

*Авторская программа
воспитательной работы
с ученическим коллективом класса*

*«Вместе весело
шагать!»*

Классный руководитель

Вязигина Н.В.

МБОУ «ЦО – гимназия

№1»



Цели и задачи воспитательной деятельности в контексте ФГОС

Цель - создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей, моральных, этических и других социальных норм; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.

Задачи

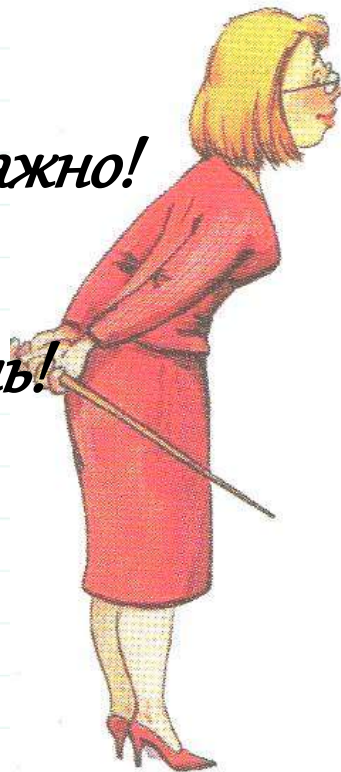
- Формирование классного коллектива как воспитательной системы;
- Воспитание гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия и отечественных традиций;

Задачи

- Формирование здорового образа жизни школьников;
- Помощь в развитии познавательных интересов обучающихся;
- Защита прав и интересов обучающихся;
- Вовлечение учащихся в разнообразные социализирующие отношения;
- Совершенствование ученического самоуправления;
- Создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;
- Организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимодействию;

Учитывая все актуальные проблемы, связанные с воспитанием подрастающего поколения, которые выдвигает современное общество, а также создавая педагогическое пространство для развития личности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС, мы строим воспитательную работу с коллективом класса по следующим направлениям:

- Разговоры о важном – важно!*
- За это отвечаю я!*
- Мой край – моя гордость!*
- **НЕ**равнодушные люди.*
- Жили-были...*
- Креативно? Да!*



- Учение с увлечением!

- В здоровом теле – здоровый дух!

- На этом фото я такой счастливый!

- Праздник к нам приходит!

- Моя семья – мое богатство!

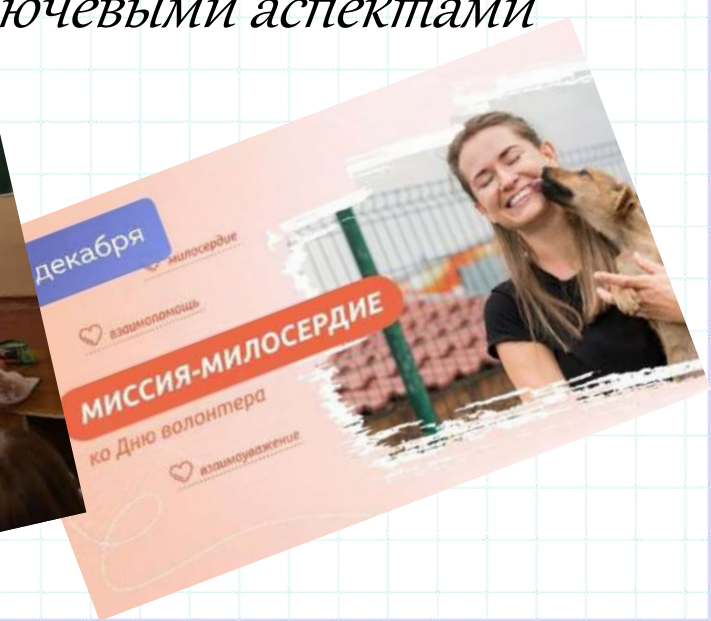
- Поговорим начистоту!



«Разговоры о важном - важно!»

Предмет направлен на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей; воспитание патриотизма, любви к Родине, чувства ответственности за свою судьбу и судьбу своей страны.

