

**КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МОДУЛЯ
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО**

*Подготовила учитель начальных классов
Пироженко Елена Назировна*



**Новый
Федеральный закон**

ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ 273-ФЗ

**Принят Государственной Думой РФ
21 декабря 2012 г.**

Вступил в силу с 1 сентября 2013 г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ
КОДЕКС



стандарты
второго поколения

**Федеральный
государственный
образовательный
стандарт начального
общего образования**




**ПРОСВЕЩЕНИЕ
ВЕЩАЮЩИЙ**

Основы духовно-нравственной культуры народов России:

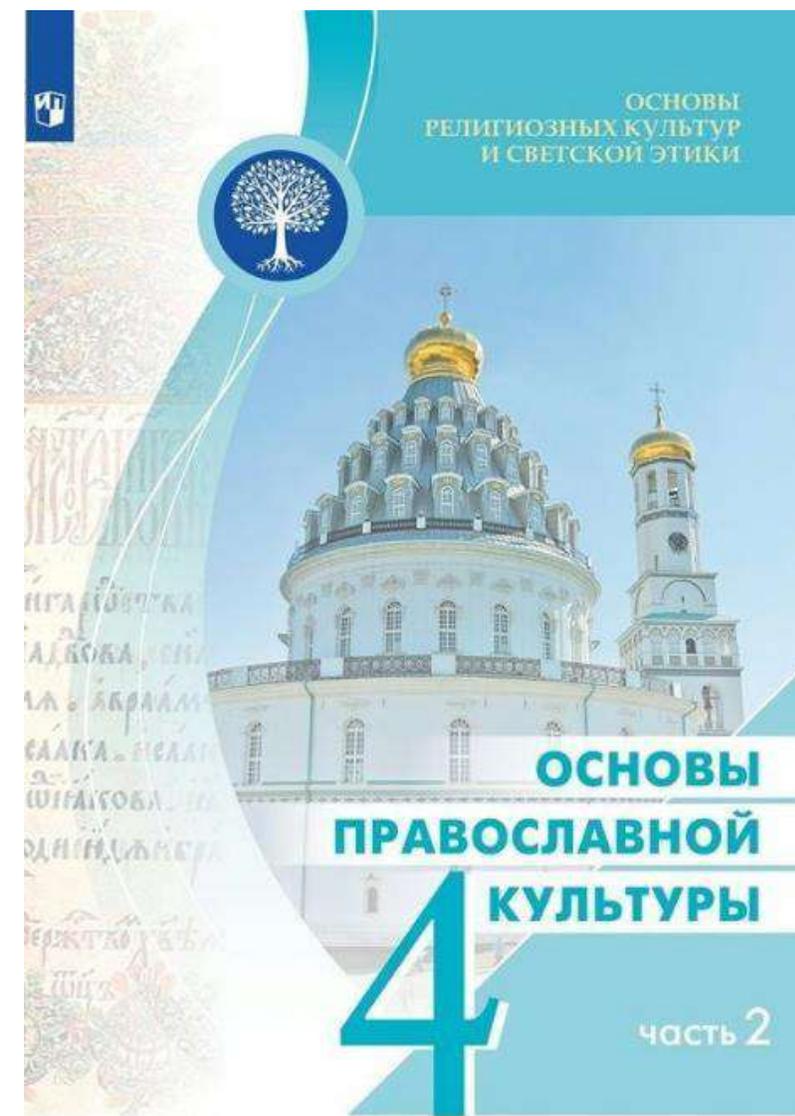
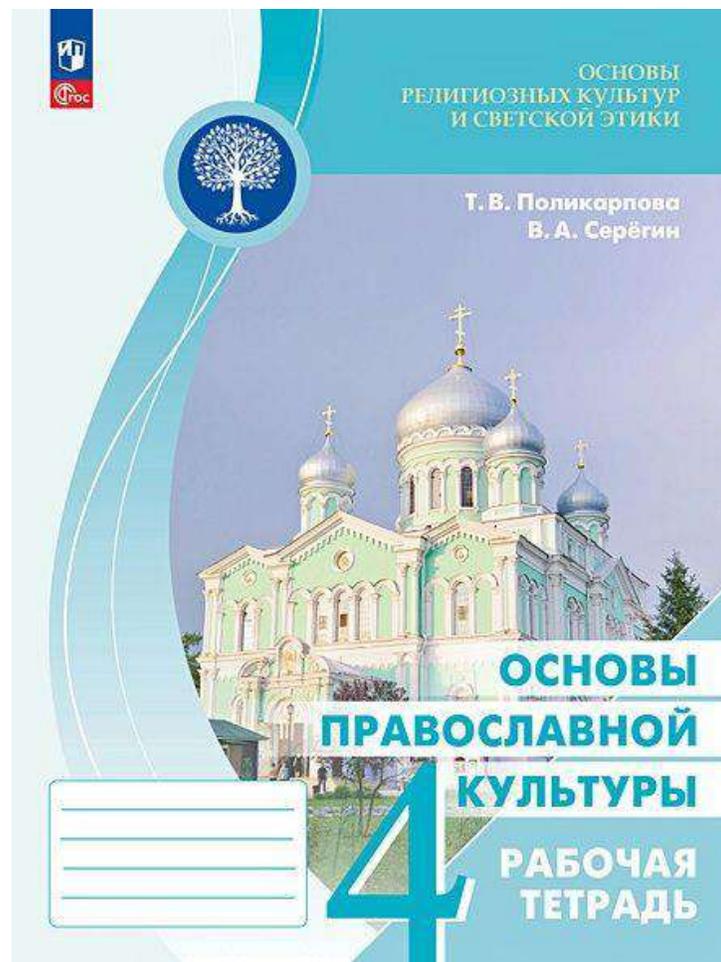
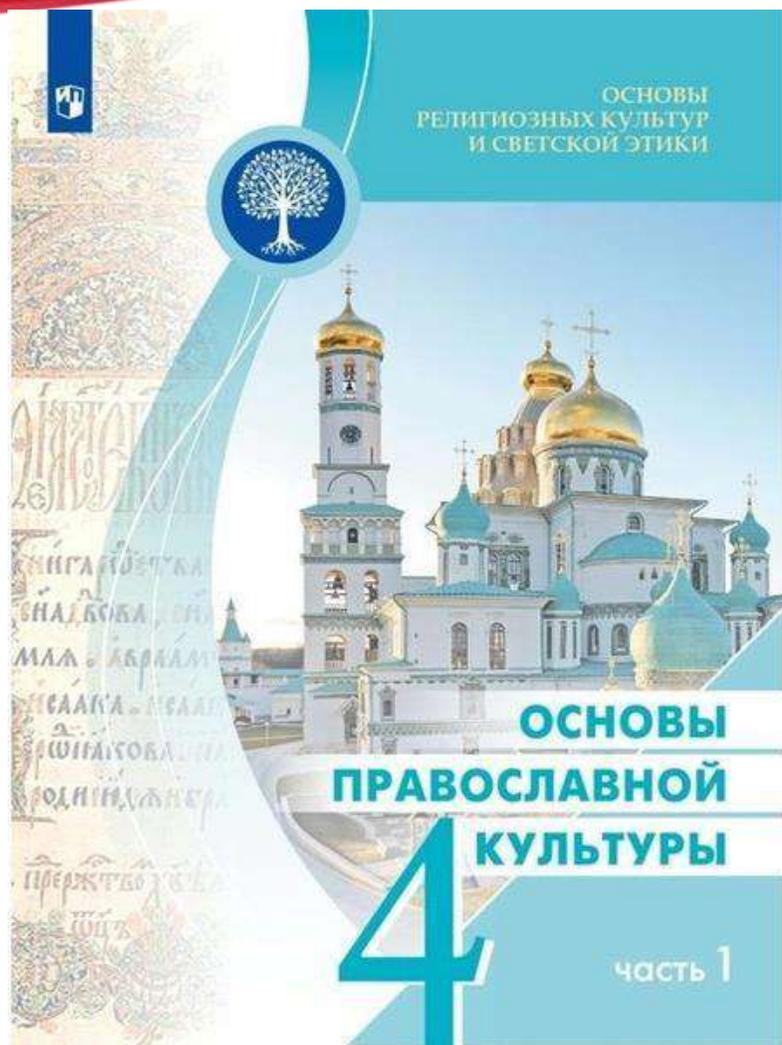
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Духовное здоровье

