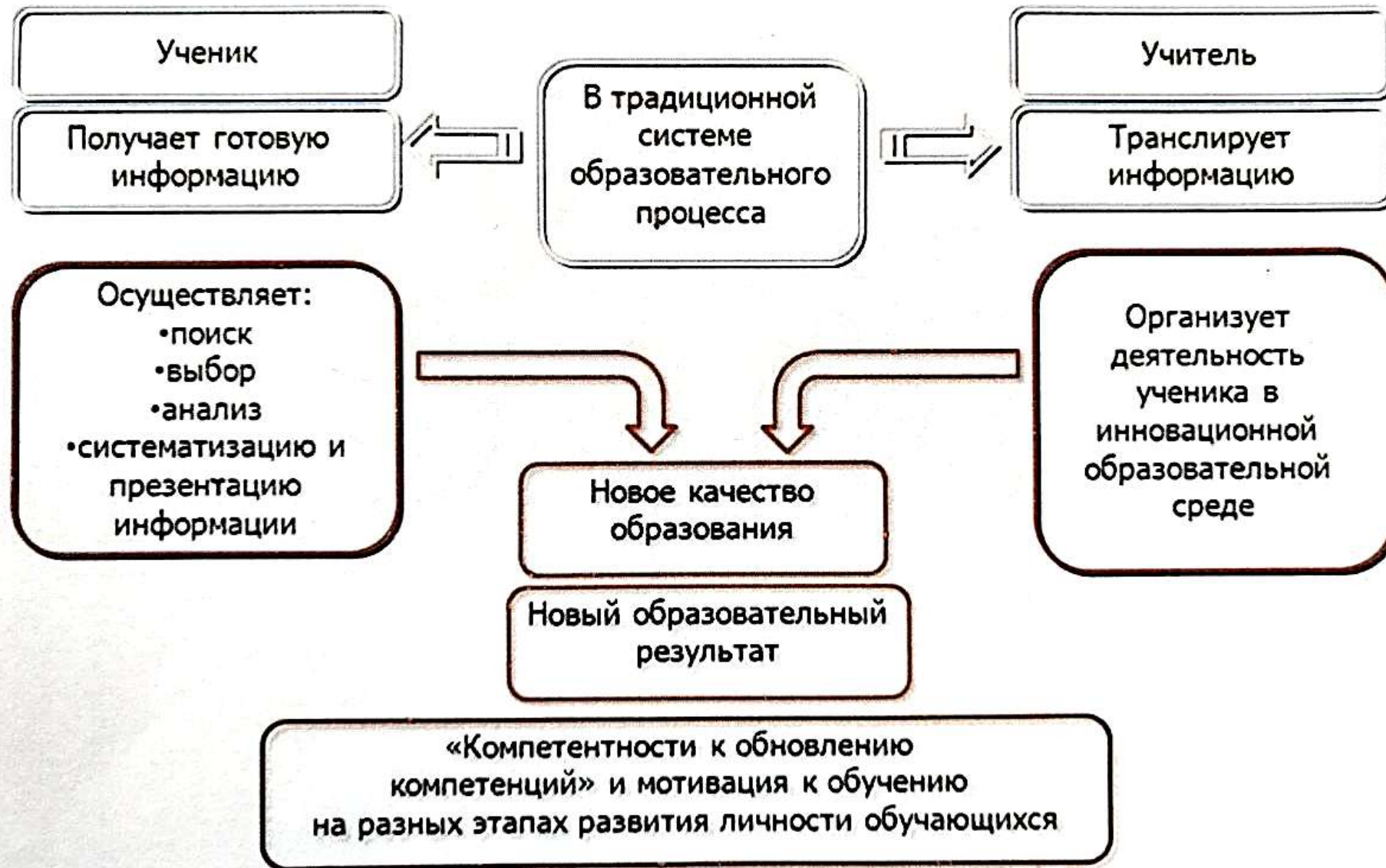


**Интеграция теоретических знаний и
практических навыков в формировании
компетенций безопасного поведения
обучающихся в цифровой и реальной среде:
опыт разработки и внедрения
образовательных стратегий**



Изменение роли участников образовательного процесса



МОЗГОВОЙ ШТУРМ



Люди в лесу в опасной ситуации подают сигналы бедствия. Рассмотрите изображение и объясните, в чём состоит опасность этой ситуации.

