

Конструирование и изготовление
инструментов и приспособлений
на уроках труда.

Возможности школьных мастерских
в раскрытии творческого потенциала
обучающихся

*Наталевич Виктор Викторович,
учитель труда (технологии)
МБОУ «ЦО № 21»*

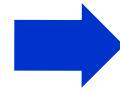
«Мы должны еще посмотреть на урок труда... У нас есть урок технологии в дополнение к уроку цифровой технологии. А когда ... будет урок труда и технологии, где мы дадим возможность молодым ребятам проявить себя, сделать что-то руками своими, то это очень важно»

(Министр просвещения РФ С.С. Кравцов)

Видеть практические
результаты элементарных
трудовых операций



Понимать, с какой целью
полученный продукт можно
использовать на уроках, в быту,
в обычной жизни, в
профессиональной сфере



**УСПЕШНАЯ
ПОДГОТОВКА
ЛИЧНОСТИ К
ТРУДОВОЙ,
ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬН
ОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Одна из задач уроков труда - развитие умений работать с различными материалами (дерево, металл, пластик), обучение основам проектирования и конструирования

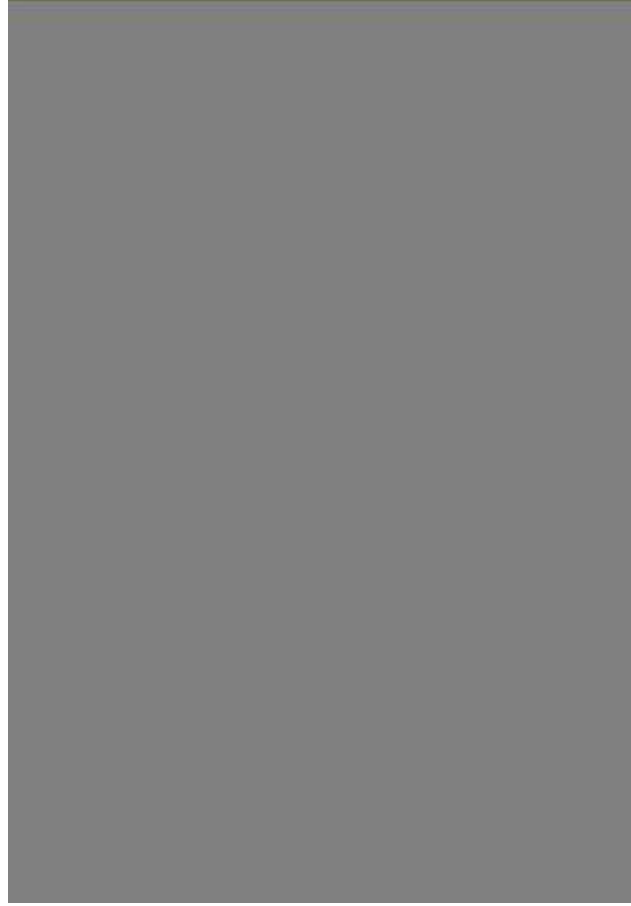
Варианты конструируемых инструментов и приспособлений



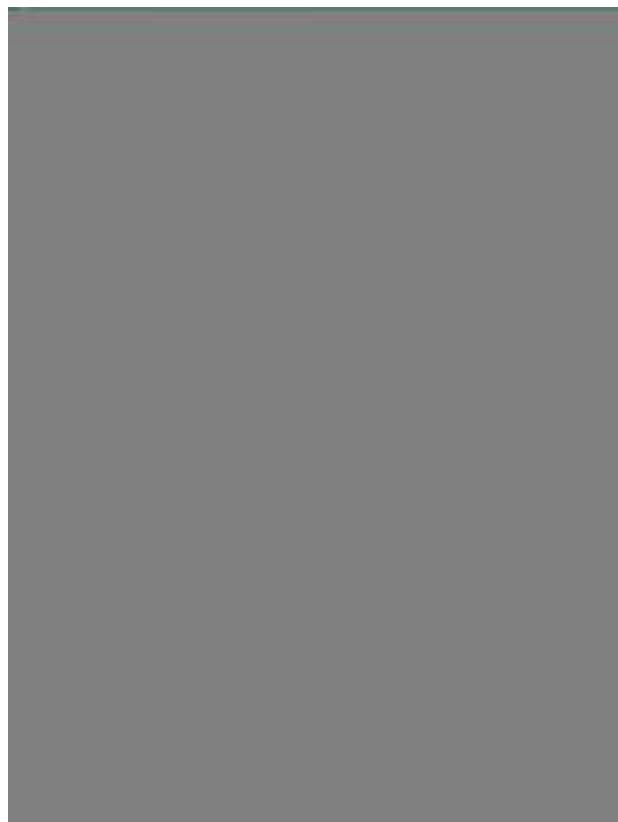
5 класс - центроискатель, чертилка, столик для выпиливания и т.д.



