

Практические приемы формирования естественно- научной грамотности

Учитель начальных классов:
Абдуллаева Зумруд Ядуллаевна

Учитель начальных классов:
Тихонова Любовь Анатольевна

Областной эколого-биологический центр учащихся

г. Тула, ул. Калинина, д 8А

Сайт центра: posleurokov.ru/tula/org/13126



Программы внеурочной деятельности центра



Если хочешь быть здоров!



Основы здорового образа жизни



Первые шаги в экологию



Цветоводство



Основы экологии



Юный краевед



Основы ландшафтного дизайна

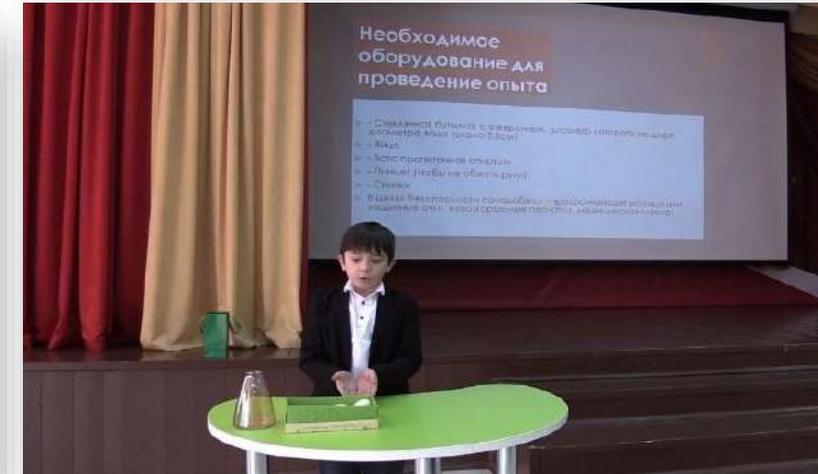


Экологическое краеведение

Программы внеурочной деятельности центра



Школьная научная конференция «Сократ»



Городская научная конференция «Шаг в науку»



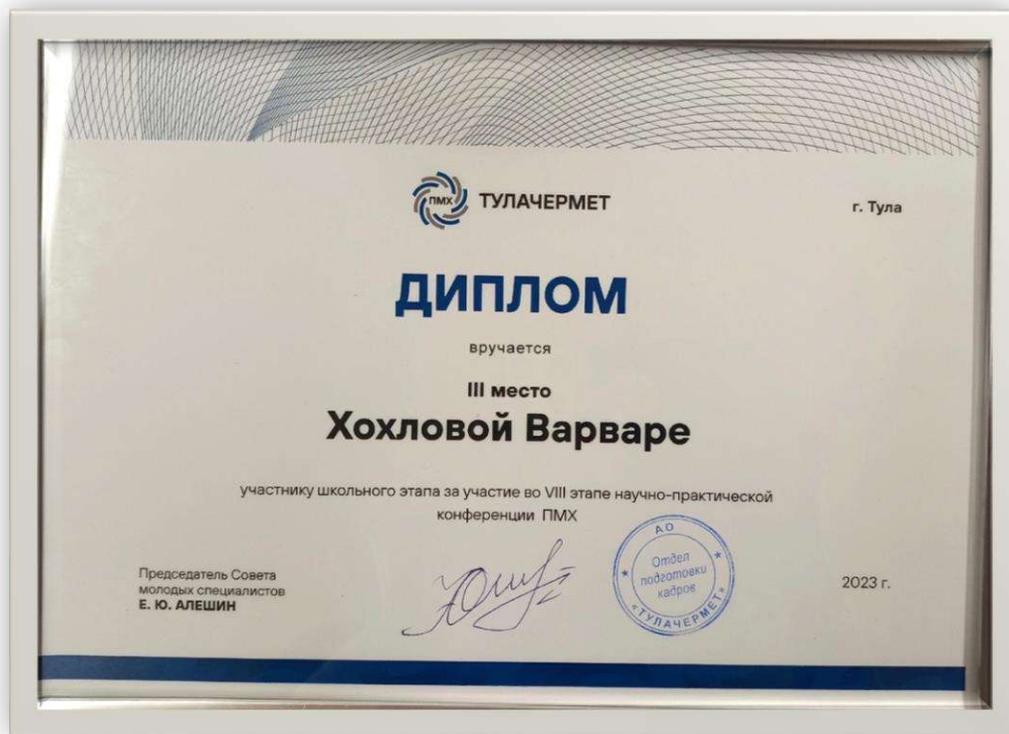
Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»



