

ЦНПМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Решаем проблему совместно: проектная деятельность как форма развития творчества

Бузыка Маргарита Константиновна,

учитель начальных классов

МБОУ «ЦО №44 СП «Школа Ушинского»

Понимание проектной деятельности в начальной школе

Проектная деятельность — это метод обучения, при котором учащиеся самостоятельно или в группе исследуют поставленные задачи, создают продукт и презентуют результаты.



Направления развития творчества у детей 6-10 лет

Развитие воображения и ассоциативного мышления

Формирование эмоциональной отзывчивости и способности выражать себя через искусство

Освоение навыков самостоятельного поиска информации и комбинирования знаний

Обучение планированию и реализации творческих идей

Творческие проекты:
создание поделок,
рисунков, коллажей,
театральных постановок

Исследовательские
проекты: наблюдения за
природой, изучение
окружающего мира с
помощью простых опытов

Виды и формы
проектной
деятельности в
начальной школе

Игровые проекты:
разработка сюжетно-
ролевых игр, инсценировок
с использованием
собственных идей

Практические проекты:
создание карт, плакатов,
информационных буклетов



Методы стимулирования творческого мышления через проекты

Мозговой штурм: свободный обмен идеями без оценки

Метод визуализации: создание схем, карт мыслей и образов

Ролевая игра: погружение в разные ситуации для рассмотрения альтернатив

Поиск альтернатив: формулировка разных вариантов решения одной задачи

Рефлексия и самооценка: осмысление процесса и результата проекта



Организация совместной работы младших школьников

Для эффективной совместной работы учителю следует:

- Формировать коммуникационные навыки через структурированные обсуждения.
- Разделять обязанности, учитывая индивидуальные предпочтения и сильные стороны детей.
- Учить урегулированию конфликтов и уважительному отношению к разным мнениям.

Организация совместной работы младших школьников

- Создавать среду доверия, где каждый ребёнок чувствует себя ценным участником.
- Организовывать презентацию проектов для расширения социальной значимости работы.

Совместная проектная деятельность формирует у младших школьников чувство ответственности и способствует развитию эмпатии и социальной компетентности.

Преимущества проектной деятельности для младших школьников

- Активизация мыслительной деятельности.
- Улучшение коммуникативных навыков.
- Социальная адаптация.
- Повышение мотивации к обучению.
- Формирование навыков управления временем и планирования.

Примеры успешных проектов для младших школьников

Для практического внедрения рассмотрели конкретные примеры проектов, которые доказали свою эффективность в развитии творчества у детей :

1. Участие в творческих проектах.
 2. Участие в социальных проектах.
 3. Участие в технологических проектах.
- 

Заключение и рекомендации для учителей

1. Интегрируйте проектную деятельность в учебный план, начиная с простых и понятных задач.
2. Используйте межпредметные проекты для глубокого и интересного изучения материала.
3. Активно поощряйте инициативу и самостоятельность учеников.
4. Регулярно рефлекслируйте вместе с детьми: обсуждайте, что получилось и чему научились.
5. Систематически развивайте у детей навыки коммуникации и сотрудничества.

Наши контакты:

г. Тула, ул. Дзержинского/Советская, д. 15-17/73

Телефон: +7 (4872) 30-48-57

Электронная почта: cnppm_tula@tularegion.org

Официальный сайт: <https://cnppm71.ru>



Telegram-канал:

<https://t.me/cnppmtula>



ВКОНТАКТЕ:

<https://vk.com/cnppmtula71>

