



ГОУ ДПО ТО
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ»

ИННОВАЦИОННОСТЬ
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ
КАЧЕСТВО

Особенности преподавания географии в 2025-2026 учебном году

Горская Е.А.,
доцент кафедры ОиСОО



Единое содержание общего образования

🔍

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

 ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ГлавнаяНовостиКонструктор рабочих программРабочие программыМетодические материалы

Все

Начальная школа

Русский язык

Литература

Родной язык

Родная литература

Математика

Информатика

История

Обществознание

География

Иностранный язык

Химия

Биология

Физика

Основы безопасности и защиты Родины

ОДНКНР

География

Информационно-методическое письмо
об особенностях преподавания учебного предмета «География»
в 2025/2026 учебном году

Скачать

Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых результатов освоения учебного предмета «География». 10-11 классы (2024г.)

Скачать PDF

Банк заданий для текущего оценивания по учебному предмету «География». 5-9 классы (2024г.)

Скачать PDF

Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых результатов освоения учебного предмета «География». 5-9 классы (2023 г.)

Скачать PDF

Методическое пособие. Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов социально-гуманитарного блока. 5-9 классы (2023 г.)

Скачать PDF



<https://edsoo.ru/>



Оценка качества образовательных результатов по географии





Виды оценки результатов обучения

***Внутреннее (+ формирующее)**
оценивание используется для
активизации и оптимизации
процесса обучения конкретного
обучающегося.*



Федеральные рабочие программы



Минпросвещения России

ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
им. В.С. ЛЕДНЕВА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГЕОГРАФИЯ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

Москва – 2025

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	117
5 класс	117
6 класс	121
7 класс	124
8 класс	130
9 класс	136

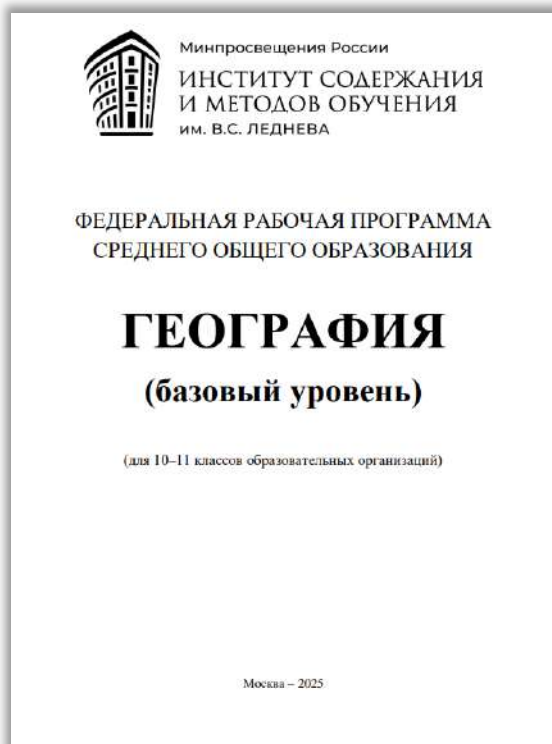
ПЕРЕЧЕНЬ (КОДИФИКАТОР) РАСПРЕДЕЛЕННЫХ ПО КЛАССАМ ПРОВЕРЯЕМЫХ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ	143
5 класс	143
6 класс	148
7 класс	152

8 класс	160
9 класс	168

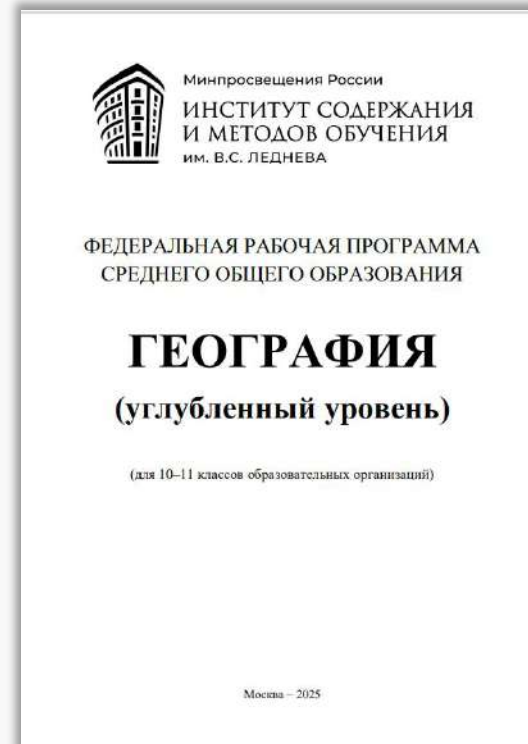
ПЕРЕЧЕНЬ (КОДИФИКАТОР) ПРОВЕРЯЕМЫХ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ	175
Проверяемые на ОГЭ по географии требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	175
Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по географии	176



