

Подходы к развитию математической грамотности на уроках математики и во внеурочной деятельности



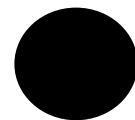
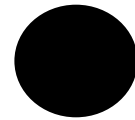
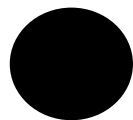
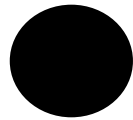


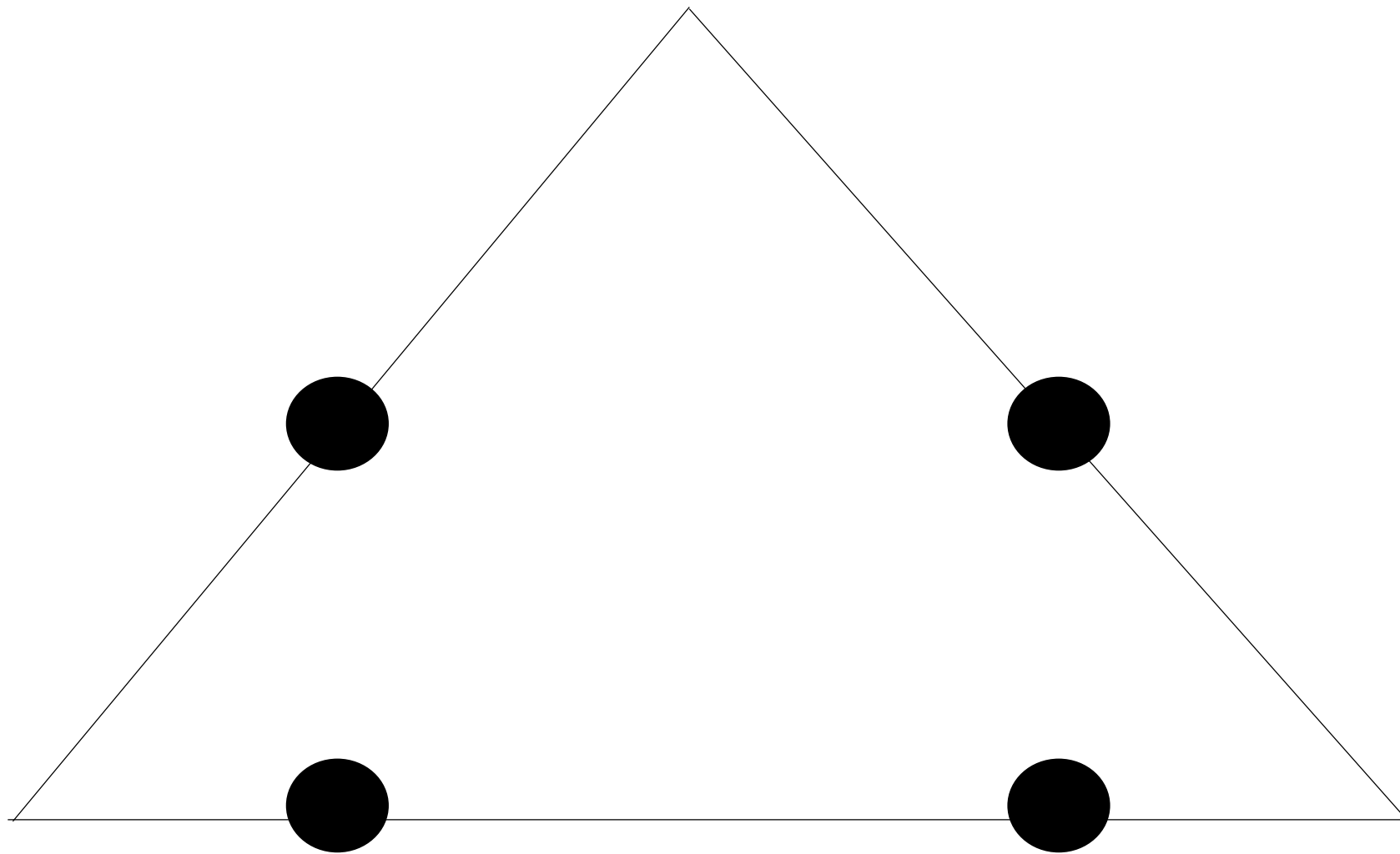
Математическая функциональная грамотность — это не просто умение выполнять арифметические операции. Это способность использовать математику для решения реальных задач, анализа информации и принятия обоснованных решений.



