

Семинар-практикум «Физическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО. Взаимодействие ДОО с семьей по физическому воспитанию»

Слайд 1. Добрый день уважаемые коллеги, мы рады снова вас приветствовать в нашем учреждении. Меня зовут Немчинова И.В. Сегодня мы бы хотели поделиться своим опытом организации физического воспитания и оздоровления детей, применяя современные подходы и технологии.

Дошкольный возраст является решающим этапом в формировании фундамента физического и психического здоровья ребенка. В этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма. По данным системы здравоохранения, в настоящее время состояние здоровья детей дошкольного возраста снижается. И поэтому актуально значимым, и востребованным сегодня становится поиск новых средств и методов повышения эффективности оздоровительной работы в детских садах.

Слайд 2. К основным направлениям оздоровительной деятельности в ДООУ мы относим:

1. Организацию санитарно-эпидемиологического режима и создания гигиенических условий жизнедеятельности детей
2. Организацию питания
3. Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду
4. Организацию лечебно-профилактической работы с детьми и сотрудниками.
5. Физическое воспитание детей.

В своей работе мы используем следующие методы и формы физкультурно-оздоровительной работы:

- Физкультурные занятия, оздоровительный бег. (в зале, на улице)
- Утренняя гимнастика (в зале, на улице, в зависимости от погодных условий)
- Гимнастика после сна (с использованием различного оборудования) для коррекции плоскостопия, нарушения осанки.)
- Дыхательные гимнастики (на занятиях, в режимные моменты).
- Пальчиковая гимнастика (особенно у детей с речевыми нарушениями, плохо развита мелкая моторика).
- Точечный массаж, самомассаж (в данном случае пример с природным материалом).
- Дни и недели здоровья.
- Семейные спортивные праздники, досуги. (2 слайда)

В системе физкультурно-оздоровительной работы нашего детского сада прочное место занимают физкультурные праздники, спортивные досуги. Темы праздников самые разнообразные: «Масленица», «Зарница», «Лукоморье», «Зимние забавы»,

«День отца», «День российского флага», «Лыжня России» и т.д. Совместная деятельность детей и родителей, преодоление в команде различных трудностей, достижение общего командного результата не только сплачивает детский коллектив, но и отлично развивает физические способности.

Организация совместных мероприятий доставляет детям и родителям огромную радость, помогает вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс ДОУ. Также наибольшую пользу для оздоровления и закаливания детей приносят физкультурные праздники, организованные на открытом воздухе. (День защиты детей, футбол с родителями и т. д.) Наряду с физкультурными праздниками в ДОУ широко используются физкультурные досуги, которые не требуют специальной подготовки, строятся они на хорошо знакомом детям материале и проводятся несколькими группами, близкими по возрастному составу (старшая и подготовительная группы) в организацию работы с детьми включают разные виды деятельности, насыщенные как спокойными, так и интенсивными движениями. (спортивные эстафеты, спортивный праздник ко дню народного единства и т.д.) Это игры и игровые упражнения во время прихода в дошкольное учреждение и на прогулках, несложные спортивные соревнования. В течение **недели здоровья** обязательно проводится спортивный праздник или физкультурный досуг. (театрализованное представление «Федорино горе» ко дню здоровья)

- Кружковая деятельность (ДОП физкультурно-оздоровительной направленности «Флиппер» для детей 5-6 лет).
- Валеологическое просвещение родителей. (папки-передвижки, круглые столы, и т. д.) Все эти мероприятия направлены на знакомство с программой формирования основ физической культуры и культуры здоровья дошкольников.
- Нейрогимнастика.
- Су-Джок терапия.
- Фитнес-технологии (степ-аэробика, Фитбол-гимнастика, занятия на тренажерах)
- Релаксация

Слайд 18. Таким образом анализируя нашу работу и полученные данные педагогического мониторинга в группах дошкольного возраста за последние несколько лет, можно сделать вывод о **стабильной положительной динамике** физического развития детей. На конец учебного года воспитанники показывают стабильно высокие и средние показатели физического развития.

В качестве одной из составляющих здоровья человека в целом выделяют *психическое здоровье*.

Физическое и психическое здоровье детей взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Например:

- **Психическое напряжение вызывает мышечный тонус**, и наоборот, мышечное напряжение приводит к эмоциональному всплеску.

- **Двигательная активность** способствует развитию у детей восприятия, мышления, внимания, памяти, воображения, пространственных и временных представлений.
- **Физические упражнения** улучшают сон, благоприятно влияют на настроение детей, повышают их умственную и физическую работоспособность.

Таким образом, психическое здоровье ребёнка является важной предпосылкой здоровья физического, и наоборот, ощущение своего физического здоровья и своих физических возможностей способствует устойчивому чувству комфорта.

Одним из методов улучшения психологического здоровья детей нашего детского сада является нейрогимнастика.

Нейрогимнастика направлена на развитие и восстановление функций головного мозга. Она включает в себя игровые занятия и физические упражнения.

1. О своем опыте применения нейрогимнастики расскажут воспитатели Филиппова Г.С. и Мешкова А.А.

2. Продолжая тему взаимосвязи физического и психологического здоровья в ДООУ Усова И.В. и Харламова Д.А. воспитатели младшей группы хотели бы рассказать о том, как они в своей педагогической практике применяют кинезиологические упражнения с элементами Су-Джок.

Взаимодействие ДОО с семьёй по физическому воспитанию в нашем учреждении направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности взрослых в области физического развития.

Формы взаимодействия, которые мы используем в своей работе:

- *родительские собрания, беседы, консультации, семинары-практикумы;*
- *участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.*

3. Более подробно о современных методах и приемах реализации образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО, и о взаимодействии ДООУ с семьёй расскажет инструктор по физической культуре Догужева Т.В.