Федеральные рабочие программы



ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	61
10 класс	61
11 класс	66
ПЕРЕЧЕНЬ (КОДИФИКАТОР) РАСПРЕДЕЛЕННЫХ ПО КЛАССАМ ПРОВЕРЯЕМЫХ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ	70
10 класс	70
11 класс	79



ПЕРЕЧЕНЬ (КОДИФИКАТОР) ПРОВЕРЯЕМЫХ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ	278
Проверяемые на ЕГЭ по географии требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования	278
Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по географии	280



Внутришкольный контроль результатов

1

предметные

2

метапредметные

Результаты контроля:
рекомендаций



текущая коррекция
учебного процесса, его
индивидуализация



Стартовая диагностика (входной контроль)

оценка готовности к обучению на данном уровне образования; основа **для оценки динамики образовательных достижений**

ЦЕЛЬ: оценка готовности к изучению курса географии (или отдельных разделов).

Результаты стартовой диагностики – основание для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

ОБЪЕКТ оценки:

сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для географии предметными умениями, в том числе: умениями работы с информацией: *картографической, статистической, текстовой.*

См. ВПР «Окружающий мир»



Текущий контроль и оценивание

ФОРМИРУЮЩАЯ

поддерживает и
направляет усилия
обучающегося

функции

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ

способствует выявлению и
осознанию существующих
проблем в обучении

ОБЪЕКТ оценки:

предметные и метапредметные
планируемые результаты.

Результаты - основа для
индивидуализации учебного
процесса.

Нормы оценивания

- » устного ответа;
- » письменной работы;
- » практической работы;
- » работы с географическими картами + контурными картами;
- » работы с ГИС, интерактивными картами и интерактивными статистическими таблицами, аэрофотоснимками;
- » проектной или исследовательской деятельности.



Итоговое оценивание

За год обучения – письменная работа, состоящая из заданий с **выбором ответа**, с **кратким ответом** и заданий, требующих **развернутого ответа** на вопрос.

