



Повышение качества образования как фактор развития эффективно работающей школы

И.о директора МОУ «ЦО Иваньковский»
Жилина Ольга Викторовна

с. Иваньково, 26.11.2025

Система работы со школами с низкими результатами обучения

Цель системы работы со школой с низкими образовательными результатами: обеспечение равного доступа обучающихся к качественному образованию и повышение их образовательных результатов через реализацию комплекса мер поддержки и перевода такой общеобразовательной организации в режим эффективного развития.

Основные задачи:

- организация работы со ШНОР, а именно: разработка и реализация комплекса мер поддержки ШНОР и ее перевода в режим эффективного функционирования и развития, включающего механизмы повышения качества преподавания, управления, условий организации образовательной деятельности, а также мониторинг хода его реализации и оценку результативности принимаемых мер;
- повышение профессионального роста педагогических и руководящих работников;
- оказание методической помощи школе с низкими образовательными результатами;
- организация сетевого партнерства по оказанию поддержки школе с низкими образовательными результатами.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Иваньковский»
Ясногорского района Тульской области

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Дефицит педагогических кадров	Низкая
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая
3. Низкая учебная мотивация обучающихся	Высокая
4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокая
5. Низкий уровень вовлеченности родителей	Высокая

Программа адресной поддержки МОУ «ЦО Иваньковский»

Цель программы: адресная поддержка Муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования Иваньковский» Ясногорского района Тульской области

Основные задачи программы:

- 1.Повысить качество и эффективность образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых образовательных результатов по учебным предметам в контексте требований федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 2.Обеспечить индивидуализацию образовательной деятельности для обучающихся с особыми образовательными потребностями (обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью, обучающихся с низким уровнем учебной мотивации, высокомотивированных обучающихся).
- 3.Привлечь ресурсы дополнительного образования, в т.ч. путем развития потенциала дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей.
- 4.Обеспечить повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров.
- 5.Обеспечить внедрение эффективных механизмов методической помощи.
- 6.Повысить включённость родительской общественности в образовательную деятельность
- 7.Мониторинг и информационное сопровождение реализации мероприятий Программы.



Показатели эффективности реализации Программы

Задача 1

1. Государственная итоговая аттестация
2. Всероссийские проверочные работы
3. Олимпиады и конкурсы
4. Образовательные и профессиональные траектории

Задача 2

Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты, организована их реализация;
Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой

Задача 3

Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами;

Задача 4

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;
Доля руководящих работников, прошедших командное обучение по вопросам управления коллективом и повышения качества

Показатели эффективности реализации Программы

Задача 5

Доля педагогических работников, охваченных внутрикорпоративным обучением с учетом результатов диагностики профессиональных затруднений;
Доля руководящих и педагогических работников, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, в том числе работой по профилактике профессионального выгорания;
Внедрена система наставничества

Задача 6

Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших (на «4» и «5» при анкетировании по изучению качества оказываемых услуг) качество общего образования (удовлетворенность родительской общественности);
Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших (на «4» и «5» при анкетировании по изучению качества оказываемых услуг) качество воспитательной работы (удовлетворенность родительской общественности)

Задача 7

Установлены партнерские отношения со школой, показывающей наиболее высокие результаты работы на муниципальном уровне



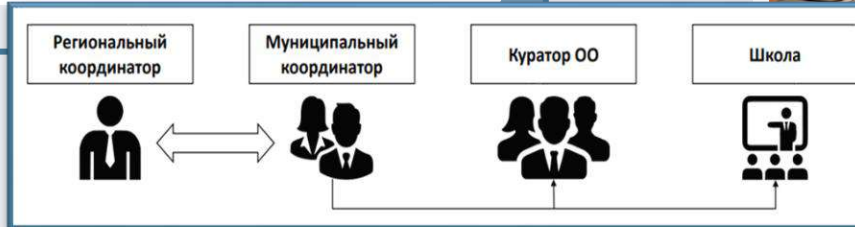
Рисковый профиль:

