



Формирование устойчивой мотивации

Как условие успешного
выбора профиля дальнейшего
обучения



Средняя школа

- Стойкий интерес к определенному предмету.
- Мотив избегания неудачи.
- Желание иметь высокую отметку.
- Познавательный интерес только у высокомотивированных.
- Мотивация, вызванная подростковыми установками.



Старшая школа

- Мотивация продолжения образования в профессиональных учебных заведениях.
- Выбор предмета с позиции будущего.
- Значимость отметки как мотиватора снижается.
- Мотивация достижений.
- Внутренняя, собственная мотивация.



Деятельность

Субъект-Объект

Методы, средства-Действия

Цель-Мотив-Потребность

Результат





Убивают желание учиться





УСПЕШНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- Воздержаться от вмешательства;
- Поддерживать, когда ему трудно;
- Озадачивать (будить мысль);
- Вовлекать, увлекать, вдохновлять;
- Быть рядом, принимать его;
- Быть достойным образцом.

ЧЕГО СТОИТ ИЗБЕГАТЬ

- Наставлять;
- Заставлять;
- Приказывать;
- Вынуждать;
- Требовать;
- Оказывать давление;
- Подчинять.



**ГЛАВНЫЕ СЕКРЕТЫ УСПЕХА:
ВНИМАНИЕ К ПРИРОДЕ РЕБЕНКА,
ОБОГАЩЕННАЯ СРЕДА, ОБЩЕНИЕ**

Как помочь ребенку
определиться с направлением
обучения

Расширьте поле выбора

Атлас профессий

Профессиональные пробы:
общение с экспертами,
тематические лагеря

Современные факультеты,
направления вузов

Понять, что школьник знает про себя

Что я имею: знания,
навыки, компетенции

Что я хочу: мои интересы,
будущее, ценности

Упражнения: «идеальное
расписание», «чем горжусь»,
«чего хочу добиться, почему
это важно», «1 миллион»

Предложить критерии выбора

Напомнить, что нет
фатальности

Набор аргументов «за» и
«против»: рейтинг,
проходной балл, стоимость,
географическое положение,
преподавательский состав,
стажировки, комьюнити
студентов

Не выбирайте за ребенка,
но вместе изучайте
варианты будущей карьеры



Спасибо за
внимание!

Ирина Травкина