

# МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ, КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

---

**«Голова, наполненная  
обрывочными, бессвязными  
знаниями, похожа на кладовую,  
в которой все в беспорядке и где  
сам хозяин ничего не отыщет...»**

# ЧТО Я ДОЛЖНА СДЕЛАТЬ ЧТО БЫ ПОВЫСИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА?

---



1. Найти интересные темы в каждом разделе.
2. Ответить на вопрос ребенка: «А зачем мне это надо знать?»
3. Показать что ненужных знаний в этой жизни нет.
4. Показать как применять полученные знания.  
М. Монтессори: "Единственный, кто понимает ребенка, - это другой ребенок".
5. Создать эффект успеха.
6. Дать мотивацию детям.
7. Не принуждать ребенка.

**«Межпредметные связи являются важнейшим фактором развития современного процесса обучения и познавательной деятельности обучаемых. Поднимая на более высокий уровень весь процесс обучения, межпредметные связи оказывают многостороннее влияние, обеспечивая единство образовательных развивающих функций учебного процесса»**

---

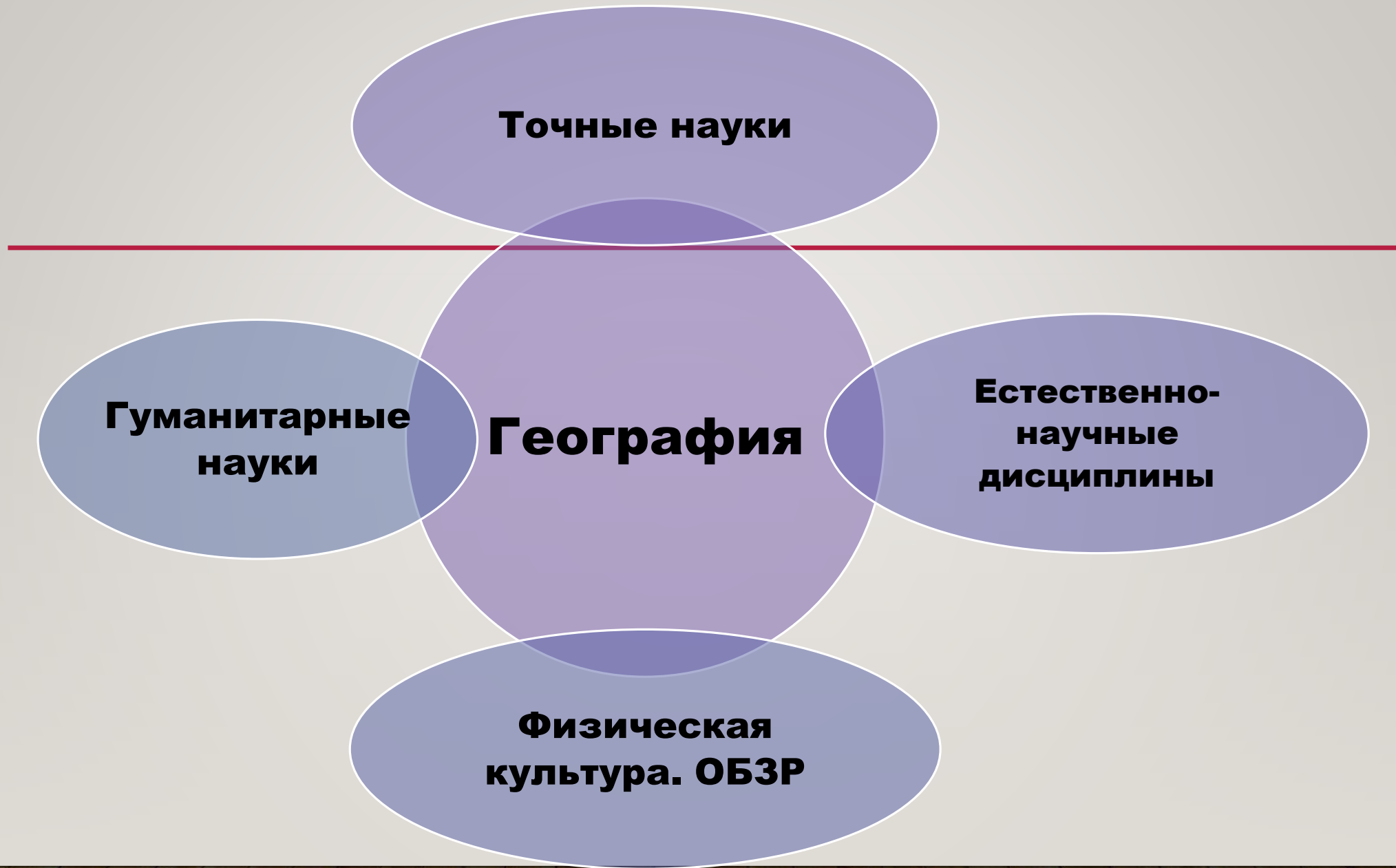


Хасанов, А. А. Межпредметные связи как дидактическое условие повышения эффективности учебного процесса / А. А. Хасанов, К. З. Маматкаримов. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 20 (124). — С. 738-741. — URL: <https://moluch.ru/archive/124/33275/> (дата обращения: 19.04.2025).

**«Урок — это солнце, вокруг которого, как планеты, вращаются все другие формы учебных занятий.»**

Н.М. Верзилина





# МАТЕМАТИКА

«Предмет математики настолько серьёзен, что полезно не упускать случаев делать его немного занимательным»

**XVII века Блез Паскаля:**

5-6 КЛАСС	7 КЛАСС	8-9 КЛАСС	10-11 КЛАСС