Научно-практические конференции для обучающихся Тульской области «Новые горизонты»



Научно-практическая конференция ПМХ в АО «Тулачермет»

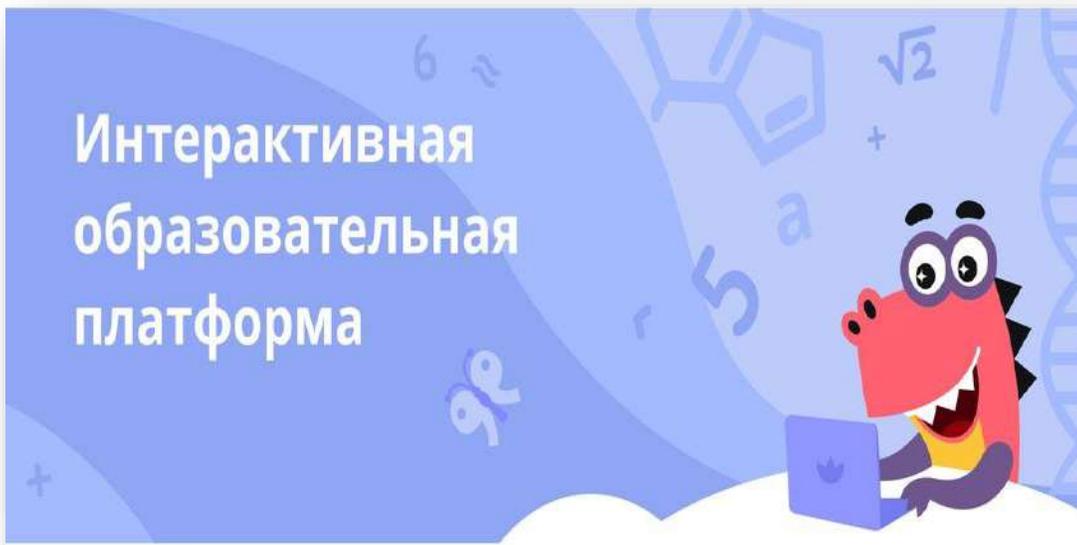


«Неделя науки» - яркое событие, приуроченное ко Дню российской науки.