Назовите не менее двух правил подачи звуковых сигналов бедствия в лесу в этой ситуации, соблюдение которых позволит сохранить здоровье и жизнь человека.



Рыбак ловит рыбу под линиями электропередачи. Рассмотрите изображение и объясните, в чём состоит опасность этой ситуации.

Назовите не менее двух правил безопасного поведения в данной ситуации, соблюдение которых позволит предотвратить подобную ситуацию и сохранить здоровье и жизнь человека.



Летом многие люди ходят в лес. Рассмотрите картинку и объясните, в чём состоит опасность этой ситуации.

Назовите не менее двух правил безопасного поведения в лесу, соблюдение которых позволит сохранить здоровье и жизнь человека.



Рассмотрите изображение и объясните, в чём состоит опасность этой ситуации. Назовите не менее двух правил безопасного поведения, соблюдение которых позволит предотвратить пожар, сохранить здоровье, жизнь человека и имущество.



Туристы, охотники, грибники могут попасть в чрезвычайную ситуацию. Рассмотрите изображение и объясните ситуацию.

Назовите не менее двух правил безопасного поведения в этой ситуации, соблюдение которых позволяет сохранить здоровье и жизнь человека.

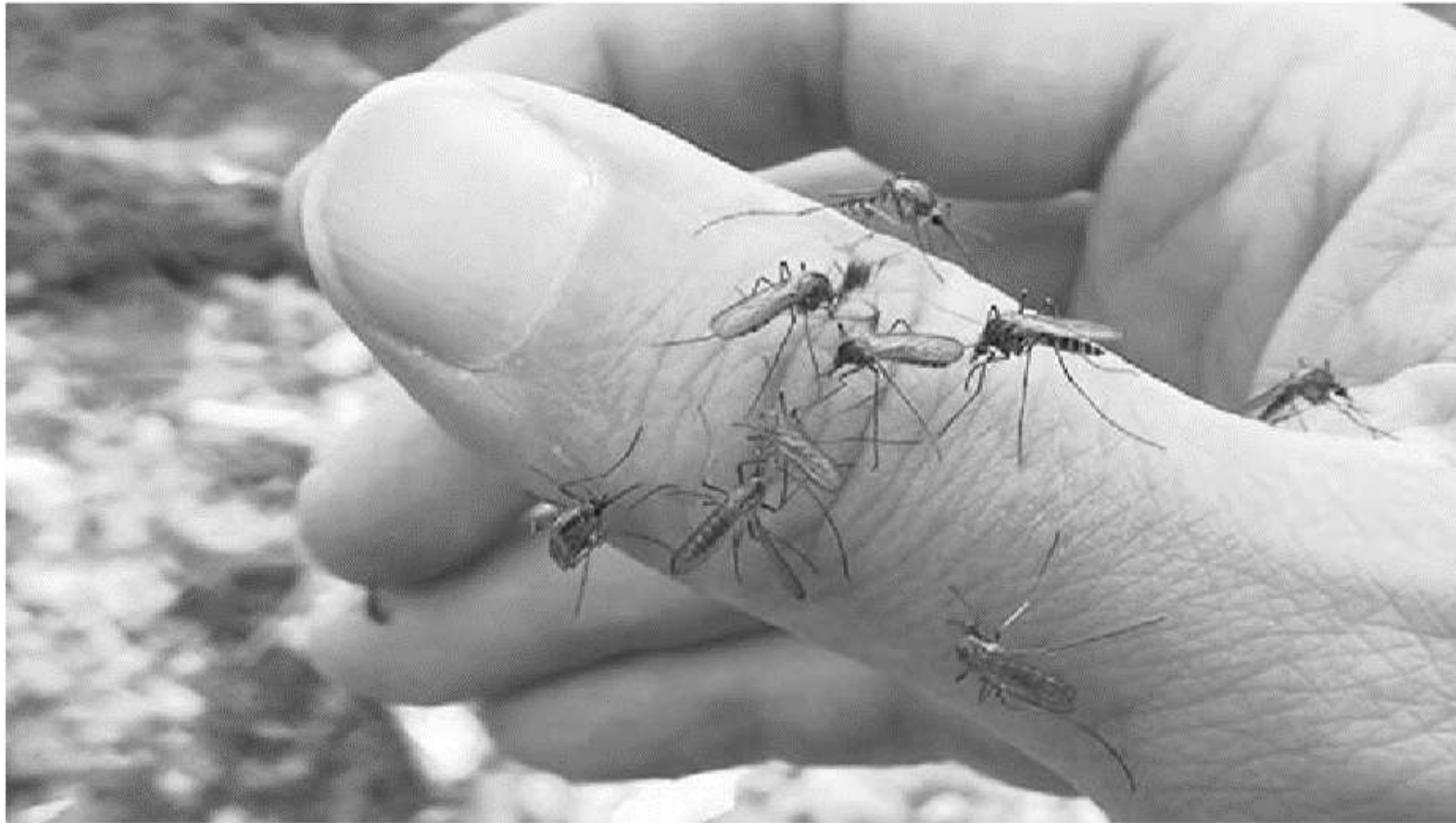


Многие люди выходят в лес и разжигают костёр. Рассмотрите изображение и объясните, в чём состоит опасность этой ситуации. Назовите не менее двух правил безопасного поведения в лесу.



Летом многие люди ходят в лес. Рассмотрите картинку и объясните, в чём состоит опасность этой ситуации.

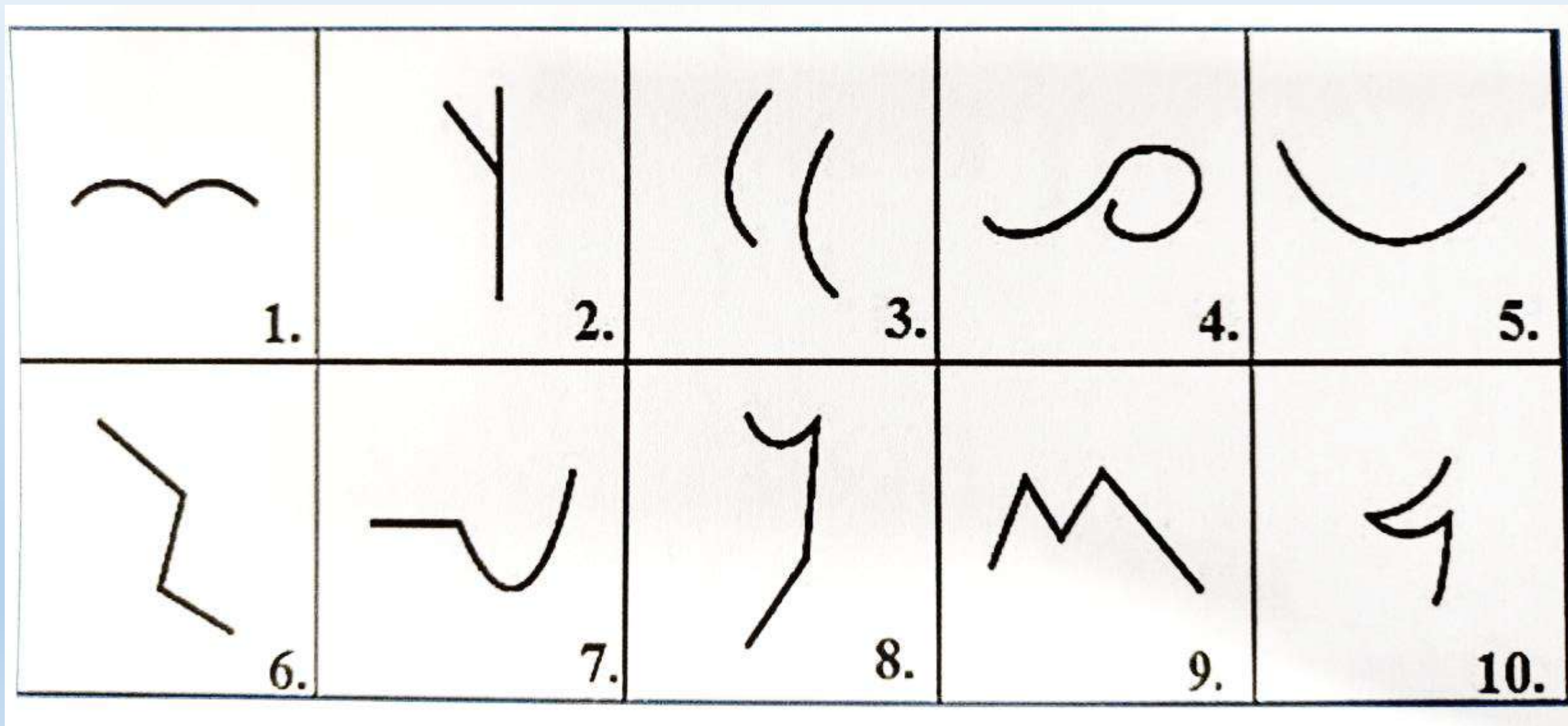
Назовите не менее двух правил безопасного поведения в этой ситуации, соблюдение которых позволит сохранить здоровье и жизнь человека.



