

**«Внеурочная деятельность
как способ развития
функциональной
грамотности обучающихся»**

Брунис Елена Клеменсасовна, методист

Функциональная грамотность

Способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.

Её смысл – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи.



Читательская



Математическая



Естественнонаучная



Финансовая



Глобальные компетенции



Креативное мышление

Курсы внеурочной деятельности в начальной школе



Орлята России



Люби и знай свой отчий край

3 Помоги лягушке попасть в Шелковское озеро. Закрась правильный путь к воде.

4 Найди и раскрась только водоплавающих птиц.

96

Занятие 21
ТУЛЬСКИЕ МАСТЕРА. ТУЛА МУЗЫКАЛЬНАЯ

1 Прочитай стихотворение, раскрась, что ты знаешь о гармошке.

Тулеская гармошка
Нам на нраво милого,
Только бы немалого
Слушать таким вечером
Тулескую гармошку.
Словит гармока, словит чай,
Словит хлеба каравай,
Словит наш родимый край
Тулеская гармошка.
Мы пока ещё малы,
Маленькие крошки,
Но уже у нас в руках
Тулеская гармошка.
Мы играем от души
И поём, и поём.
Мы - наследники Лещин
В Тульском крае нашем.
(Владимир Пашутин)

118

4 Прочитай текст из «Азбуки» Льюиса Николаевича Толстого. Обведи буквы, которые ты не знаешь.

Шёл Миша по лесу. У дуба роса грабь. Грибь бьель старь, какь его не браль. Но Миша бьель радь и сьель, грибь вь домь. Воль грабь, лучше асьмь! А грибь бьель сьиль, дьель его не бьель.

5 Рассмотрите страницу «Арифметике» Льюиса Николаевича Толстого. Что изучали дети Яснополянской школы на этой странице?

154

2 Расшифруй фамилию известного формажета, владельца «Старой тульской аптеки».

★ ● ▲ ◆ ▼ ☆ ✨
Е Л К И В И С Б Я

✧ ★ ● ▲ ◆ ▼ ☆ ✨

81

3 Прочитай описание Давыдовского кремля 1588 года и дополни предложения, сделав вычисления.

Много Давыдовского кремля (Королевский кремлевский мирок)

«Крепль Давыдов, древет, на реке Шелковь, а на городь 400 : 120 = стрельня колуемь, да 106 : 53 = стрельня сорочек, а под ними двои вороть, высидьца, да двои воротя вывалачь, да на городь колокол вьсидьца, да под городь озеро Белое, а на городь вьрду: на Никольских вьрках стрельня 2 гнидаль; гнидаль скорострельная, гнидаль сорочожья, да вь той же стрельня колуемь; на Красной стрельня 2 вывалца: гнидаль волкомет, да гнидаль сорочожья; на Стрелецкой стрельня у Белого озера гнидаль полуоружья, да вь той же стрельня гнидаль волкомет; от Стрелецкой стрельня на стене вь средней бьей в Понечиньскы воротя гнидаль волкомет;

48

Занятие 9
ТУЛЬСКИЙ КРЕМЛЬ

1 Расшифруй строчку из стихотворения В.Б. Маяковского.

→ ▲ ● ✕ ✖ ♥ ◆ ☆ ✨

А Н И Ч Е Т Я С А М Л К В О Р

▲ ● ✕ ✖ ♥ ◆ ☆ ✨

★ → ★ ● ✕ ✖ ♥ ◆ ☆ ✨

◆ ☆ ✨ ✖ ✕ ✖ ♥ ◆ ☆ ✨

◆ ☆ ✨ ✖ ✕ ✖ ♥ ◆ ☆ ✨

88

Занятие 10
ОРУЖЕЙНОЕ ПРОИЗВОДСТВО ТУЛЫ

1 Рассмотрите фрагмент карты палатных ископаемых Тульской области и условные обозначения на ней. Напиши, какое полезное ископаемое требуется для оружейникам. В каком районе находится его залежь?

Масштаб 1 : 1 700 000
В 1 см – 17 км

Буквами на карте обозначены:
Л – Лопанское
У – Углен
Т – Тула
И – Истринское
Д – Давыдовское
В – Вязовское

▲ Железные руды
■ Гранитные
□ Гипс
▨ Известняк
□ Кварцевый песок

□ Газ
□ Глина
● Олифантиты
● Магнетитовые воды

98

4 При поиске ключа узнай, какие учебные заведения были открыты в Туле в конце XIX – начале XX века.

Ключ:

Р	С	Я	Г	И	М	Н	А	З	К
Е	А	И	А	Н	С	К	А	И	О
А	Л	К	Е	Н	И	Г	И	М	
Л	К	Е	Ж	А	И	Р	Ь	М	
Ь	Н	О	Ч	И	Й	С	Е	Р	
Ь	Е	У	Л	И	К	О	Д	Т	
Х	И	Я	Л	Ц	Е	Р	И	И	
И	А	Ч	А	Н	О	У	Ч	Е	

98

Театр «Студия 25»



Литературный клуб



Школа рисования Леонардо



Бальные танцы

Преимущества внеурочной деятельности

