

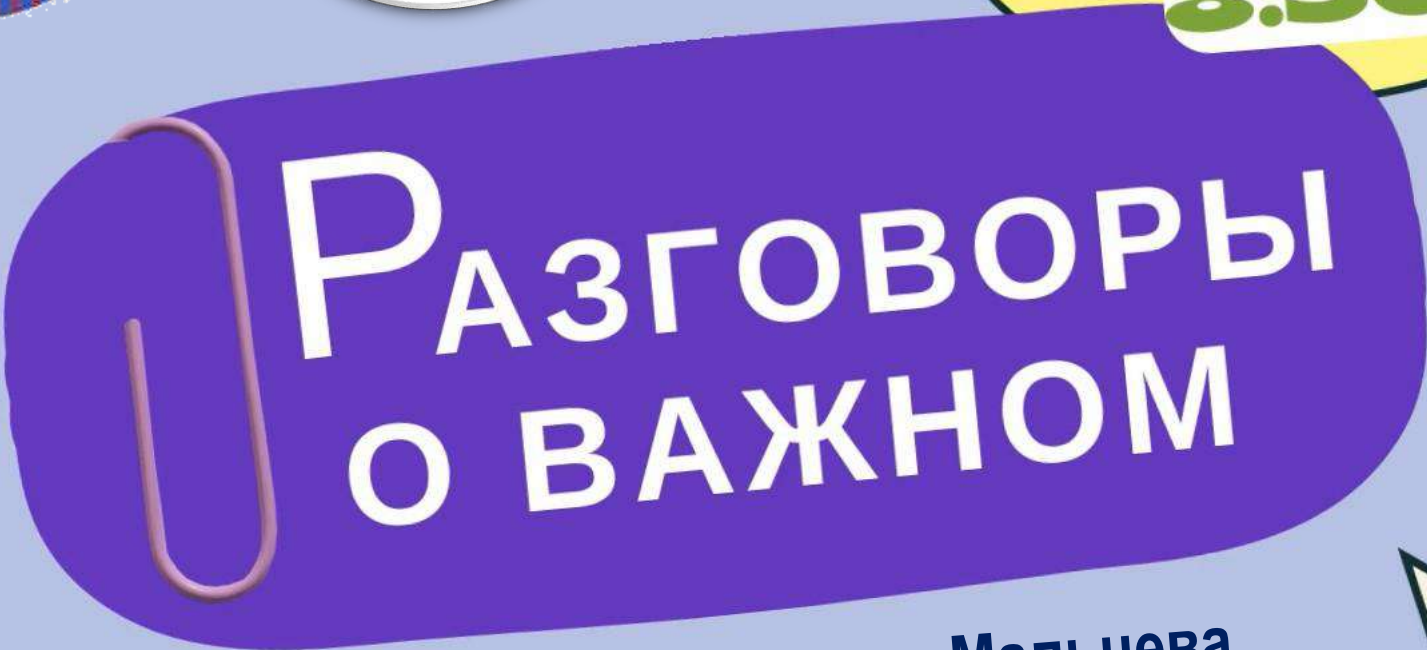


РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



ПОНЕДЕЛЬНИК

8:30



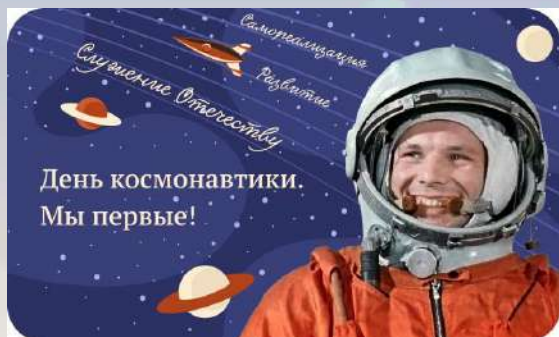
РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

Классный руководитель 9 В класса Мальцева
Ирина Александровна, МБОУ ЦО № 8, г. Тула

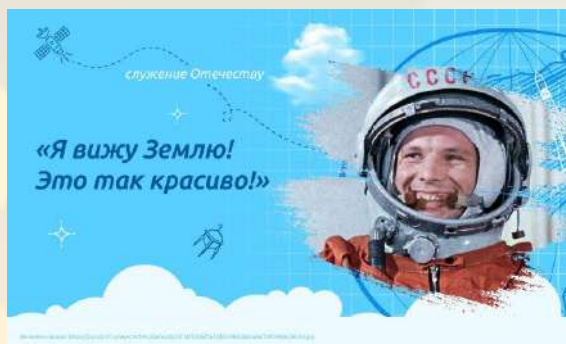


Классный руководитель
2 А класса Зюзина
Надежда Владимировна,
МБОУ ЦО № 8, г. Тула





10 апреля 2023 г. - День космонавтики. Мы первые!



