

Наставничество как форма эффективного сотрудничества педагогов, в котором наставник помогает молодому специалисту определить роста и выстроить векторы профессионального развития





«НАСТАВНИК»

**Минакова Марина
Викторовна**



**ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА**



«НАСТАВЛЯЕМЫЙ»

**Мазурина Татьяна
Игоревна, молодой
специалист, стаж 1 год**

Программа адаптации молодого специалиста

**Цель программы: обеспечить постепенное
вовлечение молодого педагога во все сферы
профессиональной деятельности;
способствовать становлению
профессиональной деятельности педагога.**

Задачи программы:

- формировать и воспитывать у молодого
специалиста потребность в непрерывном
самообразовании;**
- создавать условия для профессиональной
адаптации молодого педагога в коллективе;**
- способствовать формированию
индивидуального стиля творческой
деятельности;**



I этап (начальный, теоретический)

- Диагностика умений и навыков;
- Изучение и анализ структуры урока;
- Составление плана и технологических карт урока.
- Взаимопосещение уроков.

II этап (практический)

- Продолжение работы над построением и проведением урока;
- Сосредоточение внимания на работе с родителями и обязанностях классного руководителя.

III этап (рефлексия)

- Работа над самоанализом урока;
- Составление плана аттестации, изучение документов.
- Организация внеурочной деятельности;
- Использование нестандартных форм урока.

«Квик – настройка»

Слово «quick» – в переводе с англ. означает «быстрый, проворный, живой».

Понятие заимствовано из сферы компьютерного программирования.

В нашем случае, это метод настроя педагогов на успешную работу.



Совместные выступления на семинарах и педсоветах