Онлайн-олимпиады

Интерактивная
образовательная
платформа

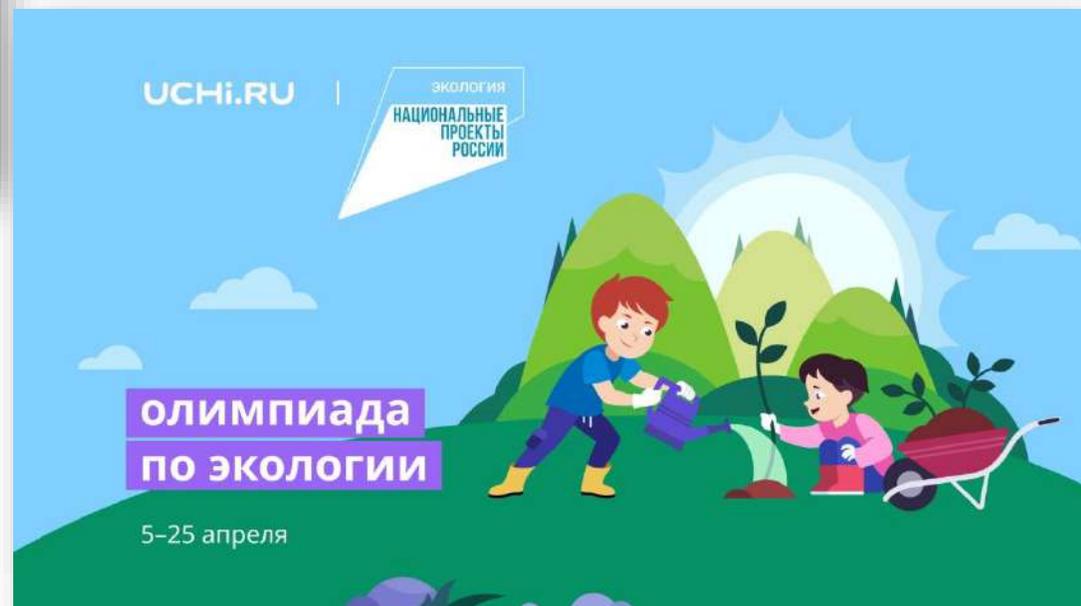


UCHI.RU

экология
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

олимпиада
по экологии

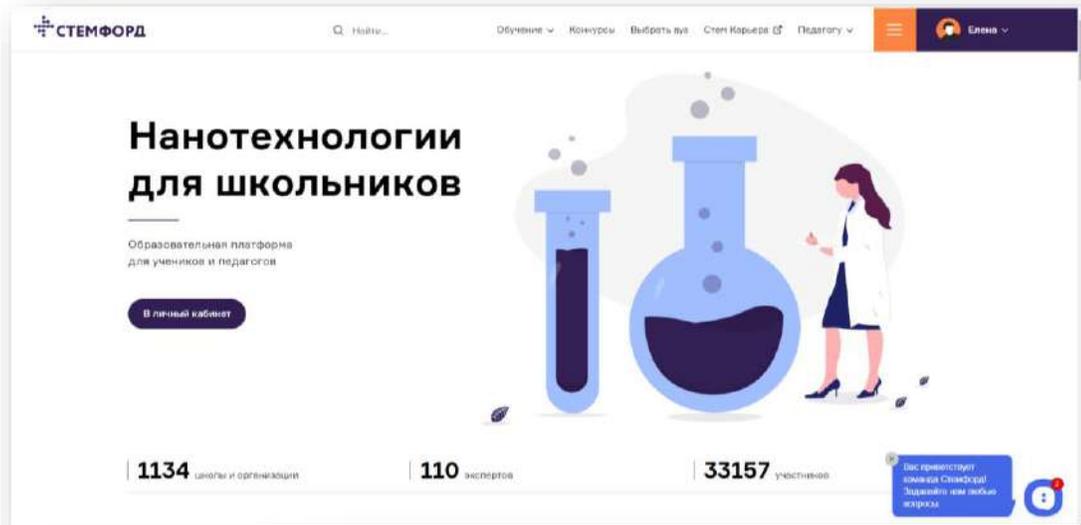
5–25 апреля



Образовательные экскурсии



«Стемфорд» — образовательная онлайн-платформа



Обучение

Смотрите, играйте, участвуйте, экспериментируйте



Курсы

Более 80 курсов по физике, химии, биологии и информатике



Вебинары

Лекции ученых и представителей технологических компаний



Видео

Короткие ролики о нанотехнологиях



Проекты

Исследования, которые ученики и преподаватели проводят в команде



Эксперименты

Трансляции научных опытов с обратной связью от ученых



Конкурсы

Победителям — подарки, книги о науке, лабораторные принадлежности

«Стемфорд» — образовательная онлайн-платформа

Проект «Как растут кристаллы»



Функциональная грамотность по естественнонаучному направлению



Естественно-научная грамотность для младших школьников –

Это формирование умения, используя свои знания, объяснять явления и события окружающего мира, а также решать житейские задачи и ситуации.