Пользуясь мобильным телефоном, мы часто не обращаем внимания на запрещающие знаки. Рассмотрите изображение и объясните, в чём состоит опасность этой ситуации. Назовите не менее двух правил безопасного поведения, соблюдение которых позволит сохранить здоровье и жизнь не только пользователя телефона, но и других людей.



Диагностика невербальной креативности



РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ

ОБЗР

ДАТА:

ИМЯ:

1

Прочитай информацию. Впиши пропущенные слова. Как ты думаешь, на какую тему будет наш урок?

Первое широкомасштабное наступление с применением _____ было предпринято 22 апреля 1915 года близ города Ипр в Бельгии. К концу войны было применено примерно 224 200 тонн хлора, иприта и других отравляющих веществ, в результате чего более 90 000 военнослужащих пережили мучительную смерть.

Тема:

2

Запиши термин.

_____ - виды оружия, способные при ограниченном привлечении сил и средств вызвать массовые потери и разрушения вплоть до необратимых изменений свойств окружающей среды

3

Составь схему.

Виды оружия массового поражения

4

Составь верную классификацию.

Подводный

воздушный

Подземный

Наземный

В котором взрывное устройство находилось под поверхностью воды.

В котором взрывное устройство находилось под поверхностью грунта.

На поверхности земли или испытательной башне.

В котором взрывное устройство находилось под поверхностью воды.

ОБЗР						
ДАТА: _____	КЛАСС: _____	ИМЯ: _____				
1 Прочитай загадку. На какую тему будет наш урок? <i>В виртуальном мире, как и в мире людей, Есть то, что дано каждому с детских дней. Их нельзя отобрать, не нарушив закон. Что это? Подсказка: основа всех свобод!</i> Ответ: _____ Тема урока: _____						
2 Составь определение. Цифровые права человека – _____ _____ _____						
прав человека к основного из потребности общества, и применение универсальных это расширение 3 Объясни основные элементы цифровых прав. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Право на приватность _____ _____ _____ </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Свобода выражения _____ _____ _____ </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Доступ к информации _____ _____ _____ </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Цифровая безопасность _____ _____ _____ </td> </tr> </table>			Право на приватность _____ _____ _____	Свобода выражения _____ _____ _____	Доступ к информации _____ _____ _____	Цифровая безопасность _____ _____ _____
Право на приватность _____ _____ _____	Свобода выражения _____ _____ _____					
Доступ к информации _____ _____ _____	Цифровая безопасность _____ _____ _____					
4 Определи, какие цифровые права нарушены: Компания продала базу данных клиентов без их согласия. _____ Пользователя оштрафовали за репост фейковой новости о ЧП. _____ Подростка исключили из чата за критику администрации школы. _____ Человек получил вирус после скачивания пиратского фильма. _____						

ЧЕТЫРЁХСТУПЕНЧАТЫЙ МЕТОД



ПОКАЗ



ОБЪЯСНЕНИЕ



УПРАВЛЕНИЕ



САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ
ВЫПОЛНЕНИЕ