



Преемственность в образовании детей с ОВЗ и инвалидностью от дошкольного до среднего общего образования

Рассмотрим важность плавного перехода и поддержки обучающихся с ОВЗ на всех этапах образования.

**Учитель-дефектолог Яценко А.Е.
Учитель начальных классов Метешова Д.С.**



Проблема преемственности: основные вызовы и барьеры

- Недостаток координации между образовательными этапами
- Ограниченный доступ к ресурсам и специалистам
- Проблемы адаптации и социализации обучающихся

Координация

Разрывы между программами и подходами в разных школах.

Ресурсы

Неравномерное распределение специалистов и материалов.

Социализация

Трудности интеграции в учебный и социальный процесс.

Цели и задачи на тему преемственности в образовании детей с ОВЗ и инвалидностью

Основные цели и задачи для обеспечения эффективной преемственности на различных этапах образовательного процесса:

- Обеспечение плавного перехода детей с ОВЗ от одного уровня образования к другому
- Создание инклюзивной и поддерживающей образовательной среды
- Разработка индивидуальных программ обучения с учетом особенностей каждого ребенка
- Содействие развитию самостоятельности и социализации обучающихся с ОВЗ
- Поддержка профессионального самоопределения и подготовки к жизни в обществе

Статистика МБОУ ЦО № 29

Всего ОВЗ и инвалидов – 63

Всего ОВЗ – 56

Чистые инвалиды – 17,

Чистые ОВЗ – 13,

Инвалид + ОВЗ – 33

8.4 – 1 человек

8.3 – 3 человека

8.2 – 15 человек

8.1 – 2 человека

7.2 – 7 человек

4.1 – 1 человек

4.3 – 2 человека

3.3 – 1 человек

ИПРА – 33, ИН 1 – 7, ИН 2 – 6

Этапы работы, после зачисления в 1 класс

Обучающиеся, которые проходят по маршруту нашего центра образования:

Передача личного дела, консультация специалистов по ребенку

Определение особенностей развития для эффективной помощи.

Внутренний консилиум на базе школы

Составление ИОМ

Закрепление за классом и тьютором (если требуется)

Создание комфортных условий под нужды каждого ребёнка.



Этап 1: Дошкольное образование – создание инклюзивной среды

Социальное развитие и адаптация через игры, поддержку и раннюю диагностику.

Индивидуальная поддержка

Создание комфортных условий под нужды каждого ребёнка.

Ранняя диагностика

Определение особенностей развития для эффективной помощи.

Обучение через игру

Развитие навыков коммуникации и моторики в игровой форме.



Этап 2: Начальная школа – индивидуальный подход и поддержка

Фокус на развитии базовых навыков с использованием адаптированных программ.

Персонализированное обучение

- Учет индивидуальных возможностей и потребностей
- Применение специальных методик и технологий
- Тьюторское сопровождение

Психологическая поддержка

- Развитие уверенности и мотивации
- Работа с эмоциональными и поведенческими трудностями
- Внутренний психолого-педагогический консилиум, для выявления проблем и особенностей, а так же для установления образовательного маршрута

Этап 3: Основная школа – развитие самостоятельности и социализация



Обучение навыкам самостоятельной жизни и интеграции в общество.

1

Навыки самообслуживания

Обучение базовым жизненным умениям

2

Коммуникация

Развитие социального взаимодействия с сверстниками и учителями

3

Общественная активность

Участие в школьных мероприятиях и клубах

Этап 4: Средняя школа – профессиональное самоопределение и подготовка к жизни

Поддержка выбора профессии и формирование навыков для взрослой жизни.

1

Профориентация

Определение интересов и способностей учащихся

2

Практическое обучение

Стажировки и тренинги для профессиональных навыков

3

Поддержка интеграции

Помощь в переходе к самостоятельной жизни



Практические примеры успешной преемственности в образовательных организациях

Координация между детскими садами, школами и центрами поддержки.



Партнерства

Совместные проекты и обмен опытом



Плавный переход

Поддержка адаптации при переходе между этапами



Сообщество

Вовлечение семьи и специалистов



Выводы и рекомендации по обеспечению эффективной преемственности

Интеграция, ресурсная поддержка и развитие навыков на каждом этапе обучения.

Организация

Создавать системы координации между уровнями образования

Поддержка

Обеспечивать доступ к специалистам и адаптированным материалам

Обучение

Развивать навыки самостоятельности и социализации





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