Приём «Инсерт»

используется при обучении детей
анализировать текст

- ✓ я это знаю
- + это новая информация
- я думал иначе
- ? это мне непонятно, нужны уточнения



Приём «Творческие задания»

используется после обсуждения текста или при закреплении изученного



Приём «Творческие задания»

Используется после обсуждения текста или при закреплении изученного

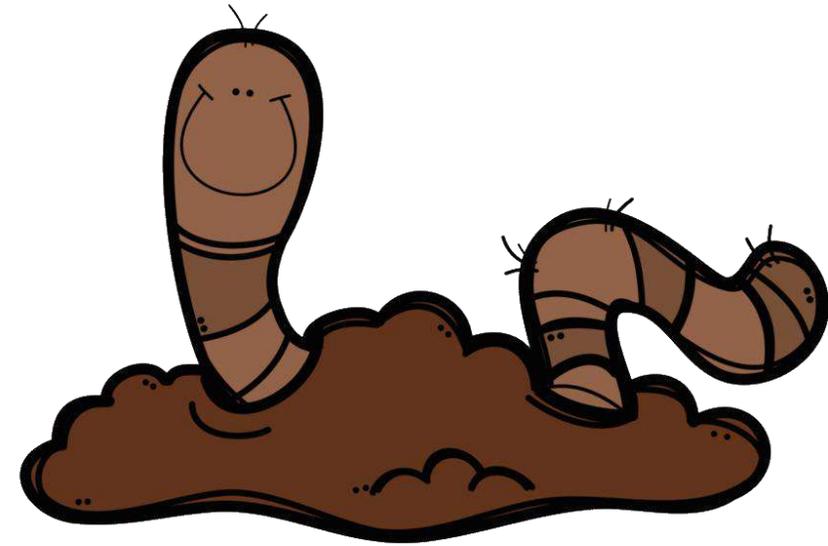
- провести экскурсию
- разыграть сценку
- нарисовать рисунок
- составить или разгадать кроссворд
- написать стих/рассказ/сказку



Приём «Творческие задания»

Напиши сказку по заданному началу:

«Жил-был червяк Василий. Весь день он прокладывал под землёй ходы-туннели, перерабатывал остатки растений и животных. И вот однажды...»



Приём «Решение открытых задач»

Предполагает поиск нескольких решений



Приём «Решение открытых задач»

Предполагает поиск нескольких решений

Маленький серый ёжик несёт на иголках себе в норку зеленое кислое яблоко. Зачем? Ведь ежи животные насекомоядные, яблоки не едят.



Приём «РАФТ»

(роль, аудитория, форма, тема)

Предполагает создание текстов определенной тематики от имени выбранного героя с учетом жизненных обстоятельств



Приём «РАФТ»

(роль, аудитория, форма, тема)

Тема: «Сколько весит облако»

- ➔ **Роль** (ученый, метеоролог, учитель, инопланетянин-исследователь и др.)
- ➔ **Аудитория** (жители Земли, 3 класс, марсианские ученые и др.)
- ➔ **Форма** (письмо, телеграмма, стих, сказка, рассказ, доклад, частушка, анекдот и др.)

Приём «РАФТ»

