



Субкультуры и идентичность: возрастной поиск себя в мире взрослых запретов



Романов Сергей Александрович

Субкультура и идентичность: поиск себя или угроза?

Вовлеченность молодежи в субкультуры

- Согласно исследованию Центра молодежных исследований НИУ ВШЭ, около **70–75%** молодых людей в российских городах участвуют в той или иной субкультуре. Еще **20%** имеют друзей, вовлеченных в молодежные сообщества, и только **7%** опрошенных не связаны с молодежными солидарностями.

Популярные субкультуры среди молодежи

- Исследование показало, что наиболее популярными субкультурами являются:
 - **Геймеры** – 37%
 - **Футбольные фанаты** – 32%
 - **Анимешники** – 31%
 - **Граффитчики** – 6%
 - **Зацеперы** – 4%

Причины вступления в субкультуры

- Примерно **6,7%** опрошенных подростков вступают в субкультуры из-за конфликтов в семье или на учебе, стремясь противопоставить себя миру взрослых.

Отношение к деструктивным субкультурам

- Большинство респондентов выразили негативное отношение к следующим субкультурам:
 - **Гопники** – 55,4%
 - **Сатанисты** – 45,5%
 - **Зацеперы** – 35,6%
- Это указывает на **осознание** молодежью потенциальной опасности и деструктивного влияния этих субкультур.



"Идентичность — это ощущение, что я остаюсь самим собой, несмотря на все изменения, которые происходят со мной."



Почему подростков **тянет** в субкультуры?



Можно ли говорить о субкультуре как об угрозе психологической безопасности?

Да, если:

- субкультура строится на культе **разрушения, агрессии, саморазрушения**;
- подросток оказывается в деструктивной среде **без возможности критического осмысления** происходящего;
- родители и педагоги **вместо диалога** выбирают **жесткое давление или игнорирование**.

Но в то же
время,
субкультура:

- **учит** подростка защищать свои ценности;
- **формирует** способность к групповому взаимодействию;
- **развивает** креативность и способность к самовыражению;
- **укрепляет** внутренние границы личности.



*"Подростки нуждаются в том, чтобы быть услышанными,
прежде чем их начнут учить."*



Какой выход?

1. Учиться
уважать право
подростка искать
себя



2. Задавать
вопросы, а не
выносить
приговоры



3. Помогать
подростку
сохранять
критическое
мышление, не
обесценивая его
выбор



4. Создавать
пространство для
безопасного
самовыражения



Субкультура — это **не враг**. Это **язык**, на котором подросток говорит о своих **переживаниях**, **страхах** и **надеждах**. И если взрослые научатся **слышать** этот язык **без осуждения**, они смогут стать для подростка важными партнёрами на пути взросления



Благодарю
за уделенное время!