8 апреля 2024г. - Я вижу Землю! Это так красиво!



14 апреля 2025 г. - Гражданская авиация России

13 апреля 2026 г. - «65 лет триумфа» (ко Дню космонавтики)



СЕРГЕЙ ЗАЛЕТИН ЕВГЕНИЙ ХРУНОВ ВАЛЕРИЙ ПОЛЯКОВ

ЛЕТЧИКИ-КОСМОНАВТЫ – УРОЖЕНЦЫ

ТУЛЬСКОЙ ЗЕМЛИ

Люди, проложившие
дорогу к звездам

ЕВГЕНИЙ ХРУНОВ

лётчик-космонавт,
родился в деревне
Пруды Воловского
района

“ Можно ли предположить,
что существуют инопланетные
цивилизации? Конечно, можно!

”



Люди, проложившие
дорогу к звездам

ВАЛЕРИЙ ПОЛЯКОВ

– лётчик-космонавт,
Герой Советского
Союза и Герой
Российской Федерации.
Родился в Туле

“ Я, если хотите, живое
доказательство того, что полет
на Марс вполне безопасен

”

установил мировой рекорд одиночного
пребывания в космосе (437 дней 18 часов)



Люди, проложившие
дорогу к звездам

СЕРГЕЙ ЗАЛЕТИН

летчик-космонавт,
Герой России,
уроженец Щекино
Тульской области

“ Я бы полетел в космос только
лишь ради того, чтобы понять
не со слов учителя, не из книг,
что наша Земля круглая, бело-
голубая, очень красивая

”



Структура для 5 – 11 классов выглядит так:

1. Введение (2 минут)

- Приветствие и обсуждение: "Зачем людям нужно изучать космос?"
- Краткий обзор достижений космонавтики.

2. Основная часть (5 минут)

- Презентация: Более глубокое представление о космонавтах Тульского края, их биографии и достижения.
- Вопросы для обсуждения: "Какие качества нужны для того, чтобы стать космонавтом?" и "Каковы основные вызовы, с которыми сталкиваются космонавты?"

3. Групповая работа (10 минут)

- Групповая работа. Исследование конкретного космонавта из Тульского края.

4. Презентация групп (15 минут)

- Обсуждение представленных материалов и вопросов.

5. Заключение (8 минут)

- Подведение итогов занятия.

Структура занятий для 1 – 4 классов так:

1. Введение (5 минут)

– Приветствие и краткое обсуждение: "Что такое космос?" и "Кто такие космонавты?"

2. Основная часть (15 минут)

– Презентация: Простое и яркое представление космонавтов Тульского края. Используйте много картинок и видео.

– Вопросы к классу: "Как вы думаете, каково это — лететь в космос?" (поощряйте детей делиться своими мыслями).

3. Интерактивная часть (15 минут)

– Игра: "Космические факты". Подготовьте карточки с фактами о космосе и космонавтах, пусть дети угадывают, верные ли это факты.

– Творческое задание: Нарисовать своего космонавта или сделать коллаж на тему "Космос".

4. Заключение (5 минут)

– Обсуждение того, что нового узнали.

Мотивация на учебную деятельность.

Наводящие вопросы:

1. Что вы знаете о космонавтах?
2. Какие качества нужны космонавту, чтобы стать успешным в своей профессии?
3. Как вы думаете, что делают космонавты в космосе?
4. Какие страны отправляют космонавтов в космос?
5. Как вы думаете, каково это — быть в космосе?
6. Зачем людям нужно изучать космос?
7. Кто был первым человеком в космосе?
8. Что такое Международная космическая станция (МКС)?
9. Как космонавты готовятся к полету в космос?





2 класс – проводил исследование биографии каждого космонавта и интересные факты они прикрепляли к личности космонавта.





