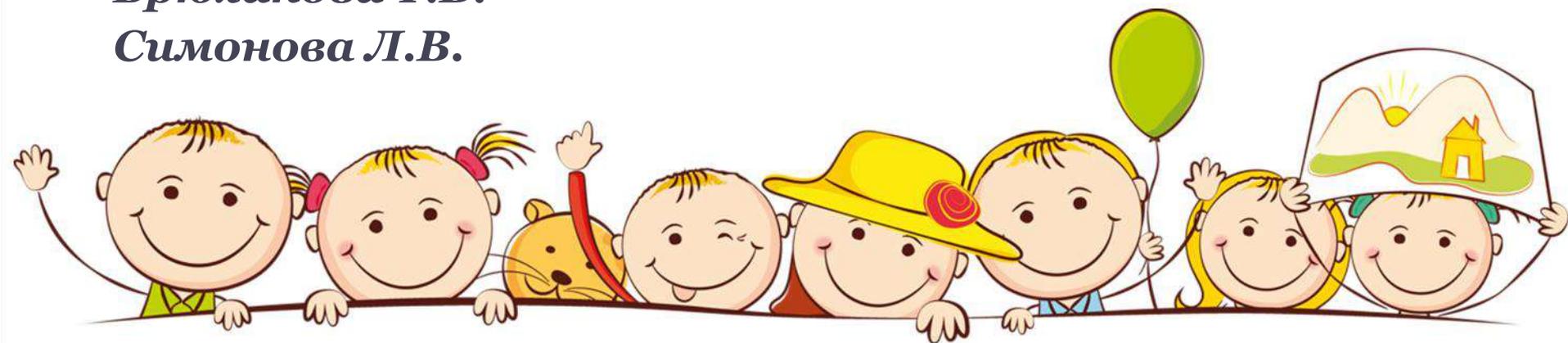


Комплексный консалтинг как инновационная технология работы с родителями

*Разработчики:
Алексеева Н.А.
Брюханова Т.В.
Симонова Л.В.*



Консалтинг (англ. consulting, букв. консультирование) - *квалифицированная помощь, советы, консультации, экспертные рекомендации*

Консалтинг в области образования направлен на изучение, оценку и в дальнейшем решение вопросов, которые связаны, прежде всего, с предоставлением образовательных услуг тому, кто в этом нуждается.

Виды консалтинга

```
graph TD; A[Виды консалтинга] --> B[Обучающий консалтинг]; A --> C[Проектный консалтинг]; A --> D[Экспертный консалтинг];
```

**Обучающий
консалтинг**

**Проектный
консалтинг**

**Экспертный
консалтинг**

Актуальность

- на современном этапе определены новые стратегические ориентиры в развитии системы образования, заданные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- педагоги недостаточно используют современные технологии работы с семьей, в том числе консалтинговую.
- Просвещение родителей развивается стихийно.

Проблемы и противоречия

Противоречия:

- Снижается престиж школы как воспитательного института;
- Школа не оправдывает социальных ожиданий родителей;
- Интеллектуальное расслоение детей, дискомфорт отдельных учеников;
- Противоречие между требованиями педагогов к учебным достижениям детей и реальным положением людей интеллектуального труда;
- Закрытость семьи, её нежелание сотрудничать со школой.

Проблемы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение родителей развивается стихийно, преимущественно, в силу отсутствия единой государственной программы.
2. Недостаточная подготовка педагогов по вопросам сопровождения современной семьи с учётом изменения её существенных характеристик.

Цель

- создание условий для реализации в школе комплексного консалтинга как инновационной технологии работы с родителями



Задачи

- создать условия для консолидации усилий педагогического коллектива и социальных институтов по работе с родителями;
- обеспечить поддержку семейного воспитания;
- содействовать формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Объект и предмет исследования

- Объект - инновационные технологии работы с родителями
- Предмет - комплексный консалтинг как инновационная технология работы с родителями



Гипотеза

Предположим, что с помощью комплексного консалтинга осуществляется планомерное психолого-педагогическое сопровождение родителей и педагоги школы научились сопровождать современную семью, с учётом изменения её существенных характеристик, то повысится социальная, коммуникативная и педагогическая компетентность родителей (законных представителей) и они будут ответственнее относиться к воспитанию детей, что поможет участникам образовательных отношений установить тесные, продуктивные взаимоотношения.

Направления и содержание деятельности

Внедрение информационных технологий

Педагогическое

Социально-педагогическое

Психологическое

Правовое

Средства, методы, механизмы достижения результата, сроки

1. Принимают участие все педагоги школы.
2. Ежегодно разрабатывается план комплексного консалтинга по направлениям и утверждается на педсовете.
3. Педагогам, участвующим в реализации комплексного консалтинга осуществляются выплаты стимулирующего характера.
4. Комплексный консалтинг – «Школа поддержки для родителей»



Ресурсы

1. Высоко квалифицированный педагогический коллектив (90% учителей имеют квалификационную категорию).
2. Школьный информационно - образовательный центр.
3. Социальный педагог.
4. Педагог - психолог.
5. Учитель – логопед.
6. Творческая группа по работе с родителями.
7. Школьный сайт.
8. Дневник.ру
9. Наличие материально-технического оснащения школы.
10. Выплаты стимулирующего характера педагогам.
11. Социальные партнёры (библиотеки, музеи, поликлиники, ЦПМСС, кинотеатры, театр, школы для детей с ОВЗ, педагогический колледж и т.п.)

Риски

- Неподготовленность учителей к инновационной деятельности;
- Загруженность педагогов;
- Некомпетентность учителей в вопросах социализации учащихся;
- Отсутствие интереса у социальных партнёров к реализации проекта;
- Недоверие родителей;
- Недостаточное финансирование образовательного учреждения.

Ожидаемый результат

- укрепление общественного согласия, солидарности в вопросах воспитания детей;
- повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;
- создание атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание детей;
- повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;
- развитие и поддержка социально значимых семейных и родительских инициатив.

P.S.

Эффективная реализация ФГОС осуществляется в обучающей организации, которая создает условия для постоянного обучения и совершенствования мастерства всех своих работников и в результате сама также находится в процессе постоянного самосовершенствования.

Спасибо за внимание!