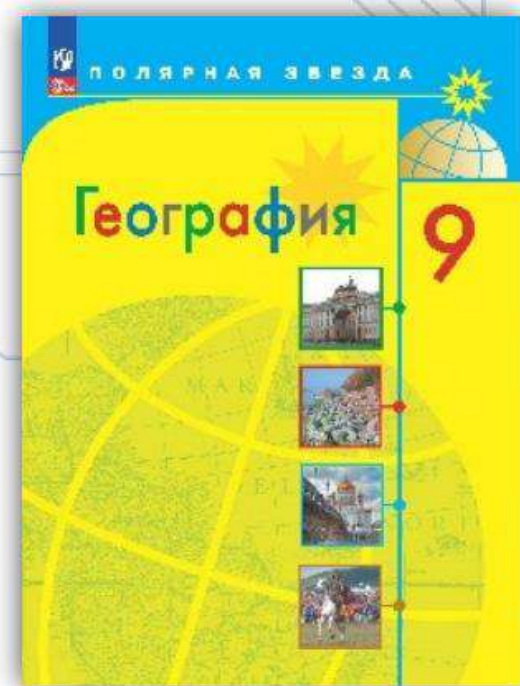
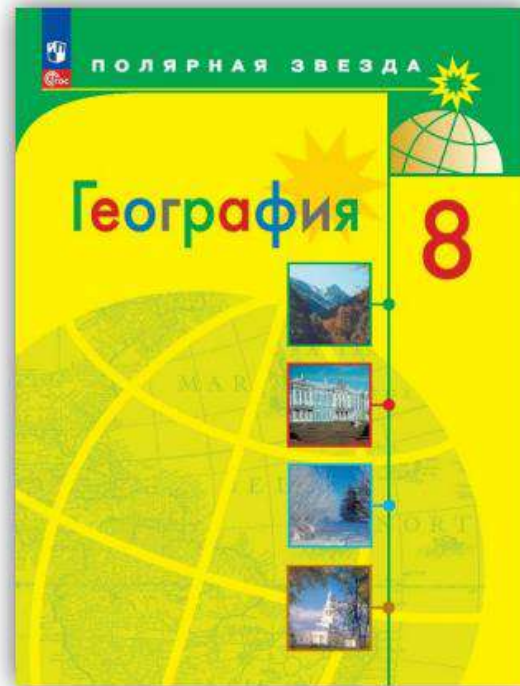
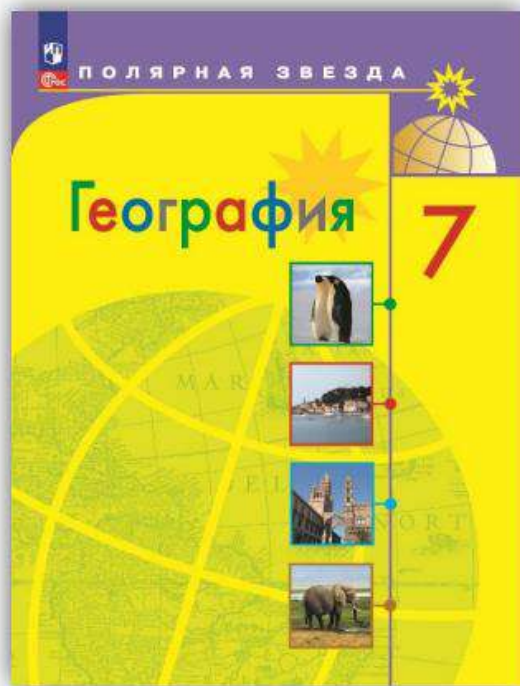
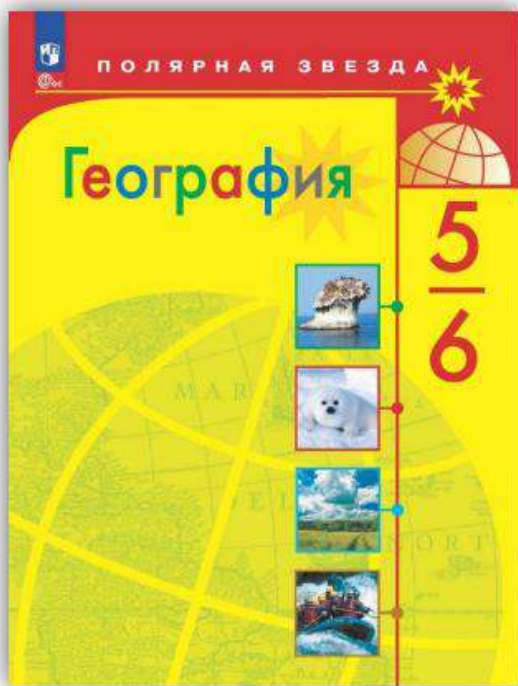
Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и(или) метапредметных результатов, составляет от 1 до 2 уроков (не более чем 45 минут каждый).

Для контрольных работ
не более 10%
от всего объема
учебного времени!

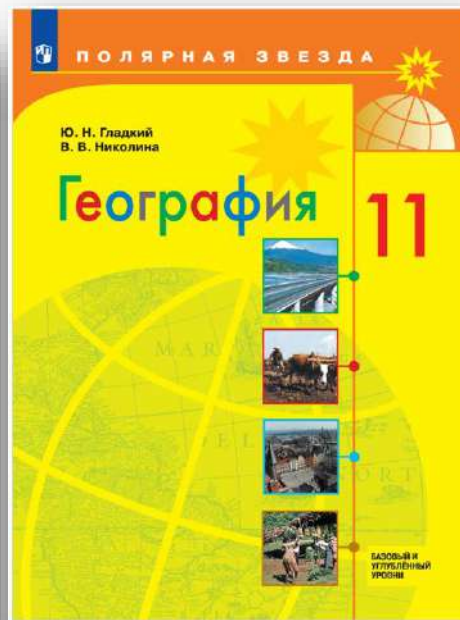
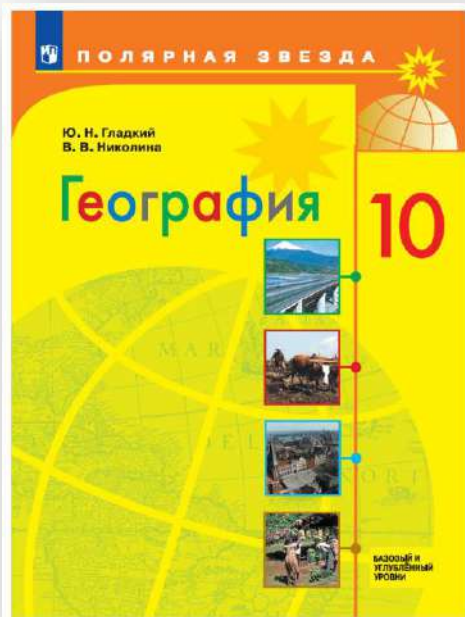