<ul style="list-style-type: none"><li>– МАСШТАБ</li><li>– ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КООРДИНАТЫ</li><li>– АЗИМУТ</li><li>– СРЕДНЯЯ ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА</li><li>– АБСОЛЮТНАЯ И ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ВЛАЖНОСТЬ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– ВЫЧИСЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ ГОСУДАРСТВ, СРАВНЕНИЕ ПЛОЩАДЕЙ ГОСУДАРСТВ</li><li>– ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫСОТ И ГЛУБИН</li><li>– СОЗДАНИЕ КЛИМАТОГРАММЫ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НАСЕЛЕНИЯ</li><li>– ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОИЗВОДСТВ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– ПОКАЗАТЕЛИ НАСЕЛЕНИЯ МИРА</li><li>– РАСЧЕТ (ПРИБЛИЗИТЕЛЬНЫЙ) ЗАПАСА ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ</li><li>– ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОИЗВОДСТВ</li></ul>

## Алгоритм определения суточной амплитуды температуры воздуха

---

1. Найдите среди температурных показателей самую высокую температуру воздуха.
2. Найдите среди температурных показателей самую низкую температуру воздуха.
3. От самой высокой температуры воздуха вычтите самую низкую температуру воздуха. Амплитуда рассчитывается по следующей формуле:  $A = \max t^0 - \min t^0$ .
4. *Запись решения учащимися в тетрадь:*  
 $+4^{\circ}\text{C} - (-1^{\circ}\text{C}) = 5^{\circ}\text{C}$ .

## Алгоритм определения среднесуточной температуры воздуха

---

1. Сложите все отрицательные показатели суточной температуры воздуха.
2. Сложите все положительные показатели температуры воздуха.
3. Сложите сумму положительных и отрицательных показателей температуры воздуха.
4. Значение полученной суммы разделите на число измерений температуры воздуха за сутки.

*Решение записать в тетрадь:*

$$\frac{1^{\circ}\text{C} + 3^{\circ}\text{C} + 4^{\circ}\text{C} + (-1^{\circ}\text{C})}{4} = +1,75^{\circ}\text{C}$$

# РУССКИЙ ЯЗЫК

Правилу следуй упорно:

чтобы словам было тесно, а мыслям – просторно

Н.А Некрасов

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ  
НАЗВАНИЯ:

ПРАВОПИСАНИЕ:

Географические названия в сочетании с родовым словом обычно не склоняются в следующих случаях:

