



Мультипредметный подход: от теории к практике



Маркина Дарья Сергеевна

Руководитель ЦОЦиГП,
учитель химии и биологии



История

В школе учитель предложил проект, объединяющий математику и искусство. Ученик Сергей создал графическую модель здания, используя геометрические фигуры. Этот проект вдохновил его поступить на архитектурный факультет. Благодаря смешению предметов в школе, он развил навыки, которые привели его к успешной карьере архитектора. Мультипредметный подход помог Сергею найти свое призвание и осуществить мечту!

1

Почему мультипредметный подход – это важно?

2

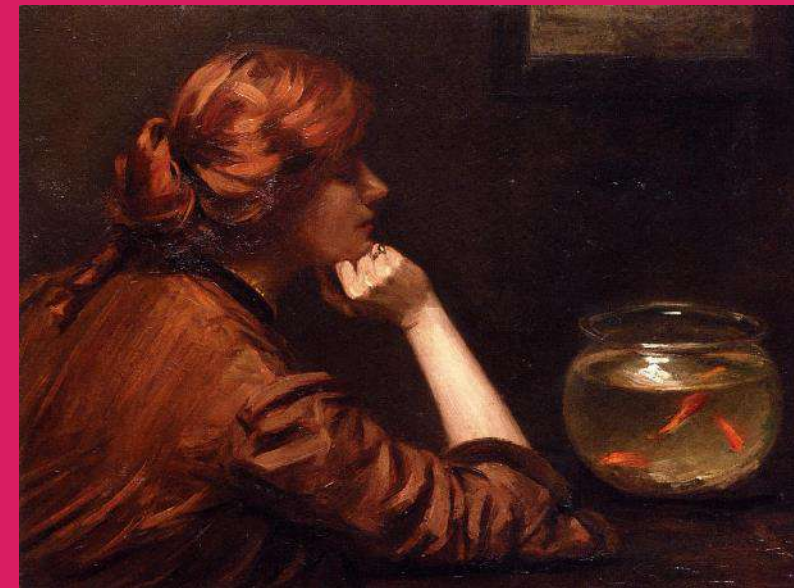
Мультипредметный подход в действии

3

Результаты применения мультипредметного подхода

Аспекты важности мультипредметного подхода

1. Комплексное восприятие знаний.
Ученики начинают видеть связи между разными предметами.
1. Развитие критического мышления.
2. Подготовка к проф. деятельности.
3. Увеличение мотивации.



Мультипредметный подход в действии



Проблемы при использовании мультимедийного подхода

- Необходимость подготовки учителей
- Создания соответствующих условий в образовательном учреждении

Результаты применения мультимедийного подхода

- Повышение уровня вовлеченности учеников
- Улучшение глубины понимания учебного материала, а, следовательно, и успеваемости