Основные темы проекта связаны с важными историческими датами и событиями, выдающимися российскими деятелями и учеными, а также с актуальными и ключевыми аспектами жизни современной России

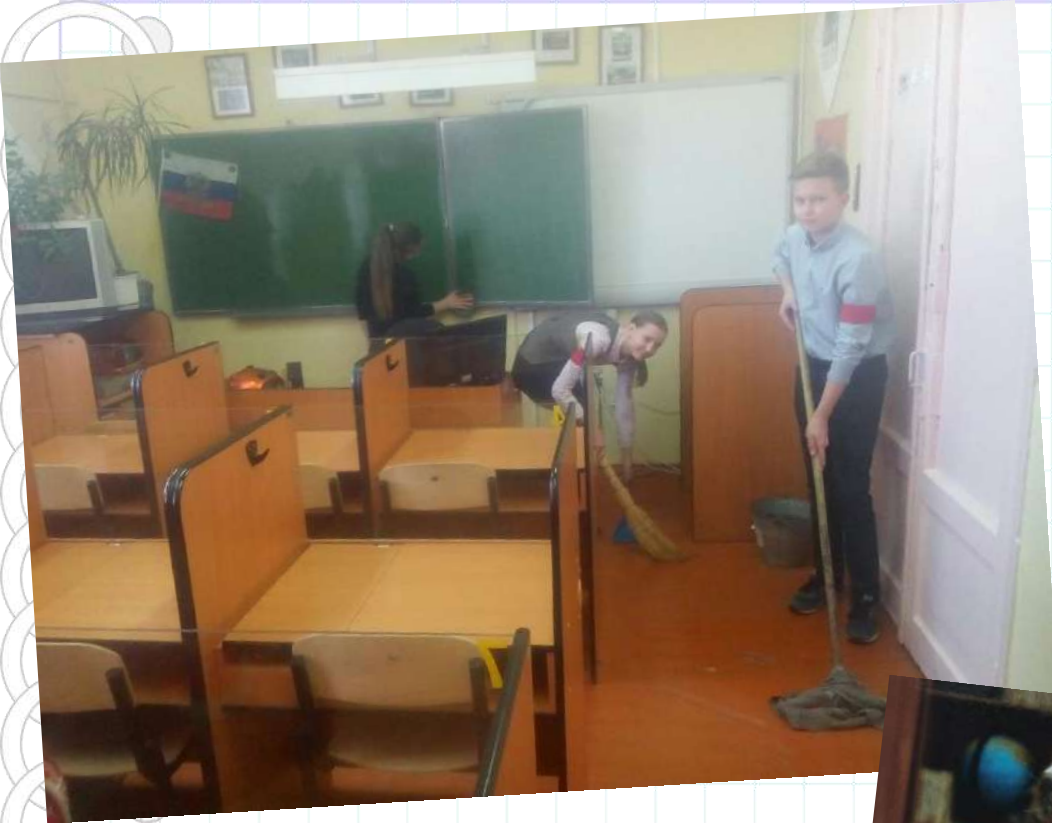


« За это отвечаю я! »

Организация самоуправления в жизнедеятельности класса, воспитание самостоятельного и ответственного человека, занимающего активную социальную и гражданскую позицию. Внедрение ученического самоуправления позволяет решать проблемы личностного и профессионального самоопределения, формирования индивидуализированного, здоровьесберегающего образа жизни, социальной адаптации в условиях развития современного общества.

В рамках этого направления реализуются такие социально-значимые проекты как:

- Кто дежурный? Я- дежурный!*
- Как прекрасен этот мир!*
- Моя школа – мой дом!*
- На практику- с любовью!*
- Наши друзья учебники!*



« Кто
Дежурный?
Я - Дежурный! »

« Наши друзья
учебники! »

