

Труд и творчество: развитие мелкой моторики у детей с расстройством аутистического спектра (РАС)



Козьменко В.А., тьютор
МБОУ ЦО № 42 г. Тулы

«Истоки способностей и дарования детей — на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити — ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок».

В.А Сухомлинский



Дети к постановкам других сказок лепили героев и помогали делать маски разных персонажей.



Зачем нужно развивать мелкую моторику?



- развитие мелкой моторики ребенка - один из показателей психического развития ребенка;
- высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга и о психологической готовности ребенка к школе.

Мелкая моторика – это основа развития психических процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления и речи.

Особенности мелкой моторики ребенка с РАС

Дети с РАС часто испытывают трудности в развитии моторики рук из-за особенностей своего нервно-мышечного контроля.

Они могут иметь проблемы с точностью движений, координацией, испытывать затруднения при выполнении мелких и точных действий, таких как письмо, застегивание пуговиц или использование столовых приборов.

Разные виды деятельности для развития мелкой моторики



Правила для развития мелкой моторики у детей с РАС на занятиях ручного труда



- ❖ Четко планировать алгоритм занятия или урока. Сначала выполнение работы, потом рефлексия.
- ❖ Начинать необходимо с более легких заданий, затем по ходу освоения программы, применяются более сложные элементы.
- ❖ Внимательно следить за тем, чтобы задания выполнялись ребенком правильно.
- ❖ Использовать физ. минутки (можно музыкальные) с упражнениями для рук, глаз.
- ❖ На занятиях нужно использовать презентации, чтобы дети визуально знакомились с темой заданий.
- ❖ Обязательно хвалить ребенка и поощрять его «смайликами» или картинками, говорить, что с каждым разом у него получается все лучше.

Приемы работы с пластилином



- разминание пластилина
- отщипывание кусочков
- размазывание



Приемы работы с пластилином



➤ скатывание шара



➤ раскатывание в «жгутики»



Приемы работы с пластилином



➤ сплющивание

➤ вытягивание



НАШИ ПОДЕЛКИ ИЗ ПЛАСТИЛИНА



НАШИ ПОДЕЛКИ ИЗ ПЛАСТИЛИНА И КАПСУЛ ИЗ «КИНДЕРА»



ПАСХАЛЬНЫЕ ЦЫПЛЯТА



ВЕСЕЛЫЕ КОТЯТА

ЛЕПКА ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА



ЛЕПКА ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА



ЛЕПКА ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА



ЛЕПКА ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА



НАШИ ПОДЕЛКИ ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА

Украшение для нашей елочки



НАШИ ПОДЕЛКИ ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА



**Танки на коллективное
панно ко дню Победы**

КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА: ПАННО КО ДНЮ ПОБЕДЫ (ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА)



РАБОТА С ПРИРОДНЫМ МАТЕРИАЛОМ

Некоторые материалы мы вместе с детьми собираем на прогулках.



РАБОТА С ПРИРОДНЫМ МАТЕРИАЛОМ

НАШИ ПОДЕЛКИ



НАШИ ПОДЕЛКИ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА



Работа с ножницами (вырезание)



- Для детей с РАС необходимо правильно подобрать ножницы.
- *Не рекомендуется пользоваться ножницами с фиксатором*, так как ребенок привыкает выполнять только закрывание лезвий ножниц.
- *Ножницы лучше взять с разными кольцами, они должны подходить ребёнку по размеру, иметь закруглённые кончики*, чтобы удобно их было держать, особенно детям, у которых возникают сложности с вырезанием.
- *Важно, чтобы ребенок разрезал бумагу именно той частью лезвий, которая ближе к их скреплению*. Это обеспечивает лучший контроль и уменьшает риск травм.



Работа с бумагой и картоном



Сгибаем бумагу



Обрываем бумагу



Учимся обводке
по шаблону



Занятия аппликацией и конструированием из бумаги и картона



Работа с бумагой и картоном.

Наши поделки



Наши поделки папам и мамам к праздникам



Машинки к 23 февраля



Новогодняя открытка



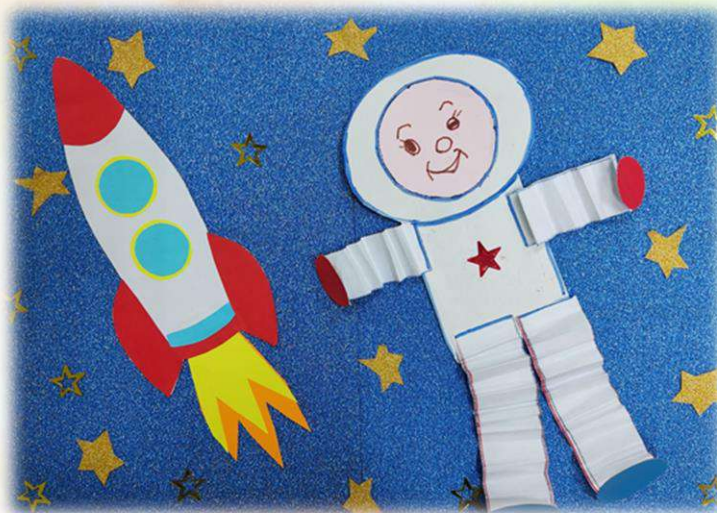
Тюльпаны к 8 Марта

Аппликация из салфеток и ватных дисков



Работа с бумагой и картоном

Наши дипломы



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА



МАСТЕР-КЛАССЫ

Помимо занятий в школе развитие мелкой моторики у наших детей закрепляется **на мастер-классах**, которые мы периодически посещаем.



Музей «Тульские
древности»



Музей Оружия

МАСТЕР-КЛАССЫ



Ремесленный двор «Добродей»

Магазин «Купец Шехватов»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Совершенствование мелкой моторики на занятиях по труду у детей с РАС является неотъемлемой и важной частью их всестороннего развития.

Регулярные и целенаправленные занятия способствуют улучшению моторных навыков, повышению самостоятельности и социальной адаптации детей.

Практическая работа, которую мы проводим, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, приносит положительные результаты. Это видно по нашим детям.

Таким образом, занятия ручного труда играют значимую роль в комплексной поддержке и обучении детей с РАС.