- Умение жить в согласии с собой, с родными, друзьями и обществом
- Умение прогнозировать и моделировать события, составлять программу своих действий

Физическое здоровье

- Двигательная активность
- Рациональное питание
- Закаливание организма
- Очищение организма
- Рациональное сочетание умственного труда и физического
 - Умение отдыхать
- Исключение из употребления наркотиков, табака и алкоголя



Духовно-нравственное воспитание —

один из главных элементов образовательного и, в частности, воспитательного процесса не только в школе, но и в семье. Заботясь о духовности и нравственности, мы способствуем тому, чтобы школьник вырос честным, добрым, заботливым, трудолюбивым человеком и смог найти своё уникальное место в жизни.

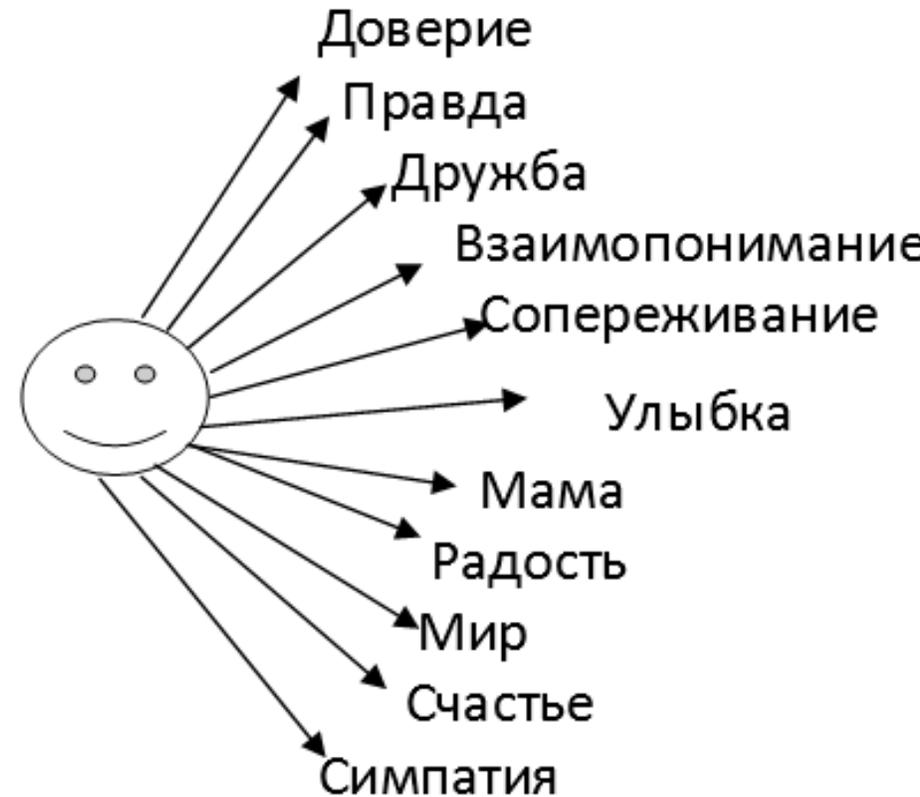


УРОК 9 «ДОБРО И ЗЛО»

- Подберите однокоренные слова к слову «
- Найдите ассоциации к слову «добро».



Добро



УРОК 12 «МИЛОСЕРДИЕ И СОСТРАДАНИЕ»

Когда человек может проявить
сострадание и милосердие?



