Муниципальное образование г. Тула (УО администрации г. Тулы)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования № 10» имени А. В. Чернова

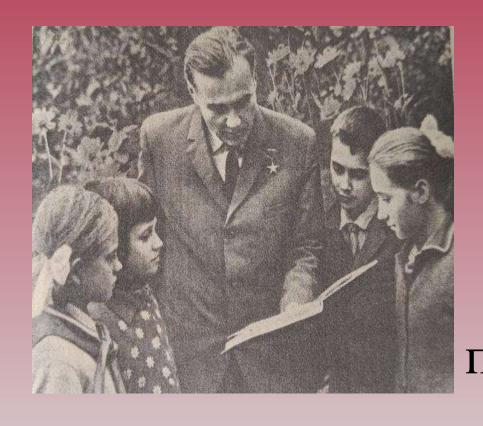
300044, г. Тула, ул. М. Горького, 41

тел./факс (4872) 34-99-71

e-mail: tula-co10@tularegion.org

РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО

Киселева Дарья Геннадьевна, зам. директора по УВР, учитель начальных классов



«Одарённый человек, словно яркая звёздочка на небосклоне, требующая к себе особого внимания. Необходимо заботиться о нём, чтобы он превратился в красивую, полную сил звезду»

Василий Александрович Сухомлинский (1918-1970) – советский педагог-новатор, писатель, основатель народной педагогики.

В. А. Сухомлинский

Представление опыта по теме изучения одарённых детей





СЕРТИФИКАТ

участника

XVIII Региональной научно-практической конференции магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Исследовательский потенциал молодых ученых: взгляд в будущее»

Выдан

Киселевой Дарье Геннадьевне,

магистранту 1 курса ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

ТГПУ им. А. Н. Толстого





РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Киселева Дарья Геннадьевна

зам. директора по УВР МБОУ «ЦО №10» им. А. В. Чернова,

г. Тула

магистрант

ФГБОУ ВО «Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого»,

города Тулы

Аннотация. В статье описывается личный опыт работы с одаренными детьми в начальной школе. Раскрываются отличительные признаки одаренных детей, такие как: отличная память, способность классифицировать информацию и категоризировать опыт, имеют большой словарный запас, используют в речи сложные синтаксические конструкции, придумывают новые слова, предпочитают чтение словарей и интеллектуальные игры. У некоторых детей доминируют математические способности, подавляющие интерес к чтению

Ключевые слова: одаренные дети, выявление одарённых детей, развитие розги степени одарённости

поучнато руководители о работо матистранти Кискалной Дюрья Генницьевии

поставления применя промення в принастичной подина в нему

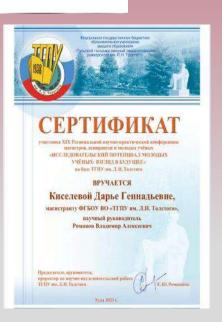
чения дрого не остроссиваться и и поста поста поста поста поста поста поста и не нее не учения учения не поста поста поста поста поста поста поста уборизорнава и поста поста поста поста поста поста поста поста поста уборизорнава и поста поста поста поста поста поста поста поста и поста поста поста поста поста поста поста поста поста зарабительной дополнять им размет поста поста поста и за чения поста поста поста поста поста поста поста и поста зарабительной поста поста поста поста поста поста порем у поста поста поста поста поста поста порем у поста поста поста поста поста поста порем поста поста

ствання пистандивой всег посохителям. В процесс визаками работы минитриста поучения окренения в умеров в везования денера, выстроить в венеродизовани, получения выпол немерования. Венера и пол. выблитие получения, им большом ДГ, во THE PERSONNELLS IN APPEARS PROPERTY DESCRIPTION, NO 14 ACTUAL NAME.

Assert Constrained officer structure concentrations. The same Argonnian

На тим деступначений работы опубликамы установа стауой, 160







Личностные и деловые качества, которые педагог встречает у своих учеников

- 1. Дисциплинированный
- 2. Неровно успевающий
- 3. Организованный
- 4. Выбивающийся из общего темпа класса
- 5. Эрудированный
- 6. Странный в поведении
- 7. Умеющий поддержать общее дело
- 8. Выскакивающий во время урока с нелепыми замечаниями
- 9. Стабильно успевающий
- 10. Занятый исключительно своим делом
- 11. Быстро, «на лету» схватывающий учебный материал
- 12. Не умеющий общаться, конфликтный
- 13. Общающийся легко, приятный в общении
- 14. Ясно и понятно выражает свои мысли
- 15. Не всегда желающий подчиниться большинству или классному руководителю



