

Целевые программы как механизм управления качеством образования в школе в условиях существования рисков профилей



**Алексей Сергеевич
Илюшечкин**

директор
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 18 имени
Героя Советского Союза Евгения Федоровича
Волкова», г. Тула

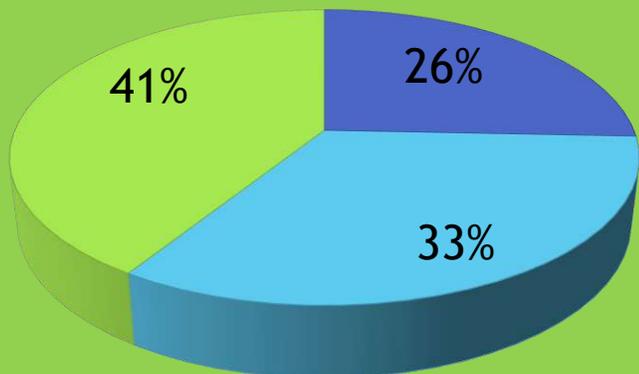
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 18 имени Героя Советского Союза
Евгения Федоровича Волкова»

Обучение по программам дошкольного,
начального общего, основного общего, среднего
общего образования

24 дошкольных группы – 628 воспитанника;
29 классов – 778 обучающихся

Педагогический состав (школа)

■ 1 категория ■ высшая категория
■ не имеют категории



Средний возраст педагогических
работников 34,3 года



Рисковые профили

Дефицит педагогических кадров

Наличие вакансий учителей истории,
географии, биологии и химии,
русского языка

Средняя нагрузка учителей 33 часа

Низкое качество преодоления языковых

и культурных барьеров

11 % обучающихся являются детьми-
мигрантами, приехавшими из стран
ближнего зарубежья

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

30 обучающихся относятся к «группе риска»

174 обучающихся воспитываются в неполных семьях

102 обучающихся воспитываются в многодетных семьях

11 обучающихся с ОВЗ

12 обучающихся являются детьми-инвалидами

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ШКОЛА СОДРУЖЕСТВА»

1

НИЗКОЕ КАЧЕСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ ЯЗЫКОВЫХ И КУЛЬТУРНЫХ БАРЬЕРОВ

Дополнительная
общеразвивающая
программа
«Я живу в России»

Дополнительная
общеразвивающая
программа
«Библиознайка»

Программа летнего
профильного лагеря
«Будь лучше!»

Консультационный
пункт
«Помощь»

Формирование У
обучающихся активного и
психологически свободного
общения на русском языке
и умения ориентироваться в
меняющейся языковой
ситуации

Повышение читательской
грамотности

Профилактика девиантного
поведения, экстремистской
деятельности,
гармонизации
межэтнических отношений

Оказание адресной
помощи родителям
детей-мигрантов

Заместители директора по УВР, ВР, заведующий информационно-библиотечным центром, учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор



НИЗКОЕ КАЧЕСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ ЯЗЫКОВЫХ И КУЛЬТУРНЫХ БАРЬЕРОВ



1

НИЗКОЕ КАЧЕСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ ЯЗЫКОВЫХ И КУЛЬТУРНЫХ БАРЬЕРОВ



Направление деятельности	Названия мероприятий
Гармонизация межэтнических отношений и духовно-нравственное воспитание	<p>Мастер – класс «Красота своими руками»</p> <p>Час народной мудрости</p> <p>«Мир и я» - игровая программа</p> <p>«Человек человеку – друг и брат» - познавательная игра</p> <p>«Ты, я, он, она – вместе целая страна» - игра-путешествие</p> <p>Фольклорный спектакль «Несмеян»</p> <p>Экологическое интеллектуальное «Поле чудес»</p>
Профилактика экстремистской деятельности	<p>Рисуем мир!</p> <p>Патриотический концерт</p> <p>Игра – путешествие «Маленький человек – большие права»</p> <p>Брейн - ринг «СлаВа героям» к годовщине начала Великой Отечественной войны</p> <p>«О чем говорят символы страны» - познавательный обзор</p> <p>«Страницы истории России»- игра-обзор</p>



