

ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников

**Методические рекомендации для проведения
комплексной проверки организации обучения
граждан начальным знаниям в области обороны
и их подготовки по основам военной службы
в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении**

учитель будущего

1. Организация подготовки обучающихся по основам военной службы

ЦНППМ

Документация по подготовке граждан к военной службе, рекомендованная военным комиссариатом: приказ Министра Обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в наличии *(да/нет, нужно подчеркнуть)*.

Руководящие документы в наличии *(да/нет, нужно подчеркнуть)*.

Планирующие документы на 202_ -202_ учебный год разработаны *(да/нет, нужно подчеркнуть)*.

План совершенствования учебно-материальной базы имеется *(да/нет, нужно подчеркнуть)*.

Отчетные документы по учебным сборам за 202_ -202_ учебный год в наличии *(да/нет, нужно подчеркнуть)*.

Отчетная документация по подготовке граждан по основам военной службы ведется *(да/нет, нужно подчеркнуть)*.

Рабочая программа имеется *(да/нет, нужно подчеркнуть)*.

Занятия по программе курса «Основы безопасности и защиты Родины» проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием изучения учебного материала *(да/нет, нужно подчеркнуть)*.

**2. Качество проведения занятия
преподавателем-организатором ОБЗР,
ведущим подготовку обучающихся
по основам военной службы**

ЦНППМ

Учитель: Фамилия Имя Отчество, стаж работы, квалификационная категория.

Тема урока _____

Дата урока _____. Класс _____. Количество обучающихся по списку ____, из них присутствующих на уроке _____.

Тип урока:

- ☐ изучение нового материала;
- ☐ закрепление изученного материала;
- ☐ комплексное применение знаний;
- ☐ обобщение и систематизации знаний;
- ☐ комбинированный.

Ресурсное обеспечение урока: ☐ не имеется ☐ ИКТ ☐ ТСО ☐ наглядные пособия
☐ раздаточный материал ☐ другое

2. Качество проведения занятия преподавателем-организатором ОБЗР, ведущим подготовку обучающихся по основам военной службы

ЦНППМ

Параметры	Критерии	+/-
Мотивация	отсутствует	
	внешняя; (от учителя) положительная, эмоциональная, доброжелательная, содержательная (интересные формы), отрицательная (нужное подчеркнуть)	
	внутренняя; (от ученика) положительная, заинтересованность учебным материалом, осознание важности учения/важности материала, отрицательная (нужное подчеркнуть)	
Целеполагание	отсутствует	
	цель урока определяется учителем	
	цель урока согласуется в обсуждении с учениками	
Содержание урока	соответствие содержания урока требованиям программы	
	связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом, межпредметные связи	
	научная правильность освещения материала на уроке, его соответствие возрастным особенностям	
	целесообразность и обоснованность применяемых форм и методов	
	связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития познавательной активности и самостоятельности	
Формы учебной деятельности	индивидуальная	
	работа в группах/парах	
	фронтальная	
Применение современных технологий	отсутствует	
	ИКТ, развивающее обучение, системно-деятельностный подход, обучение в сотрудничестве, развитие критического мышления, активных методов обучения, игровые, исследовательские, проектные, здоровьесберегающие, проблемное обучение, кейс-технологии (нужное подчеркнуть) Другие (указать)	

2. Качество проведения занятия преподавателем-организатором ОБЗР, ведущим подготовку обучающихся по основам военной службы

ЦНППМ

Параметры	Критерии	+/-
Оценивание достижений учащихся	отсутствует	
	констатирующее/формирующее	
	критериальное/не критериальное	
	включение учащихся в обсуждение ответа	
	самооценка, выстраивание своей траектории обучения на уроке, заявка на оценку	
Рефлексия	ученики высказываются по поводу результата урока	
	ученики оценивают результат и процесс деятельности	
	ученики объективно анализируют результаты урока и определяют субъективное значение результатов деятельности	
Результативность урока	результат не достигнут	
	результаты урока совпадают с целью урока, поставленной учителем	
	результаты урока совпадают с целью урока, сформулированной совместно с учениками	
Психологическая комфортность	отсутствует	
	благоприятный климат, сотрудничество учителя с учащимися/ учащиххся с учащимися	
Дополнительная информация		



2. Качество проведения занятия преподавателем-организатором ОБЗР, ведущим подготовку обучающихся по основам военной службы



ЦНППМ

Оценка урока:

- ☐ положительная, с рекомендацией распространения опыта ☐ удовлетворительная
☐ положительная ☐ отрицательная.

Вывод: Урок проведен на достаточном (высоком, среднем)/недостаточном (низком) (*нужное подчеркнуть*) методическом уровне.

Использованные учителем методы соответствуют/не соответствуют (*нужное подчеркнуть*) возрастным особенностям, теме урока, форме урока, содержанию, поставленным цели и задачам, уровню обученности и обучаемости детей.



3. Качество подготовки обучающихся по основам военной службы

ЦНППМ

Мониторинг качества подготовки обучающихся осуществлялся в форме тестирования по направлениям «Основы военной службы» и «Гражданская оборона и действия при чрезвычайных ситуациях (ГО и ЧС)».

