



МБУ ДО "ЦЕНТР

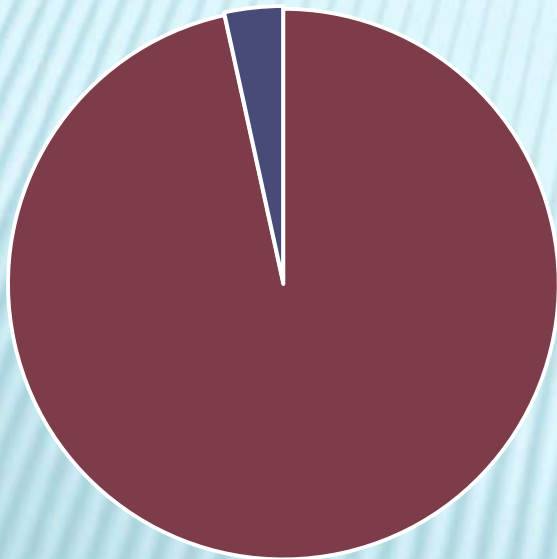
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
И СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ"

НИЗКАЯ УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ: КТО ВИНОВАТ И ЧТО ДЕЛАТЬ? РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГА

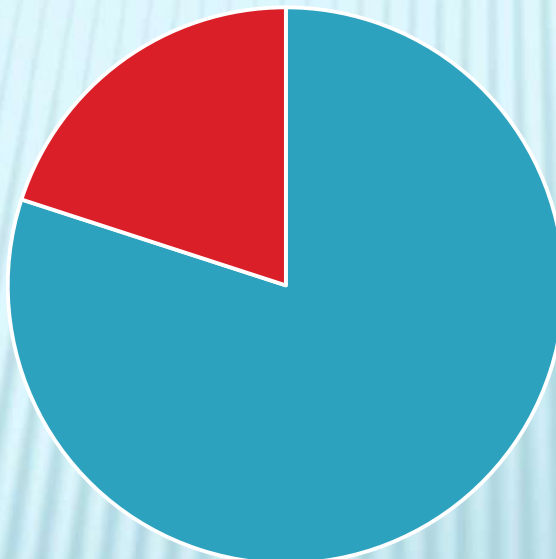
Методист отдела методического обеспечения, педагог-психолог
Глушкина Мария Вячеславовна

УРОВЕНЬ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

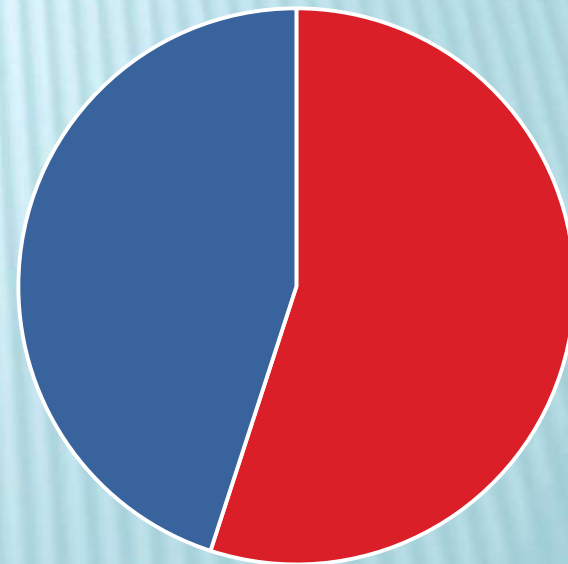
1 класс



2-3 класс



5-6 класс



МОТИВАЦИЯ (ОТ ЛАТ. MOVERE)

побуждение к действию

динамический процесс психофизиологического плана, управляющий поведением человека, определяющий его направленность, организованность, активность и устойчивость

способность человека деятельно удовлетворять свои потребности

УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ

- × процесс, который запускает, направляет и поддерживает усилия, направленные на выполнение учебной деятельности
- × сложная, комплексная система, образуемая **мотивами**, **целями**, **реакциями на неудачу**, **настойчивостью** и **установками** ученика

МОТИВЫ

- × познавательные
- × коммуникативные
- × эмоциональные
- × саморазвития
- × позиция школьника
- × достижения
- × внешние (поощрения, наказания)

ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ СНИЖЕНИЮ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ

ВНУТРЕННИЕ

- × неадекватная самооценка
- × особенности здоровья и развития
- × несформированная произвольность поведения
- × низкий уровень самоконтроля
- × низкий уровень развития психических процессов
- × низкий уровень развития коммуникативных умений
- × низкая физиологическая сопротивляемость стрессу
- × сильные внеучебные интересы

ВНЕШНИЕ

- × семейно-бытовые условия
- × школьная среда, ее организация
- × отсутствие понимания цели учения, несформированность временной перспективы

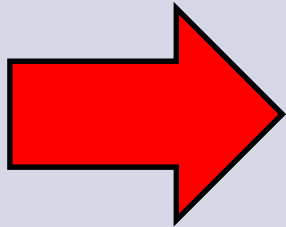
АЛГОРИТМ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ СНИЖЕНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ

- ✗ **ВЫЯСНИТЬ** основные причины нежелания учиться и постараться их **минимизировать** (*в чем нуждается, чего не хватает, в чем испытывает дефицит?*)
- ✗ **максимизировать** то, что вызывает и поддерживает познавательную мотивацию обучающихся

ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ СОХРАНЕНИЮ МОТИВАЦИИ:

- занятие связано с потребностями человека
- бонусы от занятия перевешивают потери и затраты
- бонусы имеются не только в отдаленной, но и в ближайшей перспективе
- занятие не противоречит удовлетворению других важных для человека потребностей

ОБЪЕКТИВНЫЕ ПРИЧИНЫ СНИЖЕНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

- ✘ понимание и осознание смысла и значимости учения
- ✘ мотивы, побуждающие учиться (доминирующие, осознанные, устойчивые)
- ✘ эмоциональное отношение к учебной деятельности, уровень интереса

РЕАНИМАЦИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ

- ✦ положительное отношение к школе, классному коллективу
- ✦ необходимый минимум запаса знаний
- ✦ практические навыки учебного труда

× Минимизировать

1. перегрузку
2. психологический дискомфорт
3. неинтересный материал
4. МОНОТОННОСТЬ
5. однообразие учебных действий
6. неочевидность результата

× Максимизировать

1. значимость, познавательность учебного материала
2. ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ
3. психологический комфорт
4. учет разных способностей учащихся
5. конкретность и очевидность конечного результата
6. разнообразие методов и приемов работы
7. создание проблемных ситуаций (решение логических задач/разрешение парадоксов)
8. творческий характер учебно-познавательной деятельности (творческие задания, проектная работа, игровой характер проведения занятий)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ ПО ПОВЫШЕНИЮ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выстраивание позитивных взаимоотношений с обучающимися

Похвала! Ласковое слово и кошке приятно!

Вера в своих учеников, в возможность достижения ими высоких результатов

КОНТАКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

E-mail: metod.ppss.tula@tularegion.org

Сайт: psychologcentr.ru

Сообщество «МБУ ДО ЦППСС» ВКонтакте :

<https://vk.com/centrppss>

Предварительная запись на методическую консультацию по тел.: [26-81-33](tel:26-81-33), [8-910-704-84-27](tel:8-910-704-84-27)