6 класс - угольник столярный, малка, кронциркуль, киянка

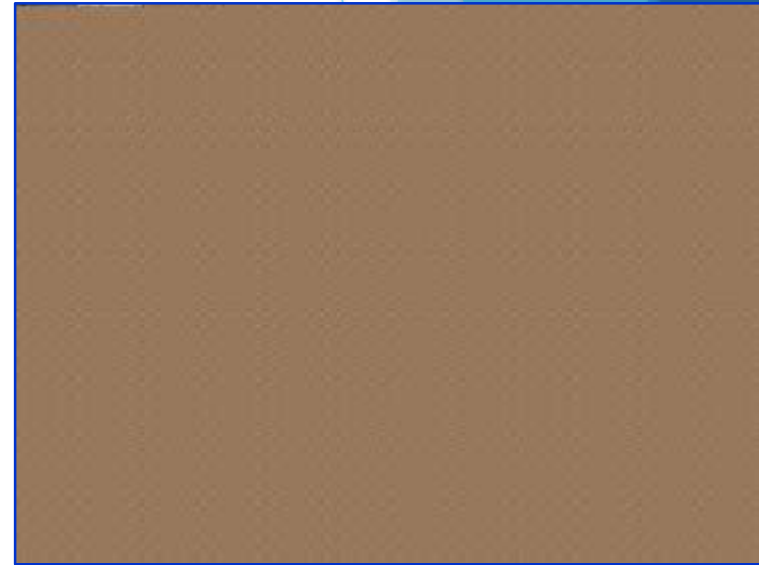
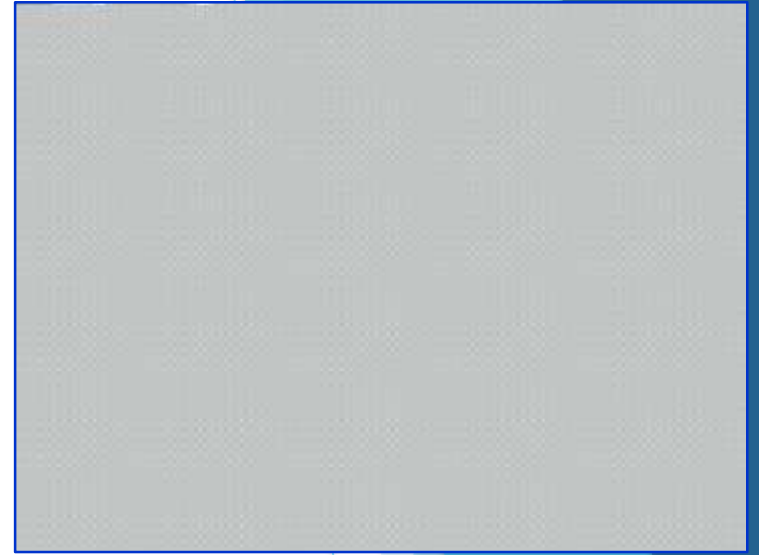
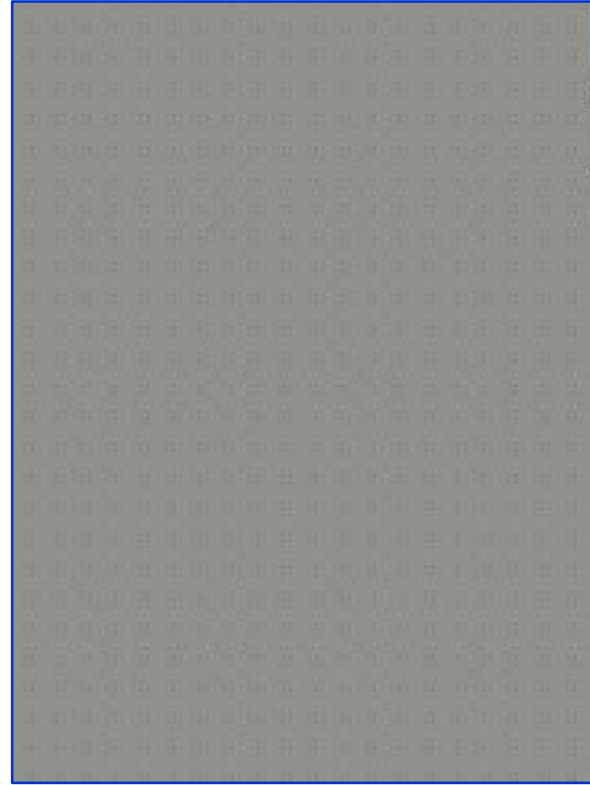