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности



Важность качественного образования

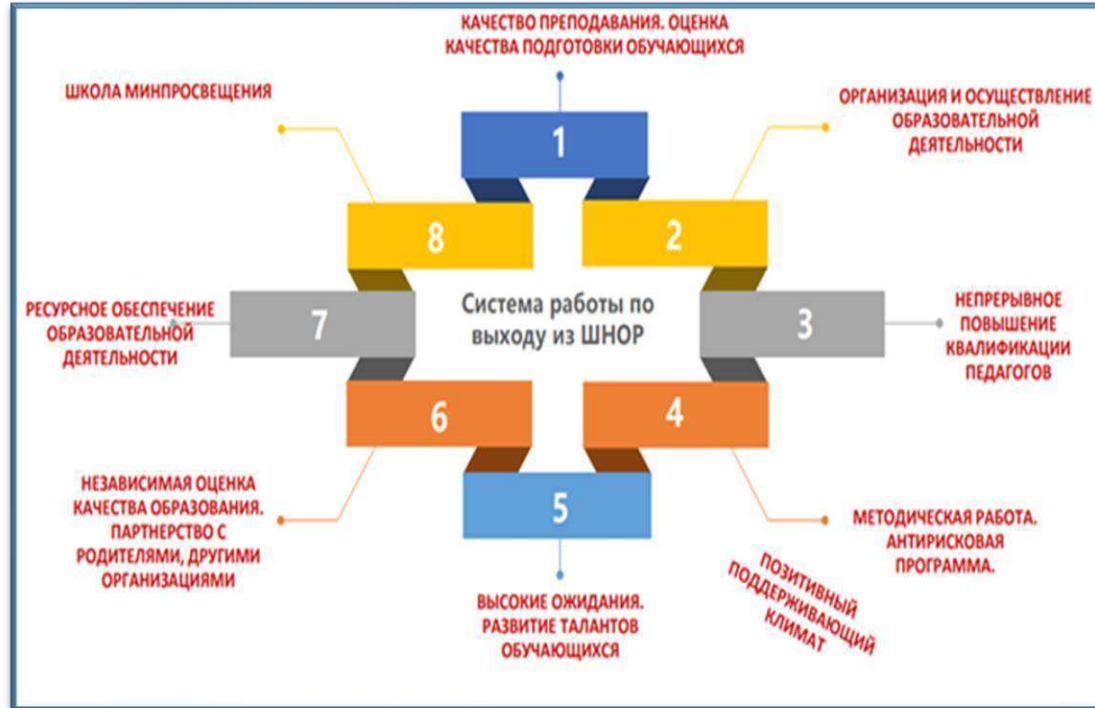
Система образования должна обеспечивать высокий уровень знаний у всех обучающихся. Однако, существуют трудности в достижении этих целей.



Рисковый профиль:

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Система работы школы с низкими результатами



Низкий уровень мотивации обучающихся

Обучающиеся часто не проявляют интереса к учебе, что приводит к учебной неуспеваемости и снижению образовательных результатов.



Задача школы - преломить данную ситуацию путем создания комфортных условий.

Управленческий аспект

01

Диагностика профессиональных дефицитов административной команды и педагогов. Адресная методическая помощь включает профессиональное развитие педагогов через тренинги и семинары, мастер – классы, открытые уроки направленные на повышение их квалификации.



02

Анализ и корректировка учебных программ с учетом конкретных потребностей и условий.

03

Создание **мотивационной среды** для обучающихся, включая внеклассные мероприятия и индивидуальный подход, способствует повышению их интереса к обучению.

