

«Обучение на 5+»

**Особенности школьной
мотивации
и успешность адаптации к
обучению в начальной школе**



Педагог-психолог МБОУ «ЦО №23»

г. Тулы

Чубарова С. А.

Семинар 25.10 2024 г.

Особенности мотивации

- Положительная - внутренняя - внешняя
- Негативная - внешняя – внутренняя
- Устойчивая - неустойчивая

Формирование мотивации - сложный психический процесс. Требует внимания, умелых и регулярных действий со стороны взрослых

Мотивационная готовность к обучению в школе

- **При поступлении в школу:
у 80% - «школьная» мотивация»;
у 15 % - «неуверенная»;
у 5% - «отрицательная»**
- **Неоднозначный результат - на уровне
положительного отношения и интереса к
школе и готовности к переходу на новую
ступень развития**

Особенности мотивации в начальной школе

- Акцент на внешней стороне процесса обучения;
- Низкая устойчивость внимания;
- Большой объем внешней мотивации

Формирование учебной МОТИВАЦИИ

- **Истинная мотивация формируется в деятельности**
- **Изменяется с началом школьного обучения**

На этапе диагностики адаптации к обучению в 1 классе:

- **20-30 % - познавательная, школьная - «высокий» уровень;**
- **50-60% - внешняя, игровая - «средний» уровень;**
- **30%-10% - внешкольная - низкий уровень**

Познавательная или игровая?

- **Общая психофизиологическая зрелость ребенка;**
- **Особенности воспитания в дошкольном возрасте и характер подготовки к школьному обучению:**
 - из игры - в обучение;
 - из обучения - в игру;
 - из игры в игру

Мотивация, сформированная подкреплениями + или -

- **Работа с мотивационной сферой:**
 - адекватно демонстрировать ребенку ценность и цену того, что сделано
 - научить его делать это самостоятельно
- **Использование подкреплений - эффективный метод**
- **«Что подкрепляется, то и закрепляется»**

Критерии мотивационной сферы в начальной школе

- **мотивационно-познавательный**
- **когнитивный**
- **аффективный**
- **рефлексивный**

При наличии - готовность к обучению в средней школе



Рисуем человека...

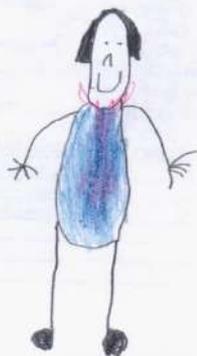
Елизавета 6 лет



Дружников Ярослав, 6 лет



Бурейко Денис, 6 лет



Ананьева Светлана, 30.04.09



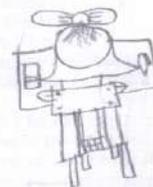
все.



ЧТО МНЕ ПРАВИТСЯ В ШКОЛЕ



$$\begin{array}{l} 2 + 24 \\ 3 + 36 \\ 4 + 4 = 8 \\ 5 + 5 = 10 \\ 10 + 10 = 20 \\ \hline 50000 \end{array}$$



Что мне нравится в школе....

ЧТО МНЕ ПРАВИТСЯ В ШКОЛЕ.



УЧУСЬ



АНДРЕЙ

ЧТО МНЕ ПОНРАВИТСЯ В ШКОЛЕ.



Особенности готовности к обучению, адаптации и учебной мотивации мальчиков и девочек

Отличия:

- **психофизиологическая зрелость**
- **психологический возраст**
- **период активного внимания**
- **особенности запоминания и мышления**
- **отношение к оценке своей работы**

Педагогические приемы развития учебной мотивации в начальной школе

- **Понимать, что формирование положительной учебной мотивации - это длительный процесс;**
- **Приемы организации учебного процесса, соответствующие возрасту, использование игровых технологий в учебном процессе;**
- **Выставление отметок с качественной развернутой оценкой работы с обозначением перспективы;**
- **Альтернативные методы оценивания и поощрения;**
- **Работа с родителями.**

Сил и здоровья!



Счастливых учеников!