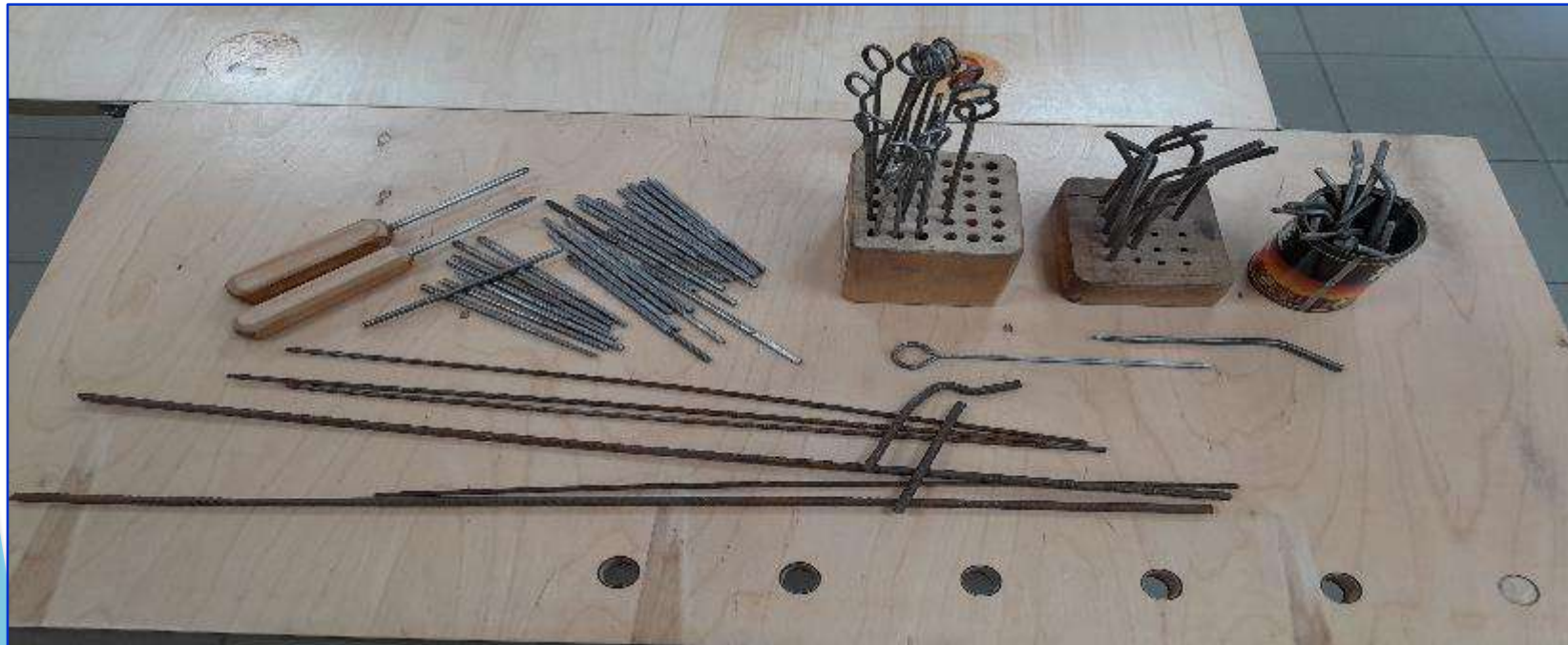
7 класс – рейсмус, дверная петля,
ручные тиски и т.д.



