

ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников

Индивидуальная образовательная траектория как точка роста профессионального мастерства педагога

Ермакова В.В.,
заместитель директора МКУ «ЦНППМ г. Тулы»

Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогического работника МКУ «ЦНППМ г. Тулы»

Приложение
к приказу МКУ «ЦНППМ г. Тулы»
от 21.01.2025 № 07 - а

Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогического работника

1. Общие положения

Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогического работника (далее – Положение) определяет цели, задачи, структуру, содержание и порядок реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства Просвещения РФ, Министерства образования Тульской области.

Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) строится на основе региональной концепции непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области (приказ Министерства образования Тульской области от 10.10.2019 № 1419), которая реализуется по модели эффективного обучения (I-SMART Skills), включающую оценку

Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогического работника МКУ «ЦНППМ г. Тулы»

4. Сопровождение ИОМ

Сопровождение ИОМ осуществляется на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

Куратор ИОМ (специалист МКУ «ЦНППМ г. Тулы»), наставник из профессионального сообщества оказывают информационно-методическое сопровождение ИОМ по вопросам выявления и актуализации проблем профессионального развития наставляемого.

Наставник из образовательной организации оказывает помощь наставляемому в разработке и реализации ИОМ на основе его профессиональных затруднений.

5. Содержание и порядок реализации ИОМ

Сроки реализации ИОМ могут варьироваться в зависимости от индивидуальных профессиональных запросов и потребностей педагогического работника, а также выявленных дефицитов и затруднений.

Работа по формированию и реализации ИОМ включает в себя три этапа:

1. Диагностический этап.

На данном этапе осуществляется диагностика профессиональных дефицитов педагогического работника по модели I-SMART Skills. В модели представлена профессиональная компетентность педагогического работника, состоящая из взаимосвязанных групп компетентностей: предметной, психолого-педагогической, методической, коммуникативной, цифровой.

Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогического работника МКУ «ЦНППМ г. Тулы»

2. Этап разработки ИОМ.

Наставник и наставляемый на основе данной диагностики включают в ИОМ комплекс мероприятий, индивидуально решающих задачи повышения уровня «западающих» компетентностей, подбирают программы повышения квалификации (в случае необходимости), список литературы, необходимый для изучения, анализируют интернет-ресурсы, а также определяют итоговые мероприятия, демонстрирующие повышение уровня профессиональных компетенций наставляемого (выступления, публикации). В ИОМ фиксируются планируемые сроки реализации мероприятий.

Разработанный ИОМ согласовывается с куратором и наставником из профессионального сообщества и утверждается руководителем образовательной организации, в которой педагогический работник осуществляет свою профессиональную деятельность. При возникновении затруднений наставник и наставляемый обращаются за методической помощью к куратору и (или) наставнику из профессионального сообщества.

В ходе реализации ИОМ сопровождающие организуют консультирование, в том числе в онлайн-формате, осуществляют корректировку ИОМ, оказывают методическую помощь наставляемому в подготовке и проведении итогового мероприятия.

3. Заключительный этап.

На завершающем этапе наставляемый осуществляет самоанализ своей деятельности, презентует результаты, демонстрирующие повышение уровня профессиональных компетенций, на итоговом мероприятии. Сопровождающие совместно с наставляемым готовят выводы об эффективности реализации ИОМ.

Карта индивидуального образовательного маршрута педагогического работника

ЦНППМ

Карта индивидуального образовательного маршрута педагогического работника

Информационная справка	
Наименование образовательной организации	
ФИО педагогического работника	
Преподаваемые предметы	
Образование (организация и квалификация, специальность по диплому)	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория, дата аттестации	
Повышение квалификации/ профессиональная переподготовка (за последние 3 года)	
Срок реализации ИОМ	
Дополнительные сведения	
Сопровождающие ИОМ:	
Куратор ИОМ (сотрудник МКУ «ЦНППМ г. Тулы»)	
Наставник из профессионального сообщества	
Наставник из образовательной организации	

Карта индивидуального образовательного маршрута педагогического работника

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ

Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается по результатам оценки степени сформированности профессиональных компетенций педагога по модели I-SMART Skills (для прохождения тестирования необходимо зайти в личный кабинет на сайте ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» https://lk.ipk-tula.ru/login.html?redirect_url=/, раздел «Мои навыки»).

Компетентности	Компетенции	Уровень в баллах
Предметные (Т)	Знание своего предмета. Интеграция знаний различных предметных областей и их применение. Знание способов формирования предметных и метапредметных результатов	
Методические (М)	Анализ социально-педагогических условий. Целеполагание. Педагогическое проектирование. Организация профессиональной деятельности	
Психолого-педагогические (Р)	Учет возрастных и индивидуальных особенностей. Организация воспитания. <u>Здоровьесбережение</u>	
Коммуникативные (А)	Сотрудничество с детьми. Партнерство с родителями. Сотрудничество с коллегами. Партнерство с социумом	
Цифровые (S)	Использование цифровых ресурсов. Создание дидактических материалов с помощью ИКТ. Создание цифровых ресурсов	

Карта индивидуального образовательного маршрута педагогического работника

2. КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

2.1. Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

№ п/п	Наименование мероприятия	Совершенствуемые/ формируемые компетентности	Организатор мероприятия	Сроки проведения	Отметка о выполнении/ причины невыполнения	Форма участия (очное/заочное), документ подтверждения
Муниципальный уровень						
Межмуниципальный уровень						
Региональный уровень						
Всероссийский уровень						

2.2. Перечень дополнительных профессиональных программ (заполняется при необходимости)

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы	Количество часов	Сроки реализации	Место прохождения повышения квалификации	Документ подтверждения о прохождении курсов

Карта индивидуального образовательного маршрута педагогического работника

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПУБЛИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

3.1. Итоговое мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций

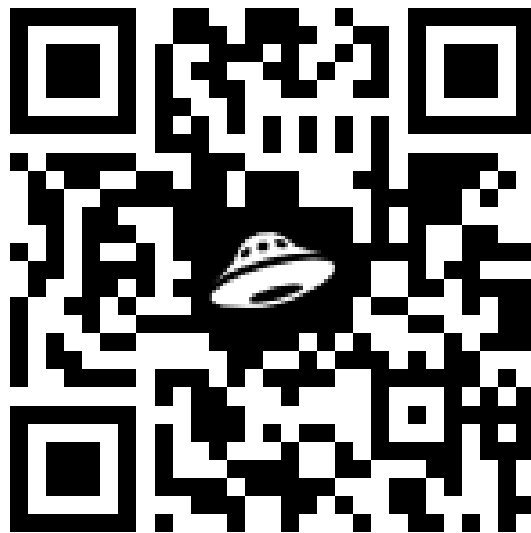
№ п/п	Наименование мероприятия, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций педагога	Уровень проведения (всероссийский, региональный межмуниципальный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Дата, место проведения	Форма выступления (очное/ дистанционное), документ подтверждения

3.2. Публикации

№ п/п	Вид публикации (тезисы, статьи, методические рекомендации и т.д.)	Название публикации	Выходные данные	Ссылка на публикацию

Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогического работника МКУ «ЦНППМ г. Тулы»

<https://disk.yandex.ru/i/WGXGEApgXdPidA>



Наши контакты

г. Тула, ул. Дзержинского/Советская, д. 15-17/73

Телефон: +7 (4872) 30-48-57

Электронная почта: cnppm_tula@tularegion.org

Официальный сайт: <https://cnppm71.ru>



Телеграм-канал:

<https://t.me/cnppmtula>

ВКОНТАКТЕ:

<https://vk.com/cnppmtula71>