Учебно-методическое сопровождение





602	1.1.2.5.3.	География (учебный предмет)								
603	1.1.2.5.3.1.1.	География: 5 - 6-е классы: учебник; 12-е издание, переработанное	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		5-6	Приказ N 287	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 21 сентября 2022 г. N 858	До 25 апреля 2027 года
604	1.1.2.5.3.1.2.	География: 7-й класс: учебник; 11 -е издание, переработанное	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		7	Приказ N 287	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 21 сентября 2022 г. N 858	До 25 апреля 2027 года
605	1.1.2.5.3.1.3.	География: 8-й класс: учебник; 12-е издание, переработанное	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		8	Приказ N 287	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 21 сентября 2022 г. N 858	До 25 апреля 2027 года
606	1.1.2.5.3.1.4.	География: 9-й класс: учебник; 11-е издание, переработанное	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		9	Приказ N 287	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 21 сентября 2022 г. N 858	До 25 апреля 2027 года



782	1.1.3.6.3.1.1.	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		10		Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 20 мая 2020 г. N 254	До 25 сентября 2030 года
783	1.1.3.6.3.1.2.	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		11		Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 20 мая 2020 г. N 254	До 25 сентября 2030 года
784	1.1.3.6.3.2.1.	География; углубленное обучение	Холина В.Н.	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		10		Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 20 мая 2020 г. N 254	До 25 сентября 2030 года
785	1.1.3.6.3.2.2.	География; углубленное обучение	Холина В.Н.	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество		11		Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 20 мая 2020 г. N 254	До 25 сентября 2030 года



Электронные образовательные ресурсы

**Банк документов**
Министерство просвещения Российской Федерации

[VK](#) [Telegram](#) [WhatsApp](#) [Email](#) [Print](#) [Share](#)

[ПОДАТЬ ОБРАЩЕНИЕ](#) >
[Общественная приёмная](#) >
[Противодействие коррупции](#) >
[ГОРЯЧИЕ ЛИНИИ](#) >

[ВСЕ](#) [ДЕТСАД](#) [ШКОЛА](#) [КОЛЛЕДЖ](#) [УСЫНОВЛЕНИЕ](#) [ЗАКУПКИ](#) [ФГОС СПО](#) [ФГОС ОО](#)

Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 16 августа 2024 г. № 79172)

Номер документа: 499
Принят: 18 июля 2024
Опубликован: 27 августа 2024

Приказы Минпросвещения России

Файлы

**Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 16 августа 2024 г. № 79172)**
13MB

Федеральный перечень 

<https://docs.edu.gov.ru/document/7afc3a509c46836afbb9e9ea2fc82c18/download/6793/>



Электронные обучающие ресурсы

глобаллаб

Библиотека Курсы Магазин Педагогу **Войти**

Зарегистрироваться

Универсальная библиотека ЦОК Все проектные задания для урока от ГлобалЛаб с 1 сентября доступны каждому!

Всё для проектной деятельности в школе, колледже, вузе

- сетевая платформа поддержки проектной и исследовательской деятельности
- инструменты назначения, управления и оценивания проектной деятельности
- готовые задания проектного типа для урочной, внеурочной деятельности (входят в ФП ЭОР)
- готовые проектные задания для дополнительного образования
- включение инновационных технологий в традиционное образование
- методическая и тьюторская поддержка

Все продукты



https://globallab.ru/ru/landing-page/main_ru