Всего количество обучающихся, прошедших тестирование	Результаты мониторинга				Итого средний результат по классу
	Высокий уровень (оценка «5»: выполнено 90%-100% заданий)	Повышенный уровень (оценка «4»: выполнено 70%-89% заданий)	Базовый уровень (оценка «3»: выполнено 50%-69% заданий)	Низкий уровень (оценка «2»: выполнено менее 50 % заданий)	

Вывод: Качество подготовки обучающихся по направлениям «Основы военной службы» и «Гражданская оборона и действия при чрезвычайных ситуациях (ГО и ЧС)» оценивается на достаточном (высоком, среднем)/недостаточном (низком) (*нужное подчеркнуть*) уровне.

4. Качество физической подготовки обучающихся

ЦНППМ

Мониторинг качества физической подготовки обучающихся осуществлялся в соответствии с контрольными нормативами и испытаниями по физической культуре для учащихся 1 – 11 классов (на основе федеральной комплексной программы физического воспитания учащихся: авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, А.П. Матвеев, 2020 г.).

Контрольные упражнения	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Бег 1000 м, минут	3,35	4,00	4,30
Бег 100 м, секунд	14,4	14,8	15,5
Прыжки в длину с места	200	190	180
Подтягивание на высокой перекладине	12	9	7

Учебные нормативы по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств у юношей, обучающихся 10 класса.

4. Качество физической подготовки обучающихся

ЦНППМ

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Показатели мониторинга								Итого
		Бег 1000 м, мин.		Бег 100 м, сек.		Прыжки в длину с места, см.		Подтягивание на высокой перекладине, кол.		
		результат	оценка	результат	оценка	результат	оценка	результат	оценка	
1	Иванов Иван	3.50	4	14.6	5	2.00	5	10	5	5
2	Петров Петр	3.48	5	14.5	5	2.00	5	12	5	5

Вывод: Мониторинг качества физической подготовки обучающихся показал достаточный (высокий, средний)/недостаточный (низкий) *(нужное подчеркнуть)* уровень подготовки.

5. Состояние учебно-материальной и методической базы

ЦНППМ

Занятия по курсу «Основы безопасности и защиты Родины» проводятся в оборудованном классе, согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций", а также Приложения № 1 к Правилам предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на оснащение предметных кабинетов общеобразовательных организаций оборудованием, средствами обучения и воспитания (Приложение № 40 Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 21.02.2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

5. Состояние учебно-материальной и методической базы

ЦНППМ

Осуществляется сетевое взаимодействие с ресурсными центрами в рамках ведения учебного предмета «ОБЗР», согласно приказа Управления образования администрации города Тулы от 14.06.2024 № 115-осн «Об утверждении перечня ресурсных образовательных организаций по учебным предметам «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» в муниципальном образовании город Тула.

При составлении образовательной программы курса «Основы безопасности и защиты Родины» образовательное учреждение руководствуется методическими рекомендациями согласно письму ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» от 21.06.2024 № 01-09/420.

Вся документация по обновленному предмету имеется в наличии и постоянно актуализируется. Состояние учебно-материальной, методической базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиН

6. Организация военно-патриотического воспитания

ЦНППМ

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания основной образовательной программы; планирование деятельности построено с учетом Примерного календарного плана воспитательной работы Минпросвещения России на 202_/202_ учебный год, региональным компонентом, традициями и укладом образовательной организации.

Содержание воспитательной работы детей и молодежи определяется целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В целях формирования у школьников национально-культурной идентичности и знакомства детей с возможностями, которые предоставляет государство, оформление образовательного пространства школы включает:

зоны, представляющие государственные символы;

зоны, представляющие актуальную информацию по возможностям и проектам для детей;

тематические зоны на выбор и временные экспозиции (*нужное подчеркнуть*).

6. Организация военно-патриотического воспитания

ЦНППМ

В образовательной организации *действует школьный музей.*

Традиции и уклад образовательной организации определяют следующие направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое и оздоровительное, трудовое, экологическое.

Обучающиеся, педагогические работники, данной образовательной организации принимают активное участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных патриотических проектах и акциях: «Мы помним», «Спешите делать добро», «Минувших лет святая слава», «С любовью к бабушкам и дедушкам...», «Большая перемена», «Собери макулатуру - спаси дерево!», «Окна России», «Свеча памяти», интеллектуальная игра «Умники и умницы» и др.

Кроме того, проводятся общешкольные мероприятия военно-патриотической направленности, в том числе военно-патриотическая игра Зарница 2.0.

Обучающиеся и педагогические работники центра образования не остаются в стороне от оказания гуманитарной помощи участникам специальной военной операции

6. Организация военно-патриотического воспитания

ЦНППМ

Обучающиеся принимают участие в конкурсах патриотической и военно-патриотической направленности.

В целях вовлечения детей и молодежи в социально-значимую деятельность в образовательной организации действуют первичное отделение Движения первых, «Орлята России», детско-юношеское общественное движение «Юнармия».

Военно-патриотическое воспитание обучающихся проводится на достаточном (высоком, среднем)/недостаточном (низкий) (*нужное подчеркнуть*) уровне

Подготовка обучающихся по основам военной службы в МБОУ _____ проводится в соответствии с требованиями руководящих документов. Отчетная документация по подготовке граждан по основам военной службы ведется и постоянно актуализируется. Качество подготовки обучающихся по направлениям «Основы военной службы» и «Гражданская оборона и действия при чрезвычайных ситуациях (ГО и ЧС)» оценивается на _____ уровне. Мониторинг качества физической подготовки обучающихся показал _____ уровень подготовки. Военно-патриотическое воспитание проводится на _____ уровне. Состояние обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в МБОУ _____ оценивается на _____ уровне