1

НИЗКОЕ КАЧЕСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ ЯЗЫКОВЫХ И КУЛЬТУРНЫХ БАРЬЕРОВ

Работа с семьями детей-мигрантов

Цели и задачи: сплочение
коллектива детей и родителей,
организация семейного досуга,
развитие семейного творчества,
сотрудничества семьи и школы

Родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы»



Семейный спортивный праздник



Спортивный праздник «Мой папа самый лучший»



Семейная акция «Письмо солдату»



Семейная акция «Помоги зимующим птицам»



ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ВМЕСТЕ»



ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Профилактическая программа
«Школа PROпозитив»

Дополнительная
общеразвивающая программа
«Курс юного переговорщика»

Программа самореализации
обучающихся
«Бумеранг»

Систематизированы мероприятия
и формы работы
психологического и
воспитательного характера,
направленные на создание
благоприятных условий для
развития личности ребенка

Разрешение споров и конфликтов
ненасильственными методами,
приобретение первоначальных
навыков разрешения спорных и
конфликтных ситуаций с
использованием техник и
инструментов медиации

Развитие ученического
самоуправления и волонтерской
деятельности (РДШ, РДДМ,
“Орлята России”)

Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор,
классные руководители, обучающиеся



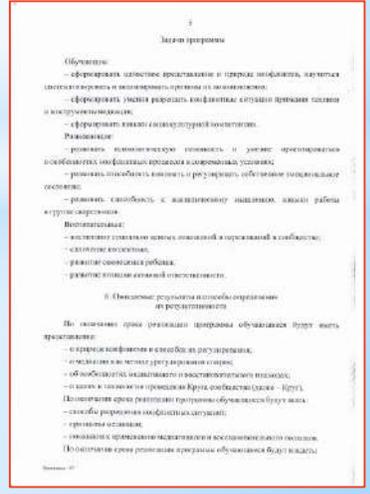
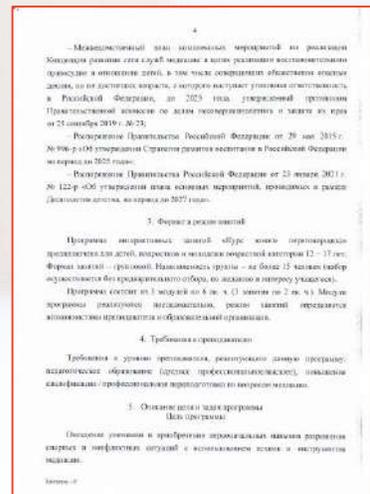
ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



Министерство просвещения
Российской Федерации
Федеральное государственное
бюджетное учреждение
«Центр защиты прав и интересов детей»



Дополнительная общеразвивающая программа
интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи
по вопросам ненасильственных методов
разрешения споров и конфликтов
«Курс юного переговорщика»





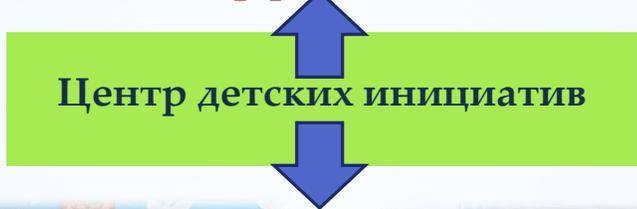
ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Создать что-то новое или изменить старое, исходя из внутреннего интереса

Проявить свои способности в настоящих делах

Приобрести полезные навыки и умения

Стать частью эффективной команды



«Веселые перемены»

Заседания Совета ученического самоуправления



Патриотические акции, защита проектов



Первичное отделение РДШ



ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»