Качества, свойственные одаренным детям

- 1. Неровно успевающий
- 2. Выбивающийся из общего темпа класса
- 3. Странный в поведении
- 4. Выскакивающий во время урока с нелепыми замечаниями
- 5. Занятый исключительно своим делом (индивидуалист)
- 6. Не умеющий общаться, конфликтный
- 7. Не всегда желающий подчиниться большинству или классному руководителю

Данные качества относятся к творчески одарённым детям. Творческая одарённость — большое счастье и испытание для обладателей этого дара, и для учителей, и для родителей.



Модель одаренного ребенка -

Компетентная личность

Руководствующаяся в своей Способная жизнедеятельности Готовая к осознанному выбору и осуществить общечеловеческими освоению профессиональных самостоятельно ценностями и нормами образовательных программ продуктивную отдельных областей знаний с деятельность учетом сложившихся интересов и возможностей Обладающая разносторонним Способная к интеллектом, высоким саморазвитию уровнем культуры самообразованию Способная самостоятельно находить выход из проблемной Здоровая ситуации, осуществляет физически поисковую деятельность, владеющая средствами и способами исследовательского труда

Одаренные дети имеют более высокие, по сравнению с большинством сверстников, интеллектуальные способности, творческие возможности и проявления, испытывают радость от умственного труда, отличаются умением чётко излагать свои мысли, демонстрируют способности к практическому применению знаний

Классификация одаренности

Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми



Технологии развития одаренности в образовательной среде школы

- дифференцированный и индивидуальный подход на уроках и во внеурочной деятельности;
- использование современных образовательных технологий (проблемное обучение, деятельностный метод, проектная деятельность);
- работа в режиме «консультант» (способные учащиеся в определенной образовательной области курируют остальных, осуществляя взаимообучение и помощь учителю в учебном процессе);
- возможность выбора заданий повышенного уровня сложности в ходе выполнения контрольных, проверочных и самостоятельных работ по разным предметам;
- предложение учащимся индивидуальных домашних заданий творческого и поискового характера.









Технологии развития одаренности в образовательной среде школы

- Предметные олимпиады
- Интеллектуальные марафоны, конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования
- Посещение предметных и творческих кружков по способностям, а также спортивных секций по интересам
- Создание детских портфолио
- Проекты по различной тематике
- Ролевые игры
- Индивидуальные творческие задания







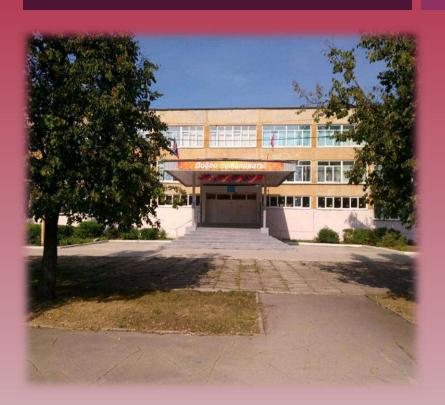




Работа с одарёнными и способными детьми в начальной школе — важная и необходимая часть деятельности педагога







МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 10» ИМЕНИ А. В. ЧЕРНОВА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования имени А.В.Чернова"

Постановления Администрации г.Тулы о реорганизации и переименовании № 3447 от 25.06.2015 года «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 167 — детский сад общеразвивающего вида и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 107 — детский сад комбинированного вида в форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению — средней общеобразовательной школе № 55 имени А.В.Чернова»

Телефоны

+7 (4872) 34-99-71;

Электронная почта

e-mail: tula-co10@tularegion.org

Адрес

Адрес: 300044, Россия, город Тула, улица М. Горького, дом 41 (школа).

Дошкольное образование

300057, Россия, город Тула, кв. М. Гончары, дом 15. 300057, Россия, город Тула, улица Пузакова, дом 80.

Часы приема граждан

Пн-Чт 08:00-18:00

Пт - 08.00 - 17.00

Выходной: суббота, воскресенье

Режим работы

<u>График работы ОО</u>:ПН — ПТ с 8.00 до

График работы ДО: ПН-ПТ с 7.00 — 19.00

Перед праздничными днями рабочий день сокращается на 1 час согласно Трудовому кодексу Российской Федерации.

Начало занятий

08.30

Продолжительность учебной недели

5 дней





https://vk.com/tulaco10