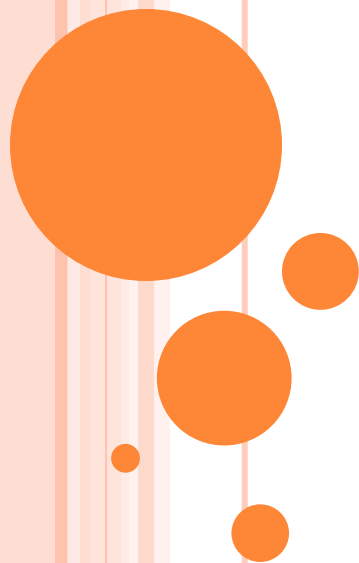


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 22 – ЛИЦЕЙ ИСКУССТВ»**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КАРТОГРАФИЯ»  
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
НАПРАВЛЕНИЯ «КРАЕВЕДЕНИЕ»  
В РАМКАХ РАБОТЫ ПРОЕКТА  
«СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ»»**

**Доронина Софья Александровна,  
воспитатель МБОУ «ЦО № 22 – Лицей искусств»**



- 



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КАРТОГРАФИЯ» ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ:

- Выстроить процесс обучения детей исходя из их возможностей и интересов.
- Развивать у детей:
  - коммуникативные способности;
  - познавательные способности;
  - творческие способности.
- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- Объединить усилия для развития и воспитания детей.
- Создать атмосферу взаимопонимания.
- Детям и родителям стать активными участниками воспитательно-образовательного процесса



# В ДАННЫЙ ПРОЕКТ БЫЛИ ВКЛЮЧЕНЫ ОБЛАСТИ КРАЕВЕДЕНИЯ

- Достопримечательности Тулы.
- Карта Тулы и тульской области.
- Мир животных Тулы и Тульской области.
- Тульские народные костюмы.
- Народные промыслы.
- Растения Тульской области



# ПРОЕКТ РАЗРАБАТЫВАЛСЯ ПОЭТАПНО

Расскажу о первых двух этапах:

- 1 этап «Обсуждение волнующей темы»
- 2 этап «Выполнение и оформление карты»



ИЗНАЧАЛЬНО БЫЛ ПОДГОТОВЛЕН ПУСТОЙ МАКЕТ,  
КОТОРЫЙ ЗАПОЛНЯЛСЯ ПО МЕРЕ ИЗУЧЕННОГО  
МАТЕРИАЛА

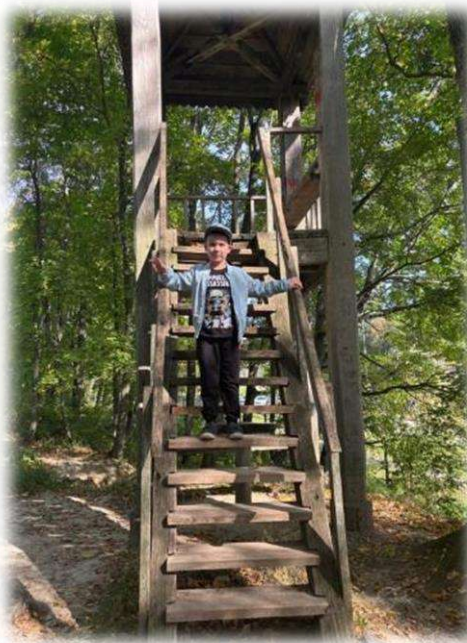


# НАЧАЛИ МЫ С ДЕТЬМИ С ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЕЙ ТУЛЫ





SHOT ON MI 6  
MI DUAL CAMERA





На следующем этапе заполнения, мы с ребятами изучали районы Тульской области и их жителей



# ЕЩЕ ОДНИМ ИЗ ЭТАПОВ БЫЛО ИЗУЧЕНИЕ НАРОДНЫХ КОСТЮМОВ



ТАКЖЕ ВО ВРЕМЯ ПЕРВОГО И ВТОРОГО ЭТАПОВ ДЕТИ  
РАСШИРЯЛИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛАХ,  
ФЛОРЕ И ФАУНЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

