ВЫХОД ИЗ ШНОР: ПРОБЛЕМЫ, НАПРАВЛЕНИЯ, РЕЗУЛЬТАТЫ



Заместитель директора по УВР МКОУ «Пахомовская СОШ Кузнецова Надежда Владимировна

НАША ШКОЛА ПОПАЛА В КАТЕГОРИЮ ШНОР ПО РЕЗУЛЬТАТАМ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

ПРИЧИНЫ:

1. Низкие результаты ВПР по итогам 2023-2024 учебного года

2. ЕГЭ по математике сдали 67 % обучающихся 11 класса в 2023-2024 учебном году

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Среднее общеобразовательное учреждение
- Сельская школа
- Количество обучающихся на 01.09.2023 139
- Количество обучающихся на 31.05.2024 128
- Процент иностранных граждан и цыган 32

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Всего по школе 128
- Качество знаний по школе 39%
- Уровень обученности по школе 97%

Начальное общее образование (51 ученик):

Урове<mark>нь обученности 1</mark>00 %, процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» — 60%

Основное общее образование (70 учеников):

Уровень обученности 94 %, процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» — 30%

Среднее общее образование (7 Учеников):

Уровень обученности 86 %, процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» – 29%

ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

- Всего 15
- Высшее образование 13
- Среднее специальное 2
- Высшая квалификационная категория 3
- Первая квалификационная категория 1
- Средний возраст 49
- Средний педагогический стаж 27

РИСКИ

- Загруженность учителей
- Старение коллектива + приток сотрудников с малым стажем педагогической работы
- Высокая доля обучающихся с низким уровнем мотивации к учению, слабыми способностями
- Количество иностранных граждан и детей из цыганских семей 32%
- Малое количество учащихся и большое количество воспитательных мероприятий (эмоциональная, физическая, интеллектуальная нагрузка на одних и тех же детей).
- Необходимость значительных вложений в инфраструктуру школы, обновление учебной базы, закупку необходимого оборудования

РИСКИ

ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НИЗКИМ УРОВНЕМ МОТИВАЦИИ К УЧЕНИЮ, СЛАБЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ

- Приглашение на совет профилактики
- Индивидуальные дополнительные занятия
- Привлечение к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
- Привлечение к участию в конкурсах, мероприятиях различных уровней

ЦЕЛЬ

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

Задачи

- Постоянный мониторинг качества образования в школе.
- Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образованием на основе разработанного плана.
- Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие обучающихся в уроке, а также в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
- Успешное выполнение обучающимися внешних мониторингов (в том числе ВПР) в 2025 г.
- Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Достижение качества образования обучающихся школы, не ниже среднего по району
- Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах)
- Успешное выполнение обучающимися ВПР и прохождение ГИА

ЧТО СДЕЛАНО: РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

- Информирование учащихся на уроках о процедурах проведения ВПР и ГИА
- Информирование на уроках о ссылках на сайты, где ученики могут найти полезную информацию для подготовки к ВПР и ГИА
- Включение в план урока подготовку к ГИА
- Проведение дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися

ЧТО СДЕЛАНО: РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

- ПОДБОР ЗАДАНИЙ УЧИТЕЛЯМИ-ПРЕДМЕТНИКАМИ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ИЗУЧЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ
- ПОВТОРЕНИЕ ПО РАЗДЕЛАМ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
- УЧЁТ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЕЛОВ ДЛЯ АДРЕСНОЙ ПОМОЩИ В ЛИКВИДАЦИИ СЛАБЫХ СТОРОН ОБУЧАЮЩИХСЯ
- ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОЛЛЕКТИВНЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

ЧТО СДЕЛАНО: АДМИНИСТРАЦИЕЙ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

- Проведение совещания при директоре по принятию плана по выходу школы из списка ШНОР
- Участие в диагностике учителей русского языка и математики
- Участие в вебинарах «Аналитическая деятельность руководителей образовательных организаций как необходимое условие принятия управленческих решений»
- Участие в вебинаре «Продуктивность позиции классного руководителя в сопровождении и поддержке юного поколения»
- Посещение уроков учителей-предметников с целью отслеживания подготовки к ГИА, разбора заданий ВПР

ЧТО СДЕЛАНО: РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Классные родительские собрания по вопросам процедуры проведения ВПР и ГИА
- Индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам подготовки к ВПР
- Ознакомление родителей с результатами ВПР.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Успешное выполнение обучающимися ВПР От общего количества выполненных работ:

- 91% обучающихся, справившихся с ВПР
- 45% работ выполнено на «4» и «5»

• Из 91 учащихся 4-11 классов (в сентябреноябре 2025 г) во ВсОШ школьный этап приняли участие — 72 ученика

РЕЗУЛЬТАТЫ

Успешное прохождение обучающимися ГИА-9

| Предмет | Сдавали всего человек | Скольк о обучаю щихся получи ли «5» | Сколько обучаю щихся получил и «4» | Сколько обучающ ихся получили «3» | Сколько обучаю щихся получил и «2» | Средний балл 2024- 2025 |
|-----------------|-----------------------------|--|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Математика | 14 | | 7 | 7 | - \\ | 3,5 |
| Русский язык | 14 | | 5 | 9 | _ | 3,4 |
| Обществознание | 8 | 1 | 1 | 7 | <u>-</u> | 3,1 |
| Физика | | | 4 | _ | - 1 | _ |
| Биология | 3 | | | 3 | - \ | 3 |
| Английский язык | | The state of the s | | 1 | 1 | - |
| Литература | _ | | | - | <u> </u> | _ |
| География | 10 | | 6 | 4 | #_ | 3,6 |
| История | 1 | | 1 | | | 4 |
| Информатика | 4 | | 1 | 3 | | 3,25 |
| Химия | 2 | | 1 | 1 | -5// | 3,5 |

РЕЗУЛЬТАТЫ

Успешное прохождение обучающимися ГИА-11

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучаю щихся получил и 100 баллов | Сколько обучающ ихся получили 80–99 баллов | Средний балл 2025 |
|-------------------------|-----------------------------|---|--|-------------------------|
| Русский язык | 1 | | | 58 |
| Математика (профиль) | 1 | | - | 46 |
| Математика (база) | | | | 1 |
| История | | | - | - |
| Обществознание | 1 | | | 47 |
| Химия | | | - | - |
| Физика | | _ | - 11 | 51 |
| | 100 | | | |

Благодарю за внимание!