



ОО «Физическое развитие»

Современные методы и приемы
реализации в соответствии ФОП ДО

Подготовила: Догужева Татьяна Валерьевна,
инструктор по физической культуре
высшей категории



Современные требования и социальные изменения в образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС и ФОП ДО

Суть изменений:

- ДОУ должно обеспечивать **физическое и психическое развитие** детей в различных видах деятельности, а не как раньше «**развитие личности, мотивации и способностей детей**».
- Образовательные области следует рассматривать как направления **обучения и воспитания детей**, а не развития и образования.
- **Расширили и конкретизировали** нормативы и требования для каждого возраста.
- **Формы, способы, методы и средства** реализации Федеральной программы **педагог определяет самостоятельно** в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.





«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» направлено на достижение цели формирования культуры здоровья

Цель достигается решением следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование первичных представлений о здоровом образе жизни.
- **Новая задача: организовать единый интегративный процесс взаимодействия взрослого и ребёнка**

ПРИНЦИП ИНТЕГРАЦИИ ОО

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ПРИНЦИП
РАБОТЫ ДОУ

Специфика здоровьесберегающей деятельности заключается в том, что основным **исследователем и субъектом** управления является **сам ребенок**.





Организации **самостоятельно** разрабатывают и утверждают Программы на основе ФГОС ДО и Федеральной программы



ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ (ИНВАРИАНТНАЯ) ЧАСТЬ



должна **соответствовать** Федеральной программе и оформляться в виде ссылки на нее, **составлять** не менее 60% от общего объема Программы



ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)



должна **составлять** не более 40% от общего объема Программы

может быть ориентирована на специфику **национальных, социокультурных** и иных условий, в том числе **региональных**, выбор **парциальных** образовательных программ и форм организации работы с детьми

СТРУКТУРА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ п. 1-12



РАСКРЫВАЮТ назначение Федеральной образовательной программы статус и особенности ФОП, содержание разделов (целевого, содержательного и организационного)

1 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ п. 13-16

СОДЕРЖИТ

- ✓ цели, задачи, принципы ФОП
- ✓ планируемые результаты освоения Федеральной программы в разные периоды детства
- ✓ подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ п. 17-29



ВКЛЮЧАЕТ

- ✓ задачи и содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области для всех возрастных групп обучающихся
- ✓ направления и задачи коррекционно-развивающей работы
- ✓ федеральную рабочую программу воспитания
- ✓ иные материалы

3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ п. 30-36



СОДЕРЖИТ

- ✓ описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы, ее материально-техническое обеспечение
- ✓ примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах
- ✓ примерные перечни произведений разных видов искусства
- ✓ федеральный календарный план воспитательной работы

ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ФОП

ПРИНЦИП В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО п.14.3:

Признание ребенка полноценным субъектом образовательных отношений



Обеспечение
единых для РФ
содержания и
планируемых
результатов
освоения ОП ДО



Приобщение детей
к **базовым**
ценностям
русского народа
(с учетом
возрастных
особенностей)



Построение
содержания
образовательной
деятельности с
учетом **возрастных**
и индивидуальных
особенностей



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



представляют собой **возрастные характеристики** возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования **п. 15**

В МЛАДЕНЧЕСКОМ
ВОЗРАСТЕ



В РАННЕМ
ВОЗРАСТЕ



В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ



К 1 ГОДУ
п.15.1.

К 3 ГОДАМ
п.15.2.

К 4 ГОДАМ
п.15.3.1.

К
5 ГОДАМ
п.15.3.2.

К 6 ГОДАМ
п.15.3.3.

НА ЭТАПЕ
ЗАВЕРШЕНИЯ
освоения
Федеральной
программы
**(к концу
дошкольного
возраста)**
п.15.3.4.



Содержание и планируемые результаты Программ, разрабатываемых в образовательных организациях, должны быть **не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» ПО РАЗДЕЛАМ

1-2 года и 2-3 года

- Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения).
- Подвижные игры и игровые упражнения.
- Формирование основ здорового образа жизни.



5-6 и 6-7 лет

- Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения).
- Подвижные игры.
- **Спортивные игры.**
- Спортивные упражнения.
- Формирование основ здорового образа жизни
- Активный отдых.

3-4 и 4-5 лет

- Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие и строевые упражнения).
- Подвижные игры.
- Спортивные упражнения.
- Формирование основ здорового образа жизни.
- **Активный отдых.**

Конечный результат интегративного процесса

- ▶ Формирование у ребенка представления о здоровье, как ценности
- ▶ Удовлетворение его материальных и духовных потребностей
- ▶ Активного участия в трудовой и социальной жизни общества



Контакты

инструктор по ф/к

Догужева Татьяна Валерьевна:

Job

МБОУ «ЦО № 52.им. В.В. Лапина»

Phone

Рабочий: 72-37-65

Персональный: 8-953-960-10-78

Email ДОУ

Mdou-rassvet@mail.ru

Location

Д. 77, п. Рассвет, Тульский округ

