

ЦНППМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА ТУЛЫ»

(МКУ «ЦНППМ г. Тулы»)

ПРИКАЗ

14.02.2024 г.

№ 06/1 - а

Об утверждении индивидуального
образовательного маршрута

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить форму индивидуального образовательного маршрута для педагогических работников по результатам мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников образовательных организаций города Тула.

Приложение: в 1 экз.

И.о. директора



В.Е. Шагаева

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ педагога МБОУ ЦО №___

Ф. И. О.: _____
Образование: _____
Педагогический стаж: _____
Единая методическая тема, над которой работает образовательная организация:

Темы самообразования: _____

Дата прохождения аттестации: _____

Квалификационная категория: _____

Курсы повышения квалификации (при наличии): _____

Профессиональные достижения: _____

Результаты тестирования (вид тестирования, дата прохождения, набранные баллы) _____

Цель и задачи профессионального развития, которые планируется достичь в ходе реализации ИОМ.

Цель — создание условий для непрерывного роста профессионального мастерства педагога, устранение выявленных профессиональных дефицитов, повышение уровня овладения профессиональными компетенциями и актуальными образовательными технологиями.

Задачи ИОМ:

- определение и анализ профессионально-личностных дефицитов;
- повышение квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- содействие профессионально-личностного развития педагога;
- расширение возможностей и повышение значимости неформального и информального образования;
- содействие внедрению в педагогическую практику полученных профессиональных компетенций.

Пояснительная записка

Выявленные профессиональные дефициты:

- Составление рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей
- Организация различных видов деятельности обучающихся
- Разработка программ курсов внеурочной деятельности
- Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся
- Применение в образовательной деятельности технологий проблемного, развивающего, дифференцированного обучения и других современных образовательных технологий
- Методическое обеспечение урока (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях)
- Разрешение конфликтных ситуаций
- Взаимодействие с родителями обучающихся
- Организация совместной деятельности родителей и обучающихся

Сроки работы над проблемой:

Сопровождение ИОМ и консультирование по актуальным вопросам:

1)

2)

Индивидуальный образовательный маршрут – это структурированная программа действий педагога на фиксированном этапе работы; это замыслы педагога относительно его собственного продвижения в образовании, оформленные им, готовые к реализации в педагогической деятельности.

Сроки реализации образовательного маршрута могут варьироваться в зависимости от выявленных затруднений, конкретной ситуации в образовательном учреждении и локальных задач.

С целью создания условий для непрерывной актуализации и расширения профессиональных знаний, оказания адресной методической помощи по устранению выявленных профессиональных дефицитов

Шаг 1. Предлагаем Вам: сопровождение индивидуального образовательного маршрута и индивидуальное консультирование по вопросам использования актуальных педагогических технологий

Шаг 2. Приглашаем Вас: вступить в постоянно действующие сетевые группы <https://m.vk.com/club195082605?from=groups>, <https://vk.com/cnppmtula71>, где Вы сможете ознакомиться с материалами учебно-методических мероприятий различных форм повышения профессионального мастерства (семинаров, круглых столов, творческих мастерских, методических интенсивов, тренингов), в ходе которых тульские педагоги делились опытом своей работы, увидеть ссылки на мастер-классы коллег из других муниципальных образований Тульской области и других регионов страны; ссылки на образовательные события ведущих компаний в сфере образования: ГК «Просвещение», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник», «МЭО».

Шаг 3. Рекомендуем по профессиональному направлению:

- принимать участие в прохождении обучения на курсах повышения квалификации и дополнительных профессиональных программах по тематике, совпадающей с вашим профессиональным дефицитом;

- пройти курсовую подготовку по проблематике выявленных профессиональных потребностей и профессиональных дефицитов (согласно плану работы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»), в личном кабинете АИС «ИПК» пройти тестирование с целью выявления профессиональных дефицитов по модели компетенций I-Smart skills.