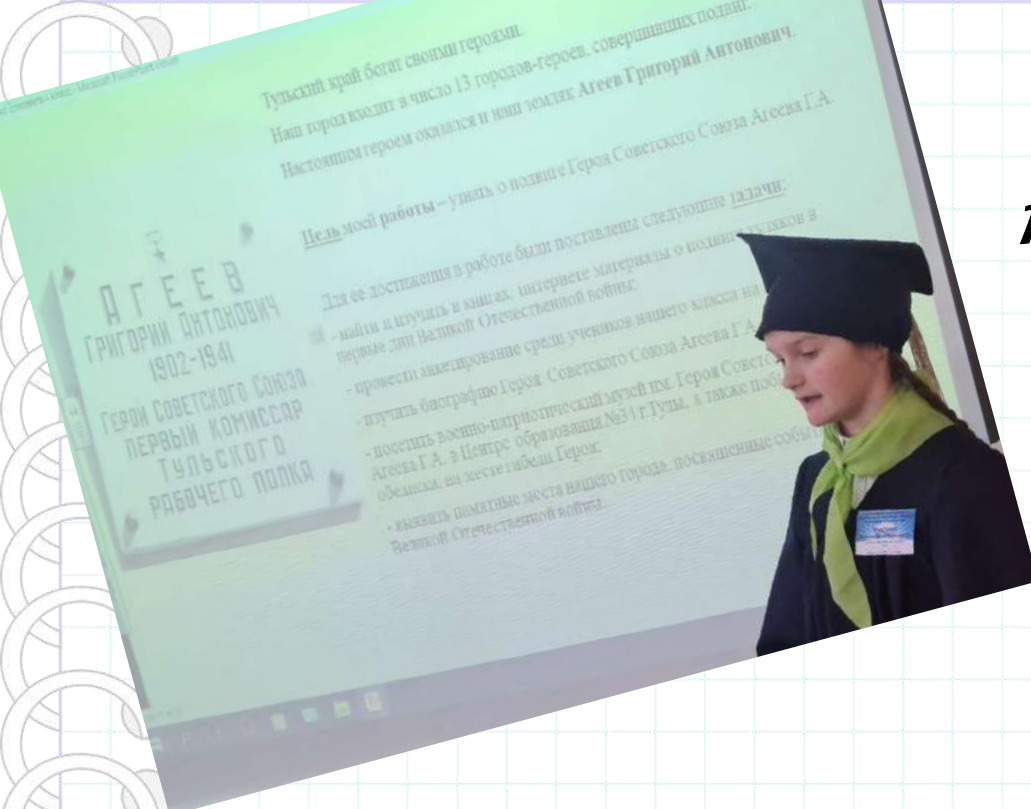


«Мой край – моя гордость!»

Духовно-патриотическое воспитание учащихся, формирование у школьников чувства гордости за свою Родину и за свой родной край, развитие познавательного интереса учащихся с помощью обучающих поездок и экскурсий по историческим местам и достопримечательностям.

Воспитательная деятельность по ознакомлению с историей, культурой и традициями русского народа является важной составляющей в воспитании патриотизма и гражданственности подрастающего поколения, сохранении преемственности поколений и укреплении социального единства общества, а также в деле воспитания нового поколения людей, любящих Родину, ощущающих духовное и кровное родство с далекими предками.

*Выступление
на научной конференции
«Я познаю мир»*



*Мастер-класс по росписи
керамических игрушек
(художественная школа,
г. Одоев)*



«Неравнодушные люди»

Активное участие школьников в благотворительных, экологических и иных акциях, проводимых в нашем классе, школе, городе.

Проблема формирования истинных общечеловеческих ценностей очень актуальна для нашего времени, т.к., к сожалению, по данным социологов все большее значение для современной молодежи приобретают ценности материально-бытового плана, преобладают личные жизненные мотивы и экономические цели. И неопределима роль классного руководителя в формировании у учащихся правильных нравственных смыслов и духовных ориентиров посредством организации совместной социально-значимой трудовой и благотворительной деятельности.



*Участие класса в ежегодных городских
благотворительных акциях «Птицы в городе»,
«Юный эколог», «Спасем природу вместе!»,
«Мы за чистый город!»*

«Жили - были...»

Создание благоприятных условий для творческого развития личности каждого ребенка, свободного и полного раскрытия индивидуальных способностей и талантов учащихся.

