

# Решаем проблему совместно: проектная деятельность как форма развития творчества

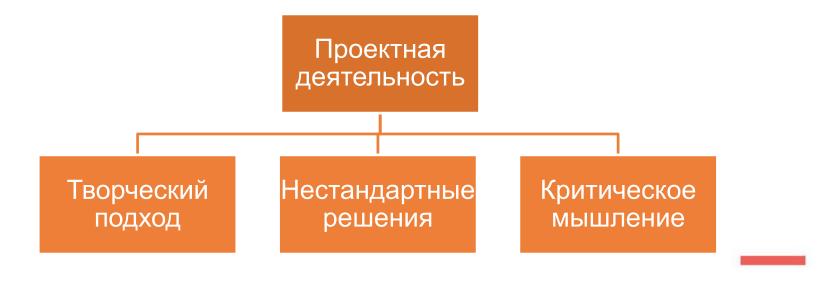
Бузыка Маргарита Константиновна,

учитель начальных классов МБОУ «ЦО №44 СП «Школа Ушинского»



#### Понимание проектной деятельности в начальной школе

Проектная деятельность — это метод обучения, при котором учащиеся самостоятельно или в группе исследуют поставленные задачи, создают продукт и презентуют результаты.





#### Направления развития творчества у детей 6-10 лет

Развитие воображения и ассоциативного мышления

Формирование эмоциональной отзывчивости и способности выражать себя через искусство

Освоение навыков самостоятельного поиска информации и комбинирования знаний

Обучение планированию и реализации творческих идей

#### ЦНППМ

Творческие проекты: создание поделок, рисунков, коллажей, театральных постановок

Исследовательские проекты: наблюдения за природой, изучение окружающего мира с помощью простых опытов

Виды и формы проектной деятельности в начальной школе

Игровые проекты: разработка сюжетно-ролевых игр, инсценировок с использованием собственных идей

Практические проекты: создание карт, плакатов, информационных буклетов



Формулирование ясной, интересной и реалистичной проблемы для проекта

Оценка результатов с акцентом на творческий вклад и процесс обучения

Функции учителя в проектной деятельности

Моделирование этапов работы, распределение заданий и контроль за процессом

Стимуляция критического мышления и рефлексии по ходу проекта

Поддержка коммуникации и сотрудничества между учениками

# Методы стимулирования творческого <u>чнппм</u> мышления через проекты

Мозговой штурм: свободный обмен идеями без оценки

**Метод визуализации:** создание схем, карт мыслей и образов

**Ролевая игра:** погружение в разные ситуации для рассмотрения альтернатив

**Поиск альтернатив:** формулировка разных вариантов решения одной задачи

**Рефлексия и самооценка:** осмысление процесса и результата проекта



## Организация совместной работы младших школьников

Для эффективной совместной работы учителю следует:

- Формировать коммуникационные навыки через структурированные обсуждения.
- Разделять обязанности, учитывая индивидуальные предпочтения и сильные стороны детей.
- Учить урегулированию конфликтов и уважительному отношению к разным мнениям.



### Организация совместной работы младших школьников

- Создавать среду доверия, где каждый ребёнок чувствует себя ценным участником.
- Организовывать презентацию проектов для расширения социальной значимости работы.

Совместная проектная деятельность формирует у младших школьников чувство ответственности и способствует развитию эмпатии и социальной компетентности.



## Преимущества проектной деятельности для младших школьников

- Активизация мыслительной деятельности.
- Улучшение коммуникативных навыков.
- Социальная адаптация.
- Повышение мотивации к обучению.
- Формирование навыков управления временем и планирования.





Для практического внедрения рассмотрели конкретные примеры проектов, которые доказали свою эффективность в развитии творчества у детей:

- 1. Участие в творческих проектах.
- 2. Участие в социальных проектах.
- 3. Участие в технологических проектах.



### Заключение и рекомендации для учителей

- 1. Интегрируйте проектную деятельность в учебный план, начиная с простых и понятных задач.
- 2. Используйте межпредметные проекты для глубокого и интересного изучения материала.
- 3. Активно поощряйте инициативу и самостоятельность учеников.
- 4. Регулярно рефлексируйте вместе с детьми: обсуждайте, что получилось и чему научились.
- 5. Систематически развивайте у детей навыки коммуникации и сотрудничества.

#### Наши контакты:

г. Тула, ул. Дзержинского/Советская, д. 15-17/73

Телефон: +7 (4872) 30-48-57

Электронная почта: cnppm\_tula@tularegion.org

Официальный сайт: https://cnppm71.ru



Телеграм-канал:

**BKOHTAKTE:** 

https://t.me/cnppmtula https://vk.com/cnppmtula71