В начальной школе закладываются основы, которые помогут детям в будущем справиться с более сложными задачами.







Игровые технологии

1

Повышение мотивации: Игровые элементы делают уроки более динамичными и интересными, что способствует повышению мотивации учащихся к изучению математики.

2

Развитие навыков сотрудничества: Многие игры требуют командной работы, что способствует развитию социальных навыков и умения работать в группе.

3

Устойчивое усвоение материала: Игровые задания помогают закрепить пройденный материал, так как учащиеся активно взаимодействуют с ним в процессе игры.

Игровые технологии

01

Математические квесты

https://rebuskids.ru/free-tasks/magic_puzzle

02

Игры на скорость

«Кочки на болоте»,
«Паровозик», «Хваталки»,
«Заколдованное место»

<https://tobemum.ru/> - генератор примеров



03

Викторины и конкурсы

Математические бои и дуэли,
«Флагвей»

<https://wordwall.net/ru>
<https://moebiustour.ru/game-rules/7wonders>

04

Ролевые игры

«Аптека»,
«Поход»

05

Настольные игры

«Крестики-нолики»,
«Математический твистер»,
«Кидательное умножение»

Проблемные технологии

КТО СТАРШЕ?

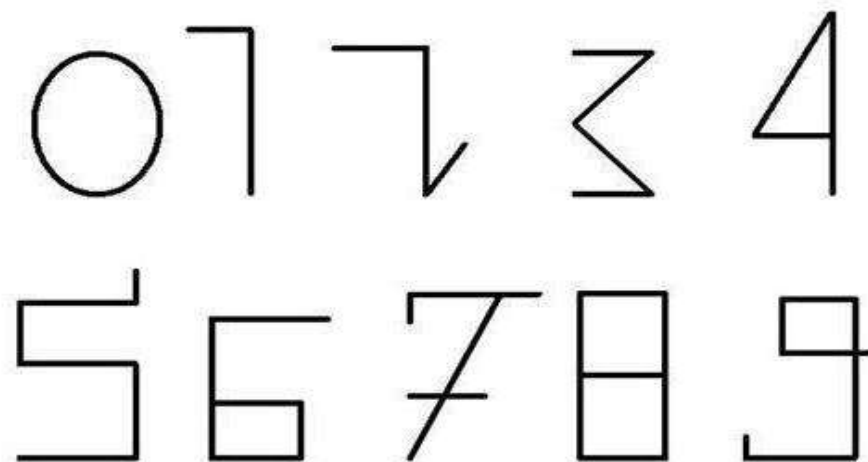


Василий Палыч



Николай Семёныч

До	Утверждение	После
	Квадрат - четырехугольник.	
	Все стороны квадрата равны.	
	Любой квадрат можно назвать прямоугольником	



Проекты технологии

1

Масленица



2

Комната моей
мечты



3

Помоги птицам



Этапы работы над проектом

1. Подготовительный этап. Тема проекта.

- Выбор темы. Выбор руководителя

2. Поисковый этап. Проблема и цель проекта.

- Определение проблемы. Постановка цели проекта на основе проблемы

3. Аналитический этап. Задачи. Алгоритм работы.

- Постановка задач на основе цели. Создание алгоритма действий по решению задач.

4. Практический этап. Реализация.

- Практическая работа по ранее созданному алгоритму.

5. Презентационный этап. Представление результатов.

- Презентация проекта. Подведение итогов работы над проектом.

Интеграция с другими предметами

01



Математика и труд

Создание
модели часов,
разверток
объемных
фигур

02



Математика и окружающий мир

Составление
диаграммы по
данным о погоде,
решение
экологических задач

03



Математика и русский язык

Работа с
числительными,
фразеологизмами

04



Математика и литературное чтение

Составление
задач по
прочитанному
произведению



Спасибо за внимание!