УРОК 13 «ЗОЛОТОЕ ПРАВИЛО ЭТИКИ»

Золотое правило этики

«Итак, во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди,

так поступайте и вы с ними»

(Евангелие от Матфея)

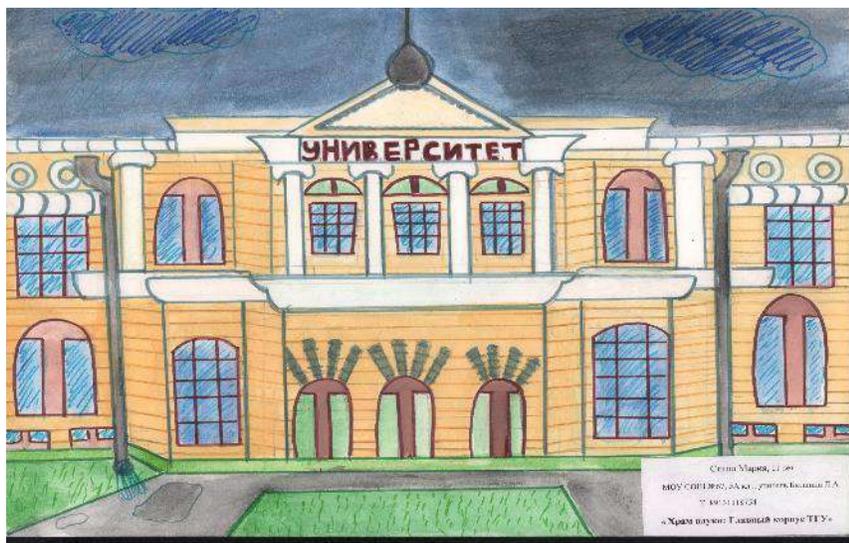
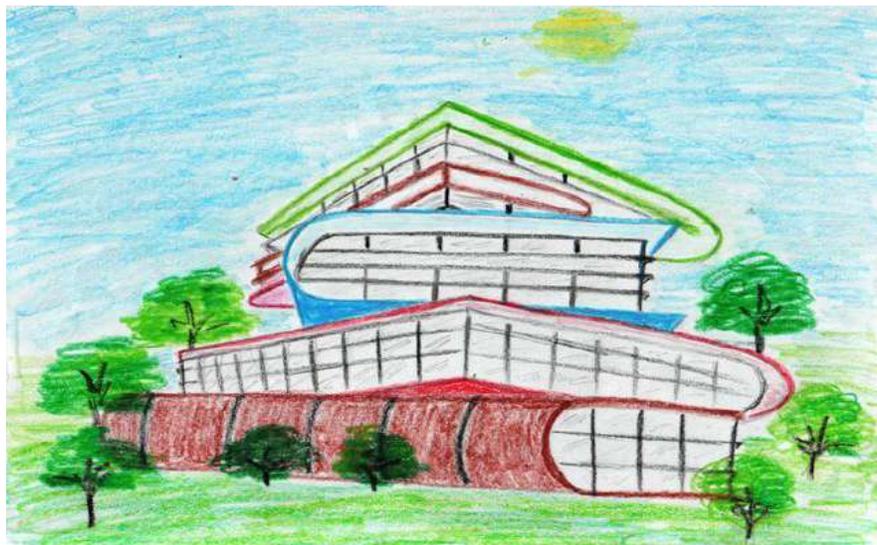
МЕТОД ПРОЕКТОВ

«Скажи мне – я забуду.

Покажи мне – я могу запомнить.

*Позволь мне сделать самому – и это
станет моим навсегда»*

УРОК 14 «ХРАМ»



МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ НА УРОКАХ

- Метод моральных дилемм и дискуссий
- Эвристические методы
- Исследовательский метод
- Интерактивный метод
- Метод проектов
- Интервью
- Диалог
- Использование мультимедийных пособий
- Организация творческой работы
- Применение печатных пособий
- Работа в учебником
- Использование различных игр, викторин, кроссвордов
- Драматизация (театрализация)
- Составление словаря терминов и понятий

*«Какими дети
рождаются, это ни от
кого не зависит, но,
чтобы они путём
правильного воспитания
стали хорошими, -
это в нашей власти»*



Желаю успехов!