**Школьный спортивный клуб
Новый вид спорта - флорбол**



**«Киноуроки в школах РФ»
Участники - 13 классов**

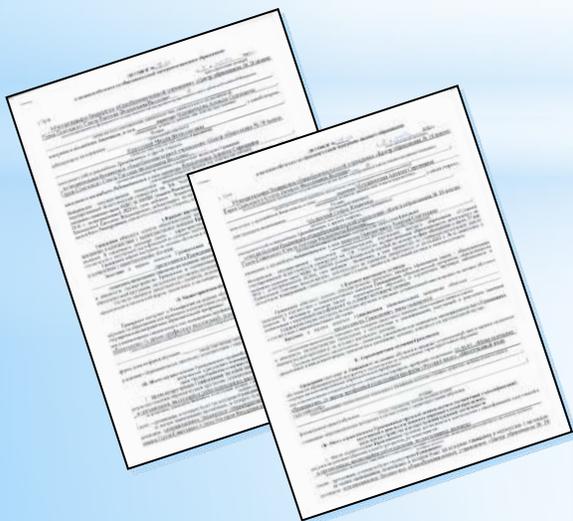


Школа Минпросвещения России

Устранен дефицит педагогических кадров (приняты на работу учителя истории и обществознания, химии и биологии, русского языка и литературы, географии).

Заключены договоры о целевом обучении с ТГПУ им. Л.Н. Толстого по направлениям подготовки «Педагогическое образование» по профилям подготовки «Математика», «Физика», «Русский язык и литература», «Иностранный язык».

В рамках реализации регионального проекта «Педагог будущего» в 2024-2025 учебном году функционируют два профильных педагогических класса психолого-педагогической направленности.





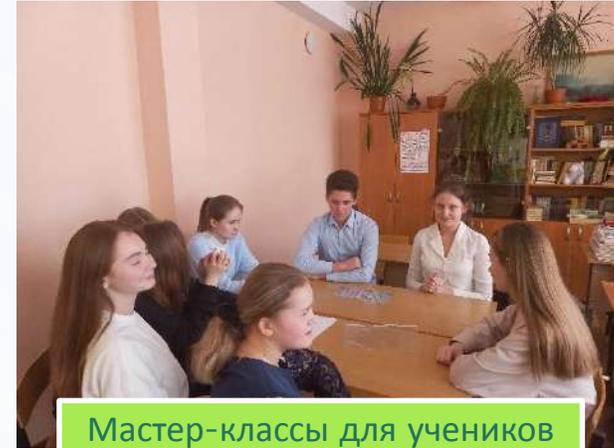
«Восхождение к педагогической профессии»
(7 класс)



«Кейс-метод. Окно в мир ситуационной методики обучения» (8 класс)



«Мастерская публичного выступления» (9 класс)



Мастер-классы для учеников педагогического 10 класса от ведущих учителей школы



Уроки от обучающихся 10 педагогического класса «Урок мечты, или 45 минут славы»

Педагогические работники и члены администрации прошли курсы повышения квалификации:

- «Теория и методика обучения русскому языку как неродному детям мигрантов второго поколения»;
- «Проблемы реализации государственной молодежной политики по профилактике экстремизма в образовательной сфере, развитию и усилению межкультурного и межрелигиозного диалога»;
- «Актуальные проблемы преподавания русского языка в полиэтнической среде»;
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;
- «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»



Организация школьных пространств



100% детей-мигрантов и детей «группы риска» охвачены занятиями дополнительного образования и внеурочной деятельности



- Педагогическая мастерская на базе МБОУ ЦО №18 «Обучение детей-мигрантов в школе: проблемы и их решение»
- Муниципальная педагогическая мастерская «Адаптация, социализация и интеграция детей-мигрантов в школьную среду»
- Августовское педагогическое совещание работников образования города Тулы «Я б в наставники пошел!»: система
- Августовское педагогическое совещание работников образования Тульской области «Механизмы управления качеством образования в школе в условиях реализации проекта 500+»
- Региональный семинар-совещание «Итоги работы в 2022 году школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и задачи на 2023 год»
- Региональный семинар «Проблема языковой адаптации обучающихся-инофонов»
- Марафон школьных практик «Проект 500+»

Итоги 2024-2025 учебного года



Выпуск – 2024
20 обучающихся

2 выпускника получили
медали «За особые успехи в
учении»

Поступили в ССУЗы –
9 чел.

Поступили в ВУЗы –
11 чел.

РЭУ им. Плеханова

ТулГУ

ТГПУ им. Л.Н. Толстого



Спасибо за внимание!