Для решения этих поставленных задач и была создана наша театральная студия «Жили-были...», которая вот уже несколько лет подряд радует не только зрителей, но и, в первую очередь, самих актеров. Ребята с энтузиазмом участвуют во всех праздничных и конкурсных постановках.

Подобная форма организации воспитательной деятельности направлена на повышение уровня нравственной, физической, эстетической и социальной культуры детей. Ребята учатся организовывать их свободное время, развивают творческие и иные способности, учатся сотрудничать и радоваться успеху общего дела.

*Участие класса в школьном
проекте
«Самая Новогодняя сказка».*



*«Мы начинаем
КВН...»*





*Выступление учащихся
класса перед педагогическим
и ученическим коллективом
в рамках школьного
театрального проекта.*

*Выступление учащихся на
городском фестивале
детского творчества
«Твоя Премьера»*



«Креативно? Да!»

Организация разнообразных видов коллективной творческой социально-значимой деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие сплочению и положительному взаимовлиянию учащихся друг на друга.

Такого рода деятельность с обучающимися класса формирует положительную мотивацию к посещению школы и проведению времени в кругу одноклассников-единомышленников; стимулирует познавательные интересы учащихся; создает благоприятные условия для развития мировоззренческой культуры, навыков созидательного труда, формирования культуры общения в классном коллективе и успешного вхождения каждого ученика в социум.



«Мы умеем рисовать!» Тематические занятия по правополушарному рисованию. Создание пейзажей на разнообразную тематику.

«Учение с увлечением!»

Стимулирование разнообразной познавательной деятельности учащихся посредством дополнительного образования; расширение кругозора и любознательности школьников, а также развитие потребности в здоровом образе жизни и активном интеллектуальном отдыхе на каникулах.

Важное значение в деятельности классного руководителя имеет сотрудничество с педагогами дополнительного образования.

Взаимодействие с ними помогает использовать все многообразие системы дополнительного образования детей для расширения познавательных, творческих способностей воспитанников, стимулирования их самоопределения, саморазвития и самовоспитания, желания расширить зону общения.



*Ежегодное участие
в гимназической научной конференции
«Я познаю мир», в олимпиадах различного профиля*

«В здоровом теле – здоровый дух!»

Формирование ценностей, направленных на здоровый и безопасный образ жизни; представления о влиянии спорта на развитие личностных качеств человека; стимулирование к занятиям спортом; информирование о современных возможностях в областях занятий спортом профессионально и любительски. Развитие чувства гордости за достижения России в области спорта.

Спорт – часть культуры и традиций России; один из путей самосовершенствования и социализации человека, становление его личностных качеств и взаимоотношений с людьми;

Спорт – основа здорового и продуктивного общества, способного успешно справляться с вызовами будущего, долгосрочный вклад в здоровье каждого человека и всей нации.

Участие учащихся класса в сдаче норм ГТО



*Ежегодная спортивная
гимназическая эстафета*

«А на этом фото я такой счастливый!»

Организация праздничных и повседневных фотосессий как с участием профессиональных фотографов, так и посредством привлечения родительской общественности для создания ярких, красочных и позитивных фотографий, призванных запечатлеть счастливые моменты нашей школьной жизни.



«Праздник к нам приходит!»

Организация праздничных школьных и классных мероприятий таких, как «1 сентября», «День учителя», «День семьи», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День Победы», «День рождения класса», поздравления именинников класса.

Цель данного направления – создание праздничной атмосферы, чувства единства школы и семьи, семейных традиций и ценностей, мотивирование школьников придти в школу с желанием и радостью.



«Моя семья – мое богатство!»

Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося.

Сотрудничество с родителями – это не просто форма связи семьи и школы, это обмен важной педагогической информацией, пропаганда лучшего передового опыта работы и отношений с детьми. У семьи и школы одни проблемы и заботы – это проблемы детей и забота о детях. Задача взаимодействия родителей и учителей – искать совместные пути их решения.



*Традиционный пирог со свечами на
ежегодном мероприятии
«День Рождения класса»*

«Поговорим начистоту!»