**Антициклон**  
**Циклон**  
**Бассейн.**  
**Высокогорье**  
**Лесотундра**

- когда внешняя форма названия соответствует форме мн. числа: *в городе Великие Луки, в городе Мытищи;*
- когда род обобщающего нарицательного слова и топонима не совпадают: *на реке Енисей, у реки Хопёр, в деревне Парфёнок* (однако это замечание не относится к сочетаниям со словом *город*, поэтому правильно: *в городе Туле, из города Москвы;* о целесообразности употребления здесь самого слова *город*

✗ Поехали в Дубай

✓ Поехали в Дубáй

✗ Кенгуру из Сидне́я

✓ Кенгуру из Сиднея

✗ Музей-заповедник «Кижí»

✓ Музей-заповедник «Кíжи»



# ИСТОРИЯ

«История есть география во времени, а география - это история в пространстве»

Жан-Жак Реклю

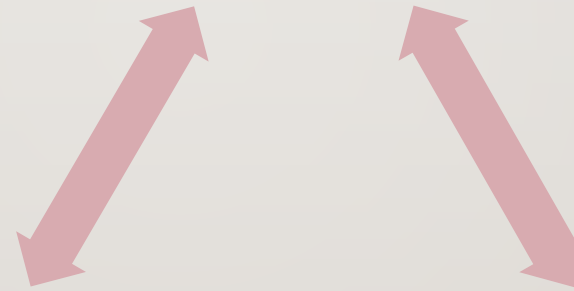
«Изучение и освоение Евразии (России)» по географии идут параллельно с изучением России XVII века (Петровский период) по истории, поэтому мы решили создать интегрированный урок (история-география) в виде мультимедийной игры «Эпоха Петра Великого»

История заселения и изучения территорий

6 класс  
Метеорология.  
История науки, история приборов, история и судьбы ученых

История открытий материков

Природные особенности территории во время исторических событий



# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

«Каждая общественная группа имеет свой собственный кодекс чести»

Фридрих Энгельс

Человек

Личность

Духовный мир



Социальная группа

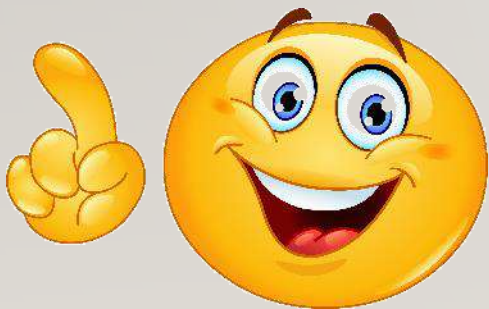
Групповые нормы

Межличностные отношения

# ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

“Учить язык, значит, открыть новое окно в мир” – китайская поговорка

1. Совместный выбор темы
2. Раскрытие темы с двух сторон на иностранном языке и языке географии.
3. Соблюдение всех норм и правил.
4. Получить отметку