8 класс – молоток, эксцентриковый зажим для лобзика и т.д.







Алгоритм работы над изделием на уроках труда в мастерских

1. Выбор темы и идеи:

- ▶ Определение цели проекта (например, создание конкретного изделия).
- ▶ Генерация идей и обсуждение возможных вариантов.



2. Планирование:

- ▶ Составление плана работы: определение этапов создания изделия.
- ▶ Выбор необходимых материалов и инструментов.
- ▶ Оценка времени, необходимого для выполнения каждого этапа.

3. Проектирование:

- ▶ Создание эскизов или чертежей изделия, технологической карты.

4. Подготовка рабочего места:

- ▶ Организация рабочего пространства: подготовка инструментов и материалов, уборка.
- ▶ Обеспечение безопасности на рабочем месте.



5. Изготовление изделия:

- ▶ Выполнение работы поэтапно согласно плану (технологической карте).
- ▶ 1. Выбор материала и выполнение основных технологических операций: (разметка, резание (пиление), строгание, сверление, шлифование и т.д.).
- ▶ 2. Сборка изделия.
- ▶ 3. Обработка поверхности (покраска, лакирование).

6. Контроль качества:

- ▶ Проверка соответствия готового изделия проекту.
- ▶ Внесение корректировок при необходимости.

7. Завершение работы:

- ▶ Завершение всех этапов изготовления.
- ▶ Уборка рабочего места после завершения проекта.



8. Презентация результата:

- ▶ Подготовка к демонстрации готового изделия (можно провести выставку работ).
- ▶ Обсуждение процесса работы с классом, обмен впечатлениями и опытом.

9. Оценивание и рефлексия:

- ▶ Оценивание полученного результата как учителем, так и самими учениками.
- ▶ Анализ успешности выполнения проекта: что удалось сделать хорошо, а что можно улучшить в будущем.



resh.edu.ru/subject/48/

Log in to std-resim «Сетевой портал, О... (4) Roundcube Web... Банк заданий для... Каталог Лискова 9... Федеральный порт... (1) Roundcube Web...

1

2

3

4

5

6

7

Программа для 7 класса

УРОК 1 (7 класс)

Урок 01. Создание проекта наой мы проект. Формальный объект. Автор: Олимпиада Нина Вячеславовна

УРОК 2 (7 класс)

Урок 02. Технологическая и конструктивная документация в проекте. Автор: Олимпиада Нина Вячеславовна

УРОК 3 (7 класс)

Урок 03. Технологическая документация в проекте. Автор: Олимпиада Нина Вячеславовна

УРОК 4 (7 класс)

Урок 04. Современное кредитование ручного труда. Автор: Олимпиада Нина Вячеславовна

УРОК 5 (7 класс)

Урок 05. Средства труда современного производства

УРОК 6 (7 класс)

Урок 06. Культура производства

УРОК 7 (7 класс)

Урок 07. Культура производства

УРОК 8 (7 класс)

Урок 08. Культура производства

resh.edu.ru/subject/lesson/7089/main/257080/

Log in to std-resim «Сетевой портал, О... (4) Roundcube Web... Банк заданий для... Каталог Лискова 9... Федеральный порт... (1) Roundcube Web...