Решение многообразия целей и задач, стоящих перед классным руководителем осуществляется посредством проведения классного часа – гибкой по составу и структуре форме фронтальной воспитательной работы, представляющей собой специально организуемое во внеурочное время общение классного руководителя с учащимися класса с целью содействия формированию классного коллектива и развитию его членов. В ходе подобной работы у детей формируются умения и навыки мыслительной и практической деятельности, развивается эмоционально-чувственная сфера и ценностно-смысловое ядро личности ребенка, проявляется субъектность и индивидуальность учащегося.

*Классный час на тему
«Традиционные
русские промыслы»*



*Психологический
классный час на тему
«Как познать самого
себя?»*



Оценка результативности предложенной воспитательной модели

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методики</i>
<i>Интеллектуальная развитость</i>	<i>У учащихся развиты познавательные интересы и способность к проведению научно-исследовательской работы по различным направлениям. Учащиеся класса с успехом участвуют в различных интеллектуальных проектах и предметных олимпиадах. Анализ текущей и итоговой аттестации показывает 100% освоенность образовательной программы всеми членами классного коллектива.</i>	<i>Анализ текущей и итоговой аттестации</i>
<i>Нравственная развитость</i>	<i>У учащихся класса сформированы основные нравственные качества личности, высока социальная активность учащихся. Ребята умеют работать в команде на основе взаимопонимания, взаимопомощи при решении социально-значимых общественных задач.</i>	<i>Тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте». Педагогическое наблюдение</i>

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методики</i>
<p><i>Коммуникативная развитость</i></p>	<p><i>По результатам тестирования коммуникативная культура учащихся сформирована и находится на достаточно высоком уровне.</i></p> <p><i>Учащиеся класса не испытывают трудности в общении с одноклассниками, учителями, сверстниками из других классов.</i></p>	<p><i>Методика Р.В. Овчаровой для выявления коммуникативных склонностей учащихся</i></p> <p><i>Педагогическое наблюдение</i></p>
<p><i>Развитость креативных способностей</i></p>	<p><i>Учащиеся класса стремятся к творчеству во всех его проявлениях: занятия по правополушарному рисованию, подготовка индивидуальных и групповых номеров к праздничным классным мероприятиям, создание стенгазет и поздравительных видеороликов, участие в театральных постановках. При подготовке к творческим мероприятиям учащиеся проявляют способности к оригинальному мышлению, легко придумывают яркие образы для инсценировки.</i></p>	<p><i>Тест П. Торранса</i></p> <p><i>Педагогическое наблюдение</i></p>

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методики</i>
<p><i>Сформированность классного коллектива</i></p>	<p><i>В коллективе класса выявлено благоприятное состояние эмоционально-психологических отношений между учащимися, а также сформированность индивидуальности классного коллектива. Школьники довольны своим классом, отмечают его сплоченность и единство.</i></p>	<p><i>Методика А.Н. Лутошкина для определения степени удовлетворенности учащихся своим коллективом Педагогическое наблюдение.</i></p>
<p><i>Удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью классного сообщества</i></p>	<p><i>Ребята отмечают, что в школе созданы все условия для развития их способностей, в классе всегда можно высказать свое мнение и обратиться к учителям за советом и помощью в трудной жизненной ситуации. По словам родителей класс дружный, дети чувствуют себя в школе комфортно. В учебном заведении проводятся полезные и интересные мероприятия.</i></p>	<p><i>Методика А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью» Методика Е.Н. Степанова для выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения</i></p>

Подводя итог, следует сказать, что в современных непростых социально-экономических условиях основная задача школы и классного руководителя - стать центром интересов для классного коллектива в целом и каждого ребенка в отдельности. Необходимо создать такое воспитательное пространство заинтересованности, комфорта, креативности и доверия, чтобы дети стремились проводить как можно больше свободного времени в школе, общаясь с учителями и одноклассниками-единомышленниками, участвуя в социально-значимой, творческой и развивающей личностной деятельности, раскрывающей таланты и способности и создающей ситуацию успешности для каждого учащегося.



A decorative spiral binding on the left side of the page, rendered in a light gray color. The spiral consists of a series of overlapping loops that curve inward towards the center of the page.

Спасибо

за внимание!