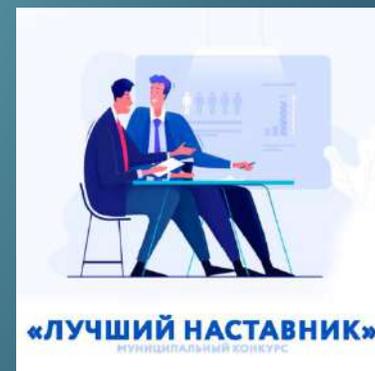




**Телятникова Юлия
Викторовна,
заместитель директора по
дошкольному образованию**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС
«ЛУЧШИЙ НАСТАВНИК»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
**«ПОДГОТОВКА
МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ
К КОНКУРСАМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА»**



«ЛУЧШИЙ НАСТАВНИК»
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

2018 ГОД – ЛАУРЕАТ II СТЕПЕНИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА IV ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ» В НОМИНАЦИИ «ЛУЧШИЙ ПРОФЕССИОНАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

2021 ГОД – ПОБЕДИТЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ- 2021» В НОМИНАЦИИ «МОЛОДЫЕ УПРАВЛЕНЦЫ»

2023 ГОД – ПОБЕДИТЕЛЬ (3 МЕСТО) В МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ЛИДЕР ГОДА В ОБРАЗОВАНИИ – 2023» В НОМИНАЦИИ «ЛИДЕР-ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ»

ЧЛЕН ЖЮРИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА «ПРОФЕССИОНАЛЫ ТУЛЬСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ» В 2023, 2024 ГОДАХ



*Почему необходимо
участвовать
в конкурсах?*



ВОЗМОЖНОСТЬ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И
ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

ВОЗМОЖНОСТЬ ПО-НОВОМУ
ВЗГЛЯНУТЬ НА СВОЮ РАБОТУ

ВОЗМОЖНОСТЬ
СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ
ОПЫТ И ЗНАНИЯ



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание условий для профессионального и личностного роста молодого педагога

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Поддержка творчески работающих педагогов, создание условий для развития их творческого потенциала
- Повышение уровня профессиональной компетенции в процессе подготовки к конкурсу
- Распространение передового педагогического опыта
- Повышение качества образования
- Повышение престижа профессии

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ ПРОЕКТА

Для молодого специалиста:

активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков;
повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;

появление собственных продуктов педагогической деятельности (ЦОР/ЭОР, публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
личностный рост, успешное прохождение процедуры аттестации.

Для наставника:

эффективный способ самореализации;
повышение уровня квалификации;
достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

Для образовательной организации:

выявление потенциала у молодых специалистов;
повышение культурного и профессионального уровня подготовки кадров;
улучшение отношений между сотрудниками, морального климата, формирование позитивного имиджа педагога.

С ЧЕГО НАЧАТЬ?!



SWOT-анализ

Сильные стороны

- В план подготовки включены мероприятия: семинары, консультации, мастер-классы, касающихся организации занятий, заполнения документации, организации работы с воспитанниками и т.д.
- Молодые педагоги (специалисты) могут посещать занятия не только педагога-наставника, но и других педагогов (в том числе педагогов других строений).
- Анализ «сильных», «слабых» сторона конкурсанта (молодого специалиста)

Слабые стороны

- Низкий уровень мотивационной готовности педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства
- Низкий уровень мотивационной готовности у педагогов-наставников
- Отсутствие материального вознаграждения



Возможности

- Получение профессиональной помощи и поддержки в работе в дальнейшем (не только на этапе подготовки к конкурсу, и не только от педагога-наставника).
- Укрепление эмоциональных связей между педагогом-наставником и наставляемым, создание благоприятной эмоциональной атмосферы в коллективе
- Возможность для повышения уровня профессиональной компетентности у педагога-наставника

Риски

- Формальный подход при подготовке к профессиональному конкурсу (как со стороны наставника, так и со стороны молодого специалиста)
- Изменение жизненных условий
- Разочарование в конечном результате



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1-й этап – подготовительный (организационный)

- Внимательное изучение Положения о проведении конкурса (сроки подачи документов, требования к их оформлению).
- Отбор претендента (претендентов) для участия в каждом конкретном конкурсе (выявление потенциала педагогов).
- Мотивация педагогов (материальное поощрение, призовой фонд, личный пример педагога-наставника).
- Подача заявки (документов).



МОТИВАЦИЯ



УЧАСТВОВАТЬ? ДА ВЫ ЧТО?!



УЧАСТВОВАТЬ!

2-й этап – основной

- Изучение сильных и слабых сторон конкурсанта, определение его «фишки», чем он может выгодно отличаться от других.
- Составление подробного плана подготовки к каждому этапу, подбор методических рекомендаций.
- Подготовка конкурсных материалов (учет индивидуальных особенностей конкурсанта, специфики конкурса, вариативность подачи материала, сценариев развития событий).
- Отработка навыков публичного выступления – самопрезентация: внешность, мимика, жесты, речь и т.д.).
- Отработка занятия (урока) на своих и чужих, внесение корректировок.
- Прохождение конкурсных испытаний.

3 этап – заключительный (подведение итогов)

- Подведение итогов конкурса (анализ полученных результатов), **ВЫВОДЫ.**

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- 2018 год – 1 место в конкурсе профессионального мастерства «Профессионал Центра» в номинации «Педагогический дебют».
- 2019 год – участник регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатели России – 2019».
- 2020 год – участник муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников города Тулы «Профессионал – 2020» в номинации «Педагог и воспитанник».
- 2020 год – участник Всероссийского дистанционного конкурса «Воспитатель года России -2020».
- 2020 год – победитель регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2020»



- 2020 год – участник регионального конкурса лучших образовательных программ по основам финансовой грамотности в номинации «Лучшая образовательная по финансовой грамотности, реализуемая в дошкольных учреждениях»
- 2021 год – участник Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»
- 2022 год – участник регионального конкурса лучших практик в системе дополнительного образования Тульской области в номинации «Дополнительная общеобразовательная программа»



ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ ОЧНОГО ТУРА РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ – 2021»

институт повышения
квалификации



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