1


2

3

4

5

Технологии ручной обработки древесных материалов. Резание. Пластическое формование материалов



Рейсмус

Угольник

Инструменты для разметки заготовок

Малка

resh.edu.ru/subject/lesson/7089/start/257086/

Log in to std-resim «Сетевой портал, О... (4) Roundcube Web... Банк заданий для... Каталог Лискова 9... Федеральный порт... (1) Roundcube Web...

ПРЕДМЕТЫ КЛАССЫ УЧЕНИКУ УЧИТЕЛЮ РОДИТЕЛЮ ШКОЛЕ

Главная / Учебные предметы / Технология /

ТЕХНОЛОГИЯ. 6 КЛАСС

Урок 12. Технологии ручной обработки древесных материалов. Резание. Пластическое формование материалов

Урок Конспект Дополнительные материалы

Добавить свою оценку и отзыв

Начать урок Основная часть Технологическая подготовка Контрольное задание В1 Контрольное задание В2

Для чего нужна ручная обработка материалов

В наше время обработка материалов ручными инструментами все еще остается актуальной. Машины могут справиться не со всеми видами работ, особенно это создание оригинальных художественных изделий. Сегодня на уроке мы познакомимся с основными технологиями обработки материалов: резанием и пластическим формованием.

Создавать об учебнике и уроке

resh.edu.ru/subject/lesson/7089/main/257080/

Log in to std-resim «Сетевой портал, О... (4) Roundcube Web... Банк заданий для... Каталог Лискова 9... Федеральный порт... (1) Roundcube Web...

1

2

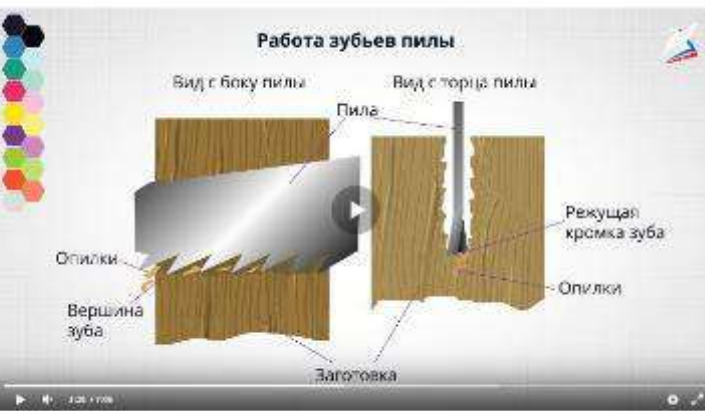
3

4

5

Технологии ручной обработки древесных материалов. Резание. Пластическое формование материалов

Работа зубьев пилы



Вид с боку пилы

Вид с торца пилы

Пила

Режущая кромка зуба

Опилки

Вершина зуба

Заготовка

Технологии ручной обработки древесных материалов. Резание. Пластическое формирование материалов



Строгание

Сообщить об ошибке в уроке



2

3

4

5

Урок Конспект Дополнительные материалы



Дублировать задание для печати

Найти урок Основная часть Тренировочное задание Контрольное задание 01 Контрольное задание 02

Струги

Заполните пропуск в тексте, выбрав правильный вариант ответа из выпадающего меню.

Для черновой обработки досок применяют

- шпатель
- шпатель
- шпатель
- шпатель
- шпатель

Обратиться к ответу

Сообщить об ошибке в задании



Назад

Сообщить об ошибке в уроке



Вперед

1

2

3

Чертёжный инструмент

Укажите разметочные инструменты



Назад

Сообщить об ошибке в уроке



Вперед

1

2

3

4

5

Инструмент

Выберите один вариант ответа.
Струг, имеющий прямое лезвие ножа – это:

- ☐ шпатель
- ☐ киянка
- ☐ рубанок

Обратиться к ответу

Помощь



Назад

Сообщить об ошибке в уроке



1

2

3

Курс внеурочной деятельности «Умелые руки не знают скуки»



Курс внеурочной деятельности «Умелые руки не знают скуки»



Курс внеурочной деятельности «Умелые руки не знают скуки»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!