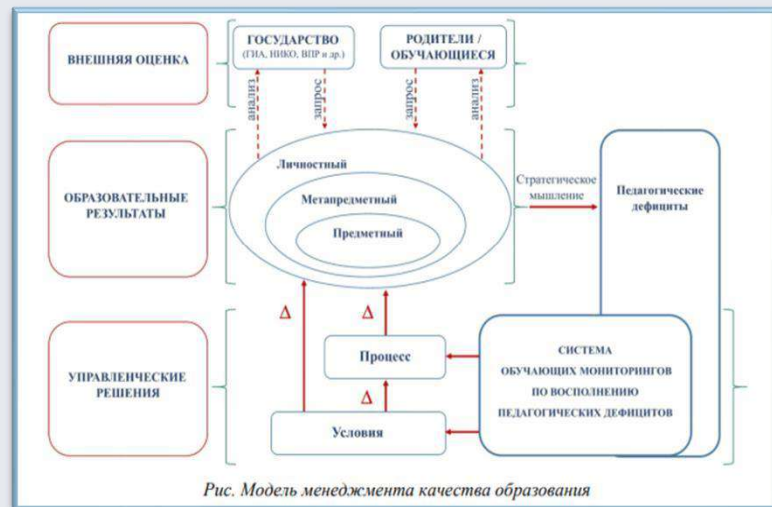
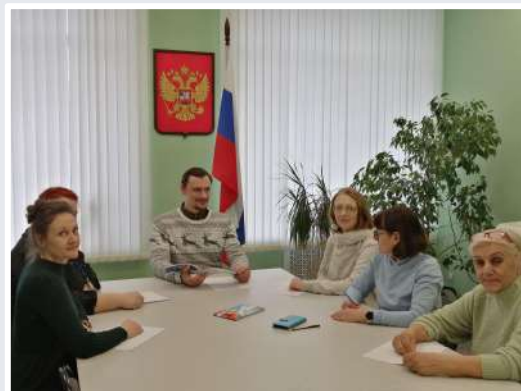
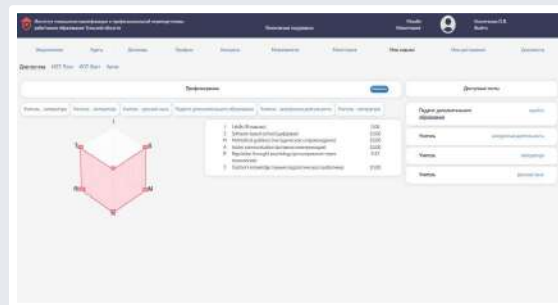


Рис. Модель менеджмента качества образования

Реализация проекта на уровне педагога

Укрепление профессиональных навыков учителей

Общий уровень диагностики профессиональной компетентности педагогов



Методические семинары, открытые уроки...



Взаимодействие со школой-куратором



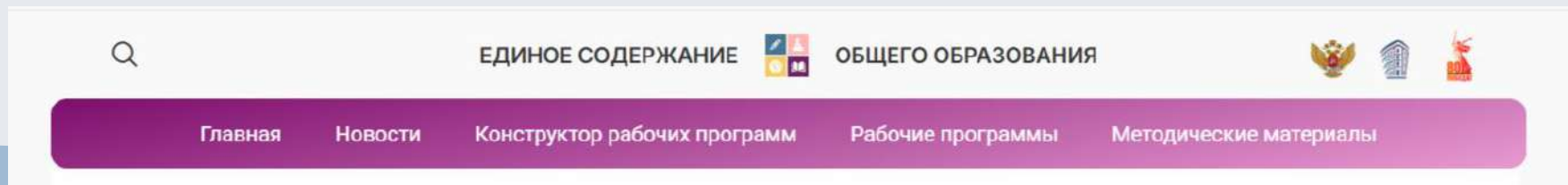
Цифровизация образовательной среды



Uchi.RU



Яндекс  Учебник



Реализация проекта на уровне обучающихся

Всероссийский географический диктант



Диктант Победы



Профессиональные пробы



Реализация проекта на уровне родителей



Вовлечение родителей в совместную деятельность

Усилили работу родительского комитета, Управляющего совета. Увеличили вовлеченность родителей во все школьные мероприятия.



Мониторинг и оценка результатов проекта

● Анализ промежуточных результатов

Регулярный мониторинг и анализ промежуточных результатов позволяют оперативно вносить коррективы в проект, повышая его эффективность.

● Формирование отчетов и рекомендаций

По итогам проекта формируются подробные отчеты и рекомендации для дальнейшего улучшения качества образования в школе.





Выводы и перспективы

Комплексность мер – залог успеха: Отдельные, разрозненные действия не приведут к желаемому результату. Программа должна охватывать все аспекты образовательного процесса: от повышения квалификации педагогов до работы с мотивацией учащихся и вовлечения родителей.

Важность командной работы: Эффективный режим достигается только при условии слаженной работы всего педагогического коллектива, администрации школы, психологов и, конечно же, самих учащихся и их родителей.



Необходимость постоянного мониторинга и корректировки: Программа не является статичной. Регулярный сбор данных, анализ промежуточных результатов и своевременная корректировка стратегии позволяют избежать тупиковых ситуаций и поддерживать динамику развития.

Фокус на индивидуальных потребностях: Учащиеся с низкими результатами – это не однородная группа. Важно понимать, что у каждого ребенка свои причины трудностей, и подходы к их преодолению должны быть индивидуализированы.