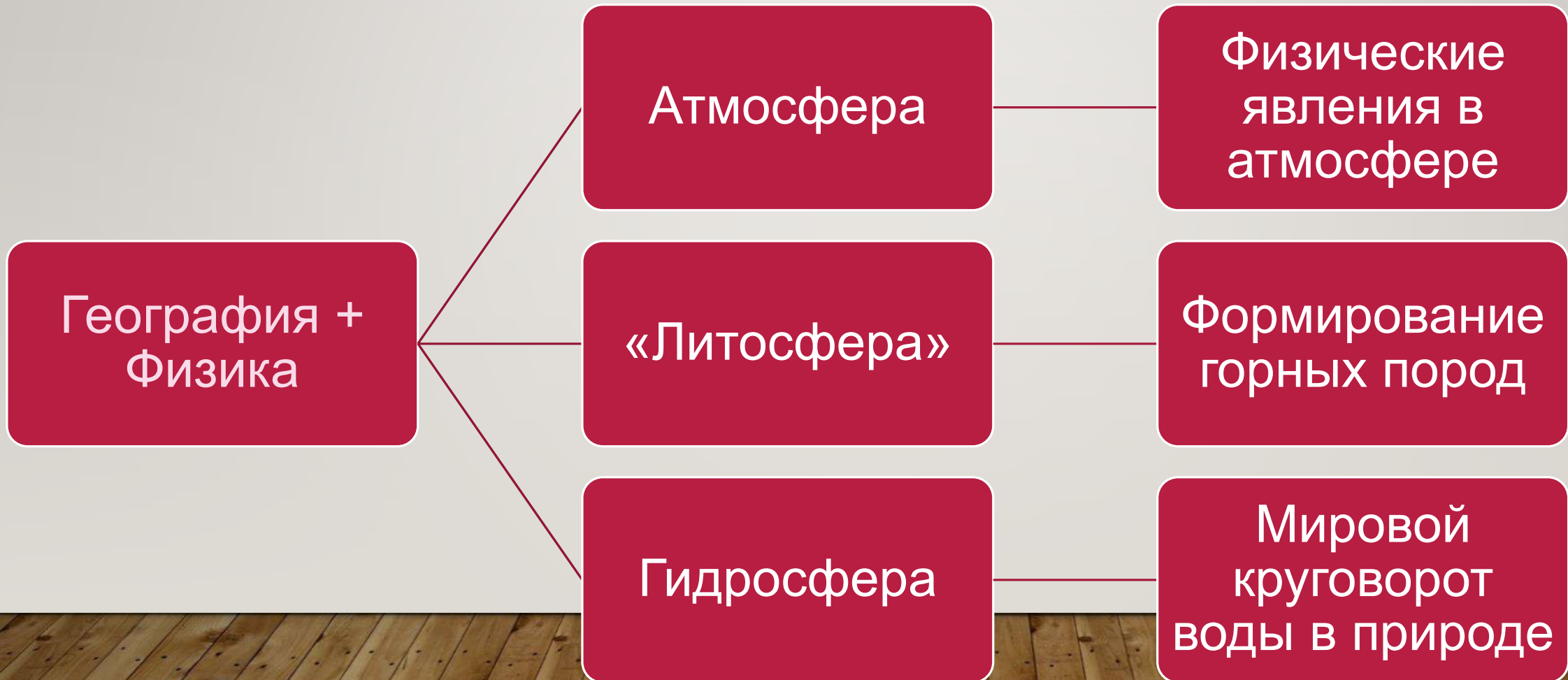


1. Путешествие к ядру Земли.
2. Искатели сокровищ.
3. Дайвинг по нашему.
4. Ты волна моя, волна.....

# ФИЗИКА

Физика — это наука понимать природу.

Эрик Роджерс



# ХИМИЯ

«Широко распространяет химия руки свои в дела человеческие»

М.В. Ломоносов

## География + химия

Запишите названия химических элементов, связанных с названием материков, стран, городов



