

ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников

Естественно-научное образование: от дошкольного образования до технологического суверенитета страны

Разаренова А.В., главный специалист МКУ «ЦНППМ г. Тулы»

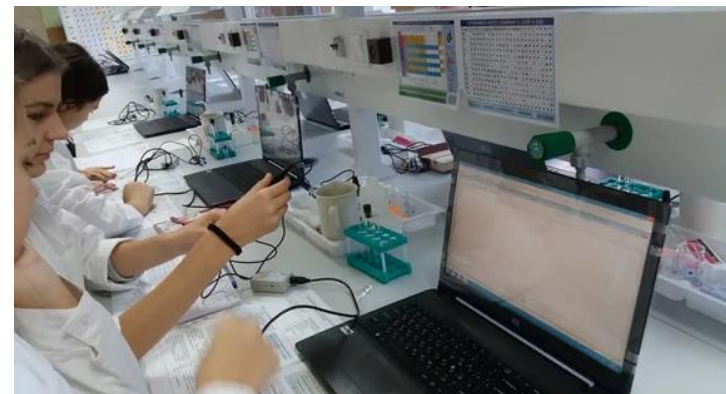
В **«Концепции технологического развития на период до 2030 года»** (утверждена правительством Российской Федерации) выделены цели технологического развития страны.

Для достижения технологического суверенитета необходимо:

- **развитие образования (инженерного и технологического);**
- **развитие собственных технологий в различных направлениях промышленности и экономики.**


Приоритеты инженерного и технологического образования в школе:

- ❑ Популяризация математического и естественно-научного образования и ранняя профориентация
- ❑ Знакомство с перспективными направлениями развития науки и производства
- ❑ Естественно-научное и физико-математическое образование в каждой школе
- ❑ Профильное и предпрофессиональное образование



Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р

утвержден комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года



Повышение качества естественно-научного образования

Пропедевтика естественно-научного образования:

- **дошкольное образование:** обновление ФГОС и программы дошкольного образования в части образовательной области «Познавательное развитие» **в 2027 году**
- **начальная школа:** обновление ФГОС и **федеральной рабочей программы по окружающему миру** **в 2026 году**

Основная школа:

**УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ,
РАННЯЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ И ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

Средняя школа:

ПРОФИЛЬНОЕ И ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Увеличение **не менее чем на 10 процентов** ежегодно количества обучающихся, изучающих **естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне** **с 2024 года**

Расширение сети профильных классов и классов с углубленным изучением физики, химии и биологии (ежегодно) **с 2025 года**

Повышение качества естественно-научного образования:

Увеличение **до 35 процентов** доли выбравших **единый государственный экзамен по профильным естественно-научным предметам** (химии, физике, биологии) (по сравнению с 2023 годом) **к 2030 году**

Совершенствование **системы олимпиад школьников**, организация и проведение **специализированных профильных смен научной направленности** (ежегодно) **с 2025 года**

Обязательные вступительные испытания по профилям педагогической подготовки, в том числе по химии и биологии, при приеме на направления подготовки (специальности) высшего образования в области образования и педагогики **с 2027 года**

Повышение качества естественно-научного образования:

Актуализация концепции преподавания естественно-научных предметов
на всех уровнях образования **в 2025 году**

Обновление ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ в части учебных предметов "Окружающий мир", "Математика", "Физика", "Химия" и "Биология" **в 2026 году**

Создание новых учебников и учебно-методических пособий
по физике, химии, биологии **к 2027 году**



Повышение качества естественно-научного образования:

Обеспечение **повышения квалификации учителей естественно-научных предметов** и практической подготовки студентов в форме стажировок на базе стажировочных площадок (ежегодно) **с 2025 года**

Увеличение **до 30 процентов** доли **учителей физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет** (по сравнению с 2023 годом) **к 2030 году**

Проведение **съездов учителей физики, химии и биологии** (ежегодно) **с 2024 года**



Информационные ресурсы

Официальный сайт МКУ «ЦНППМ г. Тулы»

<https://cnppm71.ru/>



Телеграм-канал МКУ «ЦНППМ г. Тулы»

<https://web.telegram.org/k/#@cnppmtula>



+7(4872) 30-48-69; +7(4872) 30-47-54

cnppm_pr@tularegion.org

300012, г. Тула, ул. Дзержинского/Советская, д. 15-17/73