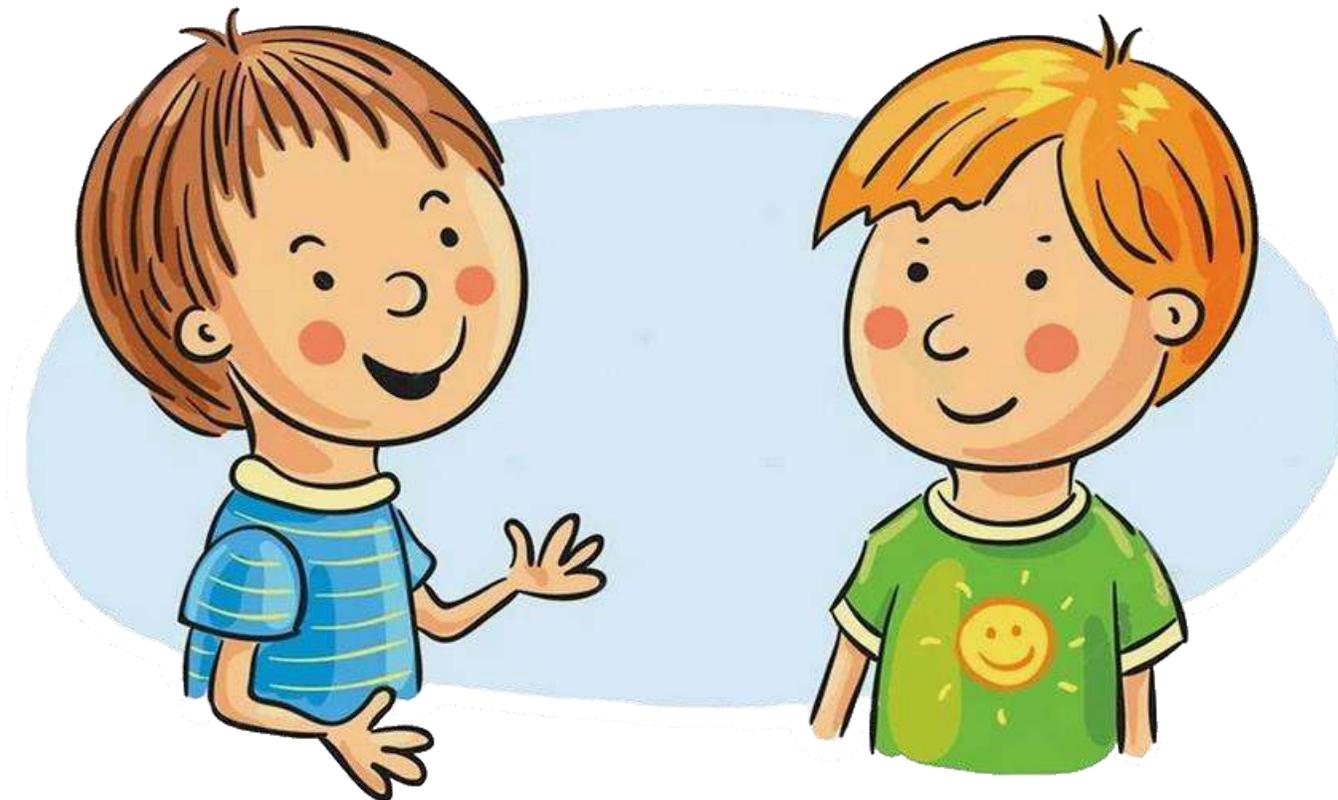
(роль, аудитория, форма, тема)



Задание: «Напишите небольшой рассказ от лица инопланетянина-исследователя о том, сколько весит облако. Рассказ адресован жителям планеты Марс.

Приём «Да-нетка»

Дети учатся задавать вопросы, сужать круг поиска



Приём «Да-нетка»

Дети учатся задавать вопросы, сужать круг поиска

Тема: «Полезные ископаемые»

- Это твердое вещество? (да)
- Оно горючее? (нет)
- Оно используется при строительстве? (да)
- Это гранит!



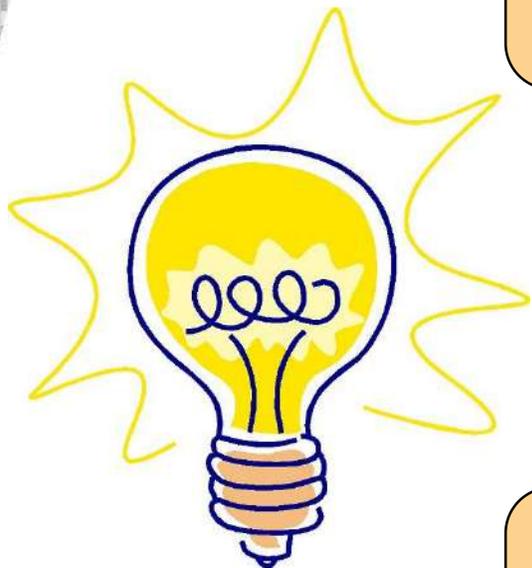
Приём «Верите ли вы, что...»

Верите ли вы, что ветер может разрушать горы?		
Верите ли вы, что опавшие листья вредят почве?		
Верите ли вы, что почва и камень родственники?		

Приём «Лови ошибку»

дети находят ошибки в утверждениях учителя

Вчера на моего друга налетела пчела и ужалила его 100 раз!



Пауки – единственные насекомые, которые плетут паутину.

Пчелы и шмели переносят семена с цветка на цветок.