Химия + география

Химическая структура почвы

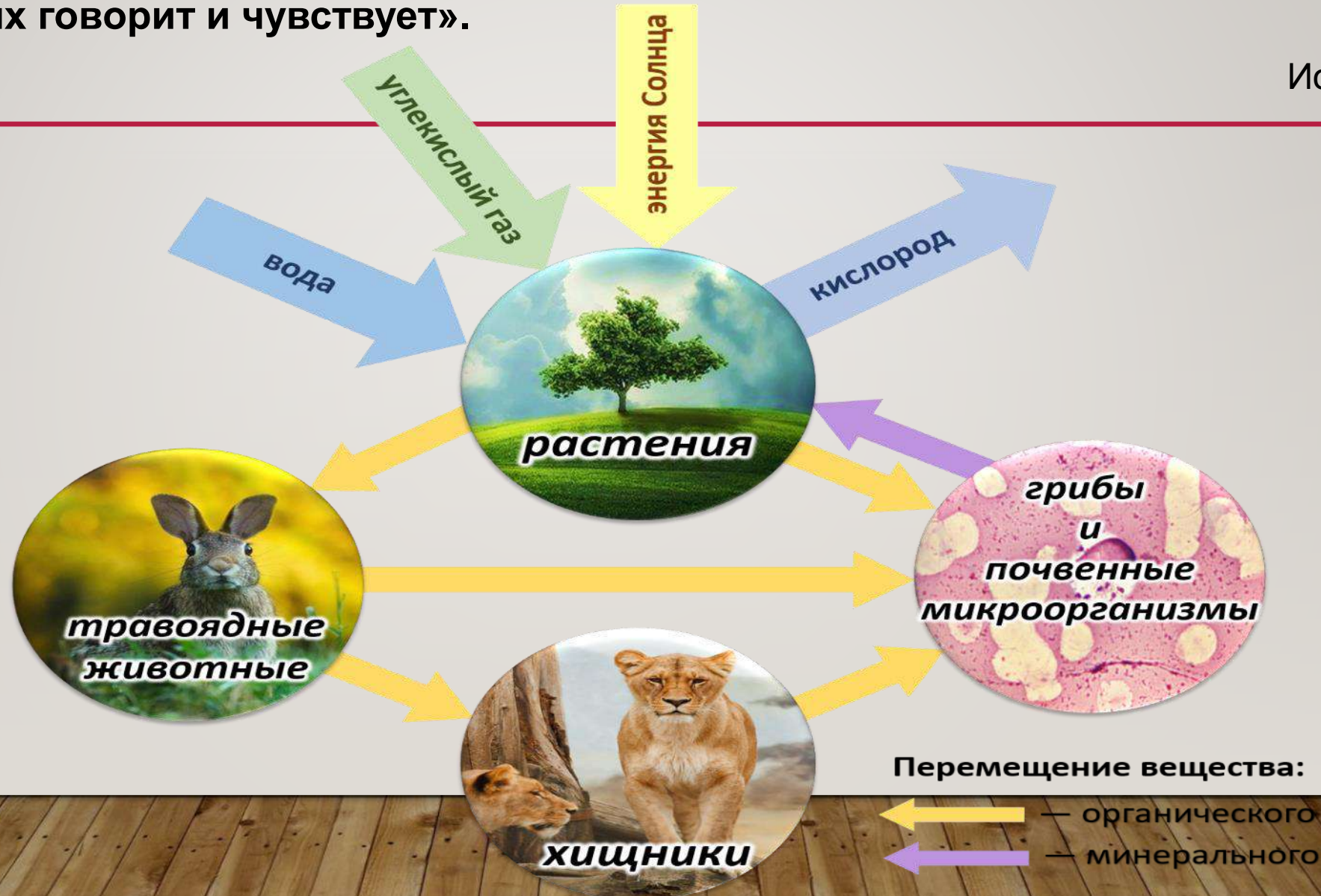
Геохимия

Миграция веществ в географических оболочках

# БИОЛОГИЯ + ЭКОЛОГИЯ

«Природа не имеет органов речи, но создает языки и сердца, при посредстве которых говорит и чувствует».

Иоганн Гёте

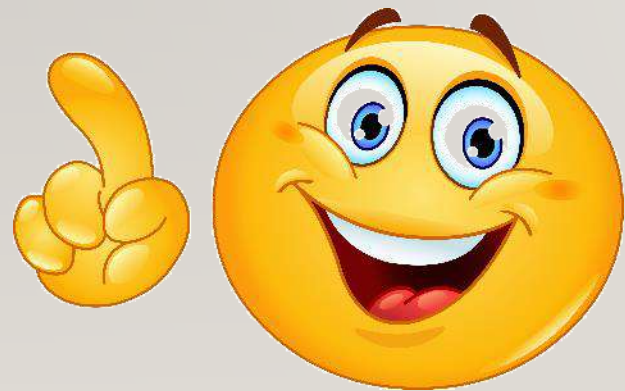


# ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Ходьба и движение способствуют игре мозга и работе мысли.

Жан-Жак Руссо

1. Рассказать о народе
2. Рассказать о правилах игры
3. Провести игру.
4. Получить отметку.



# ОБЗР

учебный предмет, изучающий правила безопасности при определенных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью

---

КАК СЕБЯ ВЕСТИ ВО ВРЕМЯ.....

- ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ
- ИЗВЕРЖЕНИЯ ВУЛКАНА
- НАВОДНЕНИЯ
- ЗАСУХИ
- ЦУНАМИ





---

С помощью многосторонних межпредметных связей решаются задачи на качественно новом уровне обучения, развития и воспитания учащихся, но также закладывается фундамент для комплексного видения, подхода и решения сложных проблем реальной действительности