченко Д.А.; ИЦ «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО. – М., 2020. – 43 с
- Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры С56 чтения: Сборник эффективных практик / Автор-составитель Воротникова Е.Н.; науч. ред. Воротникова Е.Н. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2019. – 78 с.
- Баранова М.В. Новый ФГОС (2021) и роль школьной библиотеки.- URL: http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/bibl/2022/I30422-Baranova-FGOS-SHB_IBC-OO.pdf
- Роль школьной библиотеки в учебном процессе.- URL: <https://infourok.ru/rol-shkolnoy-biblioteki-v-uchebnom-processe-1051126.html>
- Роль школьных библиотек в повышении качества образования. – URL: <https://multiurok.ru/files/rol-shkolnykh-bibliotek-v-povyshenii-kachestva-obr.html>



***Благодарю
за внимание!***