- записаться на каскадные воркшопы (на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО») — бесплатные кратковременные обучающие семинары практической направленности, на которых вы можете пройти обучение по одному или нескольким воркшопам с получением сертификата. Чтобы принять участие в занятиях, перейдите по ссылке: <https://ipk-tula.ru/workshop/> - в разделе "Запись на каскадные воркшопы" заполните информацию о себе, отметьте желаемые воркшопы и отправьте заявку на участие (в соответствии с предложенным расписанием на текущий месяц)

-участвовать в конкурсах профессионального мастерства <https://cnppm71.ru/konkursy-2/>

-участвовать в мероприятиях МКУ «ЦНППМ г.Тулы» <https://cnppm71.ru/svedeniya-ob-uchrezhdenii/plany-raboty/>

Рекомендуем по психолого-педагогическому направлению:

-пройти курсовую подготовку по развитию психолого-педагогических компетенций;
-изучить возрастные особенности школьников, особенности психического развития на разных возрастных этапах.

Рекомендуем по направлению методической деятельности:

-подготовьте учащихся к конкурсам и олимпиадам;
-участвуйте в экспертных комиссиях;
-участвуйте в семинарах МКУ «ЦНППМ г.Тулы».
-подготовьте открытый урок, посещайте уроки коллег;
- пройти курсовую подготовку по освоению новых педагогических технологий.

Рекомендуем по направлению освоения ИКТ:

-применяйте ЭОР и ЦОР в урочной, внеурочной и самостоятельной деятельности учащихся.

Шаг 4. Советуем:

- выбрать из списка и изучить интересную для Вас литературу, связанную с темой Вашего самообразования и Вашего профессионального дефицита (рекомендованные учебные пособия):

Список литературы:

1. Бодичева, Л. В. Технологизация образовательного процесса при реализации компетентного подхода в обучении [Текст] // Инновационные педагогические технологии: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2019 г.). — Казань: Бук, 2019. — С. 101-103.
2. Давыдов, В. В. Проблемы развивающего обучения. - Москва, «Просвещение», 2021. — 128 с.
3. Епишева, О. Основные параметры технологии обучения// «Школьные технологии», №4. 2019. — 21 с.
4. Современные педагогические технологии: обучающихся по педагогическим направлениям и специальностям / Автор-составитель: О.И. Мезенцева; под ред. Е.В. Кузнецовой; Куйб. фил. Новосиб. гос. пед. ун-та. — Новосибирск: ООО «Немо Пресс», 2022. — 140 с.
5. Рыжкова В.Н. Дифференциация обучения, как важный фактор развития познавательных интересов школьников//Завуч, 2023.
6. Фишман И.С., Голуб Г.Б. Формирующая оценка образовательных результатов учащихся: Методическое пособие. — Самара, 2019.
7. Пахомова Н.Ю. Метод учебных проектов в образовательном учреждении. - М: АРКТИ, 2023.
8. Загашев И.О., Заир-Бек С.И. Критическое мышление: технология развития. — СПб.: Альянс-Дельта, 2021. - 284 с.
9. УМК по географии Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевского и др. для 5-9 классов. Издательство «Русское слово». ФГОС
10. Проектная деятельность - это одна из технологий воспитания мотивированных детей в обучении географии.
11. Абросимова Н. А. География рыб. Учебное пособие для ВО, 2-е изд., испр. и доп. — М.: Лань, 2020. — 120 с.
12. Григорьев А. А. Удивительная география: учеб. пособие / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 364 с.

Вы можете расширить список изданий, если проведете самостоятельный поиск в Научных электронных библиотеках: [dissertCat](#) ([открыть ссылку](#)), [eLIBRARY](#) ([открыть ссылку](#)), [КИБЕРЛЕНИНКА](#) ([открыть ссылку](#)), на порталах «Инфорурок» ([открыть ссылку](#)), «Социальная сеть работников образования» ([открыть ссылку](#)).

- использовать формы самообразовательной деятельности: изучение и обсуждение с коллегами специальной педагогической и психологической литературы; ознакомление с материалами образовательных событий;

- познакомиться для дальнейшего использования в работе с материалами учебно-методических мероприятий:

1. - материалы мероприятий профессионального сообщества учителей <https://cnppm71.ru/uchitel-budushhego/gorodskie-professionalnye-soobshhestva/uchitelej/>
2. — раздел «Функциональная грамотность» <https://cnppm71.ru/deyatelnost/otsenka-kachestva-obrazovaniya/funkczionalnaya-gramotnost-obuchayushhihsya-v-obrazovatelnyh-organizacziyah-podvedomstvennyh-upravleniyu-obrazovaniya-administraczii-goroda-tuly%EF%BF%BC/funkczionalnaya-gramotnost-obuchayushhihsya-metodicheskie-materialy/>
3. - материалы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» https://vk.com/video/@ipk_tula

4. – серия вебинаров ГК «Просвещение»: <https://uchitel.club/webinars/matematika/algebra/geometriya>
5. Материалы группы ВК «ЯКласс» https://vk.com/yaklass_ru
6. вступить в сообщество «Фокфорд/учителю» https://m.vk.com/courses_for_teachers?from=groups
7. «Как родителям дома и педагогам в школе взаимодействовать с детьми, чтобы они вас слышали» https://www.youtube.com/watch?v=A_rgfb0vSuM
8. Материалы на страничке профессионального сообщества специалистов служб сопровождения <https://cnppm71.ru/uchitel-budushhego/gorodskie-professionalnye-soobshhestva/spetsialistov-sluzhb-soprovozhdeniya/>:
9. Семинар «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми, испытывающими трудности в обучении. Как преодолеть риски учебной неуспешности», <https://cnppm71.ru/psihologo-pedagogicheskie-aspekty-raboty-s-detmi-ispytyvayushhimi-trudnosti-v-obuchenii-kak-preodolet-riski-uchebnoj-neuspeshnosti/>
10. Мастер-класс «Школьная служба примирения как условие формирования социально-психологических компетенций обучающихся», <https://cnppm71.ru/shkolnaya-sluzhba-primireniya-kak-uslovie-formirovaniya-soczialno-psihologicheskikh-kompetenczij-obuchayushhihsya/>

Шаг 5. Работа в наставнической паре (планирование и организация взаимопосещения уроков с обсуждением методических вопросов).

Шаг 6. Участие в работе ШМО (ниже приведен пример заполнения таблицы). Заполнить данную таблицу просим руководителя ШМО классных руководителей Вашей образовательной организации.

Дата участия педагога в работе ШМО	Форма участия	Содержание представляемого материала	Результат
	Выступление по теме (например «География важнейших отраслей машиностроительного комплекса: основные районы и центры»)	Презентация по изучаемой теме. Вариант урока с применением современных образовательных технологий	

Шаг 7. Самообобщение и самопрезентация своего опыта работы (создание портфолио).

Шаг 9. Оценка достигнутых результатов (самоанализ).

Рефлексивный анализ эффективности ИОМ ответственным лицом, закрепленным руководителем ОО согласно приказу (курирующим тьютором (наставником)). Методический аудит.

Шаг 10. Работа администрации по контролю за реализацией профессиональных дефицитов педагога (ниже приведен пример заполнения таблицы) Заполнить данную таблицу просим администрацию Вашей образовательной организации.

Дата контроля (пример)	Форма контроля	Ответственный от ОО (по решению педагогического коллектива)	Итог данного контроля
февраль	Посещение уроков с целью определения базового уровня владения педагогической технологией по заявленной теме	Заместитель директора по УВР. Руководитель МО. Опытные коллеги, владеющие дефицитной технологией	Обсудили сильные и слабые стороны владения изучаемой технологией, сформулировали предложения по устранению точечных дефицитов
март	Посещение уроков с целью определения развития педагога в данном направлении	Заместитель директора по УВР. Руководитель МО. Опытные коллеги, владеющие дефицитной технологией	Провели анализ достижения по каждому из направлений деятельности
апрель	Подведение итогов		

Шаг 11. Саморефлексия по итогам прохождения ИОМ (аналитическая записка).

Шаг 12. Возможна корректировка ИОМ (достигнутые за определенный период результаты профессионального развития педагога соотносятся с поставленными целями и задачами. Далее на основе собранных материалов вносятся